

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA  
UČENIČKOG DOMA MAKSIMIR**

**na kraju šk. god. 2022./2023.**

## SADRŽAJ:

1. UVOD	3
1. MATERIJALNI UVJETI RADA	4
1.1. Program smještaja – realizacija planiranih zadaća i aktivnosti oko uređenja i opremanja prostora	4
1.2. Program prehrane i higijene – u korelaciji čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika	5
2. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES	6
2.1. Realizacija odgojno-obrazovnih programa po odgojnim skupinama	6
2.2. Realizacija slobodnih aktivnosti	22
2.3. Realizacija odgojno-obrazovnih događanja	26
2.4. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti posebnih programa	28
2.5. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti preventivnog programa	29
2.6. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti projekata	30
2.7. Realizacija odgojno-obrazovnog programa stručnog suradnika pedagoga u prvom polugodištu šk. god. 2022./2023.	33
3. STRUČNA VIJEĆA – realizacija plana i programa rada	38
3.1. Odgajateljsko vijeće	38
3.2. Stručni aktiv	38
3.3. Vijeće učenika	38
3.4. Vijeće roditelja	38
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE	39
4.1. Pregled realizacije planiranih tema na Odgajateljskim vijećima	39
4.2. Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima	43
5. SURADNJA	43
6. UPRAVLJANJE	44
7. PROMIDŽBA	44
8. EVALUACIJA RADA DOMA	44
8.1. Tim za Kvalitetu	44
9. ZAKLJUČAK	45

## UVOD:

Učenički dom Maksimir, Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 9, je srednjoškolska javna ustanova.

Osnivač Doma je Grad Zagreb.

Grad Zagreb ima osnivačka prava na Domu temeljem članka 90. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) i Rješenja Ministarstva prosvjete i športa, Klasa 602-03/02-01/105, Ur.br.: 532-1-02-1 od 1. veljače 2002. godine.

Dom je pravni slijednik društveno pravne osobe Đačkog doma HPT-a kojeg je osnovala Skupština Grada Zagreba svojom odlukom broj: 251-11-02-91-13 od 12.7.1991. godine. Rješenjem Trgovačkog suda u Zagrebu, pod brojem Tt-01/5927-3 od 6. studenog 2001., ustanova mijenja ime u Učenički dom Maksimir.

Dom je upisan u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva nadležnog Ministarstva. Šifra ustanove je 21-114-579.

Po sastavu učenika Dom je mješovit, smještajnog kapaciteta za 173 korisnika.

Plan i program rada Doma za školsku godinu 2022./2023. usvojen je na sjednici Odborateljskog vijeća 28. rujna 2022. i Domske odbora 5. listopada 2022. godine.

Godišnjim planom i programom rada Doma definirani su svi bitni ciljevi i zadaće, odgojno-obrazovni sadržaji i aktivnosti kojima se postavljeni ciljevi mogu ostvariti, te nositelji aktivnosti, metode i vrijeme realizacije.

U realizaciji svih planiranih poslova i zadaća školske godine 2022./2023. sudjelovalo je 7 odgajatelja-voditelja odgojnih skupina s punim radnim vremenom i stručna suradnica-pedagoginja, 22 stalna radnika iz ostalih struktura (administrativno-računovodstvenih, osoblje kuhinje, tehničkog održavanja i čišćenja), te ravnateljica Doma.

Materijalno-tehnički uvjeti rada kao i kadrovska struktura cjelokupnog domskog osoblja koje sudjeluje u realizaciji godišnjeg plana i programa rada Doma, zadovoljava i kvalifikacijski i brojem radnika u odnosu na broj učenika u Domu i u skladu je s odredbama Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/2008.).

Organizacija rada svih zaposlenika (dnevni, odnosno tjedni raspored rada u okviru 40-satnog radnog vremena) bila je u funkciji različitih potreba učenika i provedbi postavljenih ciljeva i zadaća.

Realizacija planiranih sadržaja i aktivnosti u šk. god. 2022./2023. praćena je svim standardnim parametrima (realizacija broja sati neposrednog rada, kvaliteta rada i dr.), a evaluacija odgojno-obrazovnog rada redovito se obavljala na sjednicama Odborateljskog vijeća i Tima za kvalitetu te pomoću SWOT analize na kraju nastavne godine.

# 1. MATERIJALNI UVJETI RADA

## 1.1. PROGRAM SMJEŠTAJA

### - realizacija planiranih zadaća i aktivnosti oko uređenja i opremanja prostora

Uređen i funkcionalno opremljen prostor, u kojemu borave učenici i zaposlenici, važna je pretpostavka kvalitetnog življenja, pa su i postavljeni ciljevi iz programa smještaja bili među prioritetima. Nabavljena je i različita nova oprema.

*Između ostalog obavljeno je:*

- nabava radne odjeće i obuće za radnike
- nabava potrebnog pribora za radionicu
- nabava pribora i posuđa za kuhinju
- popuna knjižnog fonda
- opremanje knjižnice sa stolicama, zavjesama i dekorima
- uređenje društvene prostorije za učenice
- uređenje nove prostorije za druženje učenika
- nabava informatičke opreme
- nabava profesionalnog miksera

## 1.2. PROGRAM PREHRANE I HIGIJENE - u korelaciji čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika

**Program prehrane** u izravnoj je vezi s osnovnim zadaćama očuvanja i unapređivanja zdravlja naših učenika, pa se njegovoj realizaciji uvijek posvećuje velika pozornost.

Osnovna ponuda iz programa prehrane bila su tri dnevna obroka (doručak, ručak i večera), uvijek svježe pripremljena i u primjernoj količini.

U realizaciji tog programa neposredno su sudjelovale: zdravstvena voditeljica, ekonom Dragica Žižak, 4 KV kuharice i 1 kuhar te 1 pomoćna kuharica.

U sastavljanju jelovnika sudjelovale su zdravstvena voditeljica, ekonom, glavna kuharica i učenici. Jelovnik je potom postavljen na vidno mjesto u blagovaonici, najkasnije u ponedjeljak ujutro, kako bi učenici pravovremeno imali informaciju što će i kada jesti. Svoje primjedbe na jelovnik mogli su davati izravno zdravstvenoj voditeljici ili svom odgajatelju i Vijeću učenika što se uglavnom uvažavalo.

Tijekom šk. godine promijenilo se **petnaestak različitih jelovnika**, a svaki je sadržavao nešto novo u odnosu na prethodni. Uveden je i vegetarijanski menu radi učenika s specifičnim prehrambenim potrebama. Uz glavno jelo (ručak i večeru) uvijek je ponuđen i prilog (voće, kolač, kompot). Ručak je redovito obogaćen različitim salatama (najmanje tri vrste) i prilozima, pa učenici svakodnevno imaju mogućnost izbora.

O kvaliteti hrane neprestano je skrbrila zdravstvena voditeljica, ekonom i glavna kuharica uvidom u stanje namirnica i praćenjem rada osoblja kuhinje.

Brinući se o **zdravstveno higijenskim uvjetima života i rada u Domu**, zdravstvena voditeljica vodila je svakodnevnu kontrolu urednosti domskog prostora, kako zajedničkih prostorija tako i soba učenika uz evidenciju i vrednovanje urednosti. Mjesečno su pohvaljivane i nagrađivane najurednije učeničke sobe. Tijekom cijele nastavne godine, temeljito se provelo čišćenje i dezinfekcija svih prostorija u kojim borave učenici i zaposlenici Doma. Provodili smo pojačanu higijenu ruku (dezinfekcija ruku pri ulasku u ustanovu) i higijena prostora unutar Doma. Posebno se vodilo računa o higijeni blagovaonice i linije za podjelu hrane.

## 2. ODGOJNO - OBRAZOVNI PROCES

### 2.1. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA PO ODGOJNIM SKUPINAMA

U šk. god. 2022./2023. odgojno-obrazovni programi su realizirani prema Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada Učeničkog doma Maksimir šk. god. 2022./2023.

Odgojne skupine formirane su na sjednici Odgajateljskog vijeća održanoj 30. 8. 2022. Svaka od **7 odgojnih skupina** ima svog odgajatelja – stručnog voditelja. U skladu s potrebama i dobnoj strukturi učenika, definira se i realizira plan i program rada svake odgojne skupine. U tim su planovima tematski sadržaji iz četiri odgojno-obrazovne cjeline koje obuhvaćaju: **čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika, socio-emocionalni razvoj, kognitivni razvoj i razvoj kreativnosti.**

Početkom rujna 2022. upisano je **ukupno 160 učenika**, redovitih polaznika 33 srednje škole Grada Zagreba, a na kraju školske godine s maturantima je bilo 152 učenika.

Uz redovite učenike u Domu je boravilo i **12 redovitih studenata** različitih zagrebačkih fakulteta (7 studentica i 5 studenta).

ODGOJNA SKUPINA I ODGAJATELJ VODITELJ	Broj učenika		REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U ODGOJNIM SKUPINAMA	ODGOJNE MJERE
	M	Ž		
I. Goran Knežević	22		Brojno stanje: 20 učenika na početku šk. godine, 2 učenika došla tijekom šk. godine Prva odgojna skupina broji 6 maturanata. - Od planiranih 1008 sati realizirano je 38 manje zbog bolesti odgajatelja, dakle realizirano je 970 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada. <b>Realizacija plana i programa odgojne skupine</b> Planirani sadržaji po odgojnim područjima realizirani su u cijelosti. Od <b>rujna</b> , pored svakodnevnog poticanja brige o osobnoj i sobnoj higijeni, najvažnije je bilo stvoriti povoljniju odgojnu klimu u odgojnoj skupini te popuniti osobne podatke učenika. Održao se sastanak s roditeljima, ponovio se Pravilnik o kućnom redu i istakli su se najvažniji članci koji omogućuju normalno funkcioniranje domskog života. U potrazi za srećom i Prepoznavanje pozitivnih i negativnih signala iz socio-emocionalnog područja bili su dobar uvod u slijedeći odgojni mjesec. Također ispitivao se interes učenika za uključivanje u izborne i posebne programe.	ODGOJNE MJERE:  <i>Odgajne mjere DOM:</i>  2 učenika Opomena odgajatelja, 2 učenika Ukor Odgajateljskog vijeća

		<p>U <b>listopadu</b> tehnike i vještine učenja bili su česte teme na sobnim sastancima, a još češći za mentorskog rada: strpljivost, sistematski svakodnevni rad, maksimalno iskorištavanje nastave, nedostaci kampanjskog “zgusnutog” učenja, plan učenja, stilovi učenja, kako izrađivati mentalne mape neke su od tema koje su uspješno svladavane i koje su nastavljene sve do siječnja sljedeće godine. U cilju očuvanja mentalnog zdravlja započeo je i program samopouzdanja i pozitivne slike o sebi koji se odvijao i sljedećih mjeseci. Program je to Općeg smjera u kojem smo poticali naše učenike da budu sretniji, jači, uspješniji i odgovorniji u svakodnevnom životu. Prva tema: Dobrosusjedski (cimerski) odnosi te Želiš li biti uspješan.</p> <p>U <b>studnome</b> i prosincu gore spomenutim programom Općeg smjera poticali smo odgovornost i vježbali se jakosti u teškim životnim situacijama. Nastavilo se intenzivno i s upoznavanjem i vježbanjem tehnika i vještina učenja (kako uspješno učiti, popis zadaća i obaveza, stilovi učenja, mentalne mape.</p> <p>U <b>siječnju</b> posvetili smo se pitanjima zdrave prehrane kroz teme: Znadete li što jedete i Cjelovito, prirodno i organsko.</p> <p>Tijekom <b>veljače</b> pozabavili smo se Bontonom za tinejdžere i vježbali kako nekoga tko ti se sviđa pozvati na zajednički izlazak te kako stvoriti istinsku ljubavnu vezu. Započeli smo i s programom Kreativno promišljanje – kreativno izražavanje (osnovne tehnike kreativnosti) koji je nastavljen do kraja školske godine. Upoznali smo se s pet koraka važnih za kreativnost te svladavali osnovne tehnike kreativnosti: brainstorming, prisilno pokretanje novih poveznica i namjerno kršenje pravila.</p> <p><b>Ožujak</b> je bio posvećen domskom projektu Bezmesni dan – birajmo biljnu prehranu povodom Svjetskog dana bez mesa (20. 3.) kojem su se pridružili i učenici prvih razreda. Detaljnije su obrađene teme: Svjetska mesna industrija i ekologija, te Ljudsko zdravlje i industrijska proizvodnja mesa. Također sproveda se anketa Što vas čini posebnim – otkrijte svoj temperament koja je poslužila kao uvod u niz kratkih sobnih/mentorskih crtica o ljudskim temperamentima koje su se protegle do kraja nastavne godine.</p> <p>U <b>travnju</b>, prevenirajući ovisnička ponašanja, govorilo se o posljedicama alkohola po organizam i o stupnjevima intoksikacije.</p> <p>U <b>svibnju</b>, pored tema iz Kreativnog promišljanja, završili smo s upoznavanjem temperamenata te prevenirajući ovisnička ponašanja govorili o štetnosti pušenja (Pušenje – dobrovoljno ropstvo)</p> <p><b>Lipanj</b> je donio završetak tema iz kreativnosti i spoznavanja temperamenata te aktualnu temu Učenički dom u digitalno doba.</p> <p>Za realizaciju gore navedenih sadržaja korišteni su individualni rad, rad u manjim skupinama (sobni sastanci) te rad u odgojnoj skupini. Najčešće metode: kratko predavanje, radionice, objašnjenje, etički razgovor, uvjeravanje s vrednovanjem, vježbe u adekvatnim postupcima (za sobnu higijenu), navikavanje. Bilo je dosta razgovora i diskusije. Pomagali su i telefonski pozivi, SMS poruke, formiranje Whats App skupine. Redovitost učenja provjeravana je svakodnevnim obilascima i evidentiranjem nazočnih te poticanjem učenja i podučavanjem po potrebi.</p> <p><b>Sastanci odgojne skupine i sobni sastanci</b></p> <p>Birao se predsjednik i dopredsjednik te katni higijeničari. Popunjavali smo domsku dokumentaciju, poticalo se učenike na čišćenje soba, proučavao se Kućni red, komentirao (ne)uspjeh u školi, po potrebi poboljšavana je</p>	<p>Pohvala Odgajateljskog vijeća 4 učenika</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

		<p>sobna međuljudska socio-klima, upoznavali smo se s novopridošlim učenicima, analizirali sobnu i katnu štetu, poticali na promjenu posteljine, komentirali novu modu korištenja „nikotinskih jastučića“ i ukazivali na skrivenu ovisnost, oprostili se od maturanata. Pohvaljeni su učenici (I. Mihelja, K. Jezidžić, L. Zenun, J. Kapetanić) koji podučavaju one s negativnim ocjenama iz matematike.</p> <p><b>Suradnja s roditeljima i razrednicima</b>          Suradnja s roditeljima i razrednicima bila je zadovoljavajuća, uobičajeno pojačana kod učenika kod kojih je dolazilo do problema u svladavanju školskog gradiva ili nepoštivanja domskog kućnog reda. Bilo je i mnogo specifičnih socio-emocionalnih problema koji su proizlazili iz adaptacije i socijalizacije. Oni su najčešće rješavani individualnim razgovorom i uvjerenjem te, po potrebi, uključivanjem roditelja. Također su često kontaktirani i roditelji sportaša koji su zbog intenzivnih treninga izostajali s nastave.</p>	
II. Željko Dodig	22	<p>Druga (II.) odgojna skupina formirana je na početku školske godine (30.8.2022.) od učenika drugih i dvojica učenika trećeg razreda u odgojnoj skupini. Broj učenika u odgojnoj skupini je 22 te su smješteni na prvom katu i četiri učenika smještena su u sobi 215 na drugom katu.</p> <p>Na početku šk. god. održan i roditeljski sastanak gdje je za predstavnika roditelja u Vijeću roditelja izabrana Suzana Švarčan. Na kraju prvog polugodišta po procjeni zaključnih ocjena uspjeh bi bio sljedeći: dobar 5 učenika, vrlo dobar 12 učenika i odličan 5 učenika.</p> <p>Nekoliko učenika ima veći broj izostanaka zbog sportskih aktivnosti izvan škole. Učenici su se dobro adaptirali na domske obveze.</p> <p>Odgojnu skupinu je napustio 1 učenik, a na njegovo mjesto iz prve odgojne skupine je došao maturant i 1 novi učenik.</p> <p><b>Realizacija programa neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima unutar II. odgojne skupine</b>          Planirani broj sati neposrednog odgojno – obrazovnog rada je realiziran u cijelosti. Obrađene su sve planirane zadaće iz svih odgojnih područja kroz zadatke i aktivnosti. Realiziran je i broj sati za pripreme, grupne, individualne te razgovore s roditeljima. Pripreme i izvješća sam radio i o uspjehu učenika za sjednice Odgajateljskog vijeća, kao i za sastanke II. odgojne skupine na temu poštivanje Kućnog reda i život u Domu. Učenici su bili upućivani na aktivnosti kod kolega koji su obrađivali različite odgojno-obrazovne teme. Suradnja s roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima bila je dobra.</p> <p><b>Obrađene teme u odgojnoj skupini:</b>          -Adaptacija i socijalizacija          -Kućni red.          -Preuzimanje odgovornosti za svoje zdravlje. (Pravilna prehrana i bioritam)          -Socijalna vještina asertivnosti.          -Socijalna vještina komunikacija          -Ovisnosti i eksperimentiranje s istima.          -Bonton i lijepo ponašanje.</p>	<p><b>ODGOJNE MJERE:</b></p> <p><u>Odgojne mjere u Domu:</u></p> <p>3 Opomena odgajatelja,          1 Ukor Odgajateljskog vijeća</p> <p>Za odličan uspjeh i uzorno vladanje pohvaljena su 5 učenika</p> <p><u>Odgojne mjere u Školi:</u>          1Ukor Nastavničkog vijeća</p>



		<p>-Tolerancija.          -Tehnike učenja i kako nam mogu olakšati učenje?          -Promišljeno donošenje odluka i osobna odgovornost.          -Odgovornost za svoje ponašanje i tolerancija različitosti.          -Ustrajnost u započetim aktivnostima i odlukama, poticanje stvaralaštva.          -Pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja.</p> <p><b>Učenici su:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svakodnevno vodili brigu o osobnoj higijeni i higijeni soba.</li> <li>- pridržavali se pravila Kućnog reda.</li> <li>- prisustvovali učenju te sukladno tome planirali ostale aktivnosti.</li> <li>- koristili kulturnu i sportsku ponudu Zagreba.</li> <li>- primjenjivali pravila Bontona i lijepog ponašanja.</li> <li>- evaluirali svoje učenje i rezultate u školi.</li> <li>- obilježavali blagdane u Domu.</li> <li>- nastavili se baviti započetim aktivnostima.</li> </ul>	
III.  Nikolina Špoljar Srebačić	26	<p><b>Sastav skupine</b>          Na kraju školske godine treća odgojna skupina broji 25 učenika. Učenici pohađaju prvi, drugi, treći i četvrti razred 14 različitih srednjih škola. Tijekom polugodišta iz Doma ispisala su se 2 učenika, a upisala se 3 učenika</p> <p><b>REALIZACIJA PROGRAMA NEPOSREDNOG ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA</b></p> <p>Unutar odgojne skupine:          ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA UČENIKA</p> <p>Obradene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pojačana higijena prostora (kroz cijelo polugodište)</li> <li>● Briga o osobnom zdravlju – prevencija zaraznih bolesti (cijelo polugodište)</li> <li>● Pravilne prehrambene navike u svrhu prevencije bolesti (rujan i listopad 2022.)</li> <li>● Pravilna izmjena rada i odmora (listopad i studeni 2022.)</li> <li>● Razdvajanje otpada (cijelo polugodište)</li> <li>● Život s manje otpada - ponašanje u skladu s očuvanjem okoliša (studeni 2022.)</li> <li>● Osobna odgovornost za vlastito i kolektivno zdravlje – odgovorno ponašanje</li> <li>● Život s manje ekrana</li> <li>● Odjeća – zagađenje voda (ožujak 2023.)</li> <li>● Kako umanjiti stres? (travanj 2023.)</li> <li>● Pravilna prehrana – hrana za mozak (svibanj 2023.)</li> </ul> <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Provodili svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni</li> </ul>	<p><u>Odgojne mjere u Domu:</u>          1učenik je dobio          Opomenu odgajatelja, 1          učenik je dobio Ukor          Odgajateljskog vijeća          9 učenika je dobilo          Pohvale Odgajateljskog          vijeća,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Provodili pojačanu osobnu i higijenu prostora u svrhu prevencije zaraznih bolesti</li> <li>● Preispitali izbor prehrane s obzirom na zdravlje i svoje potrebe</li> <li>● Redovito su prali i dezinficirali ruke te slijedili ostale savjete Stožera za krizne situacije</li> <li>● Prilagodili svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma</li> <li>● Razdvajali otpad</li> <li>● Primijenili savjete za život s manje otpada</li> <li>● Primijenili savjete kao smanjiti nepotrebno korištenje suvremene tehnologije</li> <li>● Preispitali svoje potrošačke navike i prilagodili ih manjem zagađenju voda</li> <li>● Primijenili tehnike opuštanja i smanjenja stresa</li> <li>● Procijenili izbor prehrane s obzirom na zdravlje</li> </ul> <p><b>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</b></p> <p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tolerancija različitosti (studeni 2022.)</li> <li>● Asertivnost (listopad 2022.)</li> <li>● Motivacija (studeni 2022.)</li> <li>● Razvoj suradničkih odnosa i međusobno pomaganje (studeni 2022.)</li> <li>● Mogu li bez Interneta? (studeni 2022.)</li> <li>● Donošenje odluka (prosinac 2022.)</li> <li>● Tolerancija (veljača 2023.)</li> <li>● Cyberbullying (travanj 2023.)</li> <li>● Komunikacija</li> <li>● Vještina i tehnika samopredstavljanja (svibanj 2023.)</li> </ul> <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ponašali se u skladu s kulturom Doma</li> <li>● Razvili vještine dijeljenja zajedničkog prostora</li> <li>● Nenasilno rješavali sukobe</li> <li>● Prepoznali važnost prihvaćanja međusobne različitosti</li> <li>● Međusobno si pomagali</li> <li>● Procijenili situaciju i izbor</li> <li>● Opisali vlastite navike korištenja Interneta</li> <li>● Prepoznali neprihvatljiva ponašanja na internetu i društvenim mrežama</li> <li>● Opisali vrste elektroničkog nasilja</li> <li>● Opisali vještinom samopredstavljanja</li> </ul> <p><b>KOGNITIVNO PODRUČJE</b></p> <p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Planiranje dnevnih aktivnosti (rujan, listopad, studeni 2022.)</li> <li>● Važnost dobre organizacije vremena i ne odgađanja obaveza (studeni, prosinac 2022.)</li> <li>● Postavljanje realnih ciljeva (studeni 2022.)</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Praćenje vlastitog rada i napretka (listopad i studeni 2022.)</li> <li>● Analiza vlastitih rezultata (listopad i studeni 2022.)</li> <li>● Mogućnosti nakon srednje škole (listopad 2022.)</li> <li>● Pravovremeno traženje pomoći u učenju (listopad 2022.)</li> <li>● Vršnjačko pomaganje u učenju – suradničko učenje (listopad 2022.)</li> <li>● Redovito učenje i ispravljanje ocjena</li> <li>● Važnost znanja i obrazovanja u suvremenom svijetu (ožujak 2023.)</li> <li>● Izvori s Interneta (ožujak, travanj 2023.)</li> <li>● Autorska prava (ožujak, travanj 2023.)</li> <li>● Formalno i neformalno obrazovanje (ožujak 2023.)</li> <li>● Odabir fakulteta prema sposobnostima i afinitetima (travanj 2023.)</li> <li>● Tehnike učenja (travanj 2023.)</li> <li>• Koncentracija (svibanj 2023.)</li> <li>• Maturalni ispiti – priprema (svibanj i lipanj 2023.)</li> </ul> <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Planirali aktivnosti i vrijeme te redovno prisustvovali u Domu u terminima obaveznog učenja</li> <li>● Odabrali adekvatne uvjete za učenje i analizirali vlastite rezultate učenja i mogućnosti</li> <li>● Informirali se o mogućnostima studiranja i rada u inozemstvu</li> <li>● Koristili metode međusobnog pomaganja i podrške u učenju</li> <li>● Procjenjivali učinkovitost vlastitog stila učenja i planirali dnevne aktivnosti i adekvatan odmor</li> <li>● Koristili dostupne on line alate pri izradi završnih radova</li> <li>● Kritički prosuđivali informacije s Interneta</li> <li>● Koristili on line alate u svrhu učenja</li> <li>● Primijenili nove tehnike učenja</li> <li>● Primijenili vježbe za koncentraciju</li> <li>● Objasnili svoje želje i profesionalne ambicije</li> <li>● Kreirali viziju profesionalnog puta</li> <li>● Informirali se i objasnili mogućnosti formalnog i neformalnog učenja</li> <li>● Odabrali fakultet</li> </ul> <p><i>Redovitost učenja</i></p> <p>Većina učenika redovno je prisutna na terminima učenja. Četiri učenika, zbog sportskih obaveza manje su bili prisutni u Domu za vrijeme učenja.</p> <p><b>KREATIVNOST</b></p> <p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Poticanje na pronalaženje slobodnih aktivnosti u skladu s interesom (listopad 2022.)</li> <li>● Aktivno korištenje slobodnog vremena (studeni 2022.)</li> <li>● Advent u Domu (prosinac 2022.)</li> </ul> <p>Učenici su:</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usporedili različite načine provođenja slobodnog vremena i odabrali aktivnosti prema afinitetima i sposobnostima</li> <li>• Otkrili osobne sklonosti prema određenim vještinama</li> <li>• Obilježavali blagdane u Domu</li> </ul> <p><i>Oblici i metode rada:</i> grupni rad, individualni rad, diskusija</p> <p><b>Sastanci odgojne skupine</b></p> <p>Održana su 4 sastanaka odgojne skupine u manjim skupinama po sobama na kojima je napravljena analiza postignutih rezultata i postavljenih ciljeva, obrađene su teme održavanja higijene, suradničkih odnosa i komunikacije, profesionalne ambicije i mogućnosti, pisanje molbe i životopisa te poštivanje Kućnog reda. Na njima su učenici iznosili svoje zadovoljstvo i/ili nezadovoljstvo boravkom te prijedloge poboljšanja uvjeta života u Domu.</p> <p>Učenici su ukupno izostali sati, od toga opravdana sata i neopravdanih sati. Po učeniku iznosi sata.</p> <p><b>Suradnja s roditeljima i školom</b></p> <p>Uspostavljena je zadovoljavajuća suradnja sa školom i roditeljima svih učenika. Tijekom polugodišta suradnja sa školom odvijala se uglavnom putem e maila, a s roditeljima telefonskim putem prema potrebi. Pojačana suradnja s roditeljima učenika zbog negativnih ocjena i/ili kršenja kućnog reda.</p>	
IV. Ljubinka Rezo	24	<p><b>Sastav skupine</b></p> <p>Na početku nastavne godine 4. odgojna skupina broji 24 učenika prvih razreda.</p> <p>Početkom 2. polugodišta Dom su napustila 3 učenika. Pred kraj nastavne godine, u svibnju, u Dom se doselio 1 učenik drugog razreda.</p> <p>Na kraju nastavne godine 2022./2023. skupina broji 22 učenika i to 21 učenik prvog razreda i jedan učenik drugog razreda. Učenici pohađaju šest različitih strukovnih srednjih škola; jedan učenik pohađa gimnaziju. Svi učenici dobro su se adaptirali na uvjete života u domu i prihvatili pravila Kućnog reda u Domu.</p> <p><b>Realizacija programa neposrednog odgojno obrazovnog rada s učenicima unutar odgojne skupine</b></p> <p><u>Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika</u></p> <p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobna i prostorna higijena, poštivanje Kućnog reda</li> <li>• Razdvajanje otpada, racionalno korištenje resursa</li> <li>• Briga o osobnom zdravlju</li> <li>• Upravljanje emocijama i ponašanjem</li> <li>• Pravilna izmjena rada i odmora (intenzivnije u rujnu i listopadu 2022.)</li> <li>• Pravilne prehrana i zdrav stil života</li> <li>• Nasilje u vezama / Prepoznavanje toksičnih obrazaca ponašanja ( veljača 2022.)</li> <li>• Kritičko prosuđivanje medijskih sadržaja</li> <li>• Štetne posljedice ovisničkih ponašanja (intenzivnije u prosincu, ožujku i travnju)</li> </ul>	<p><b>ODGOJNE MJERE:</b></p> <p><i>Odgojne mjere u Domu:</i></p> <p>1 učeniku Opomena odgajatelja.          Za odličan uspjeh u školi i primjerno vladanje u domu pohvaljeno je i nagrađeno 9 učenika</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zauzimanja pozitivnih stavova</li> <li>• Štetnost konzumiranja alkohola i cigareta</li> </ul> <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provodili svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni</li> <li>- Prilagodili svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma</li> <li>- Procjenjivali izbor prehrane s obzirom na zdravlje i svoje potrebe</li> <li>- prepoznavali ovisnička ponašanja i njihov štetan utjecaj</li> <li>- Upravljali emocijama u određenim situacijama</li> <li>- Opisivali i primjenjivali zdrave stilove života</li> <li>- Brinuli o zaštiti okoliša i očuvanju prirode i razvrstavali otpad unutar Doma</li> </ul> <p><u>Socio-emocionalno područje</u></p> <p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptacija na nove uvjete života (rujan i listopad 2022.)</li> <li>• Upoznavanje grada Zagreba (rujan 2022.)</li> <li>• Kvalitetno upravljanje vremenom</li> <li>• Asertivno ponašanje</li> <li>• Tolerancija različitosti i međusobno razumijevanje</li> <li>• Empatija i prijateljsko ophođenje</li> <li>• Razvoj suradničkih odnosa i međusobnog pomaganja</li> <li>• Donošenje promišljenih odluka i osobna odgovornost</li> <li>• Vršnjački pritisak</li> <li>• Kvalitetna komunikacija i ja govor</li> <li>• Nenasilno rješavanje sukoba (intenzivnije u studenom, svibnju i lipnju)</li> <li>• Ovladavanje stresom –tehnike opuštanja i samopomoći (intenzivnije u svibnju i lipnju)</li> </ul> <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Adaptirali se na nove uvjete života</li> <li>-- Prihvatili odvajanje od obitelji</li> <li>-- Razvijali vještine dijeljenja zajedničkog prostora</li> <li>- Ponašali se u skladu s kulturom Doma</li> <li>- Preispitali svoje ponašanje</li> <li>- Primjenjivali pravila lijepog ponašanja</li> <li>- Odabrali primjerenu komunikaciju</li> <li>- Planirali aktivnosti i vrijeme</li> <li>- Izražavali svoje osjećaje i potrebe i zauzimali vlastiti stav u određenim situacijama</li> </ul> <p><u>Kognitivno područje</u></p> <p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje i praćenje učenja i napretka učenika</li> </ul>	<p>Tijekom nastavne godine izrečeno je 9 odgojnih mjera sprečavanja (4 opomene i 5 ukora) te 3 pohvale.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Organizacija vremena i planiranje učenja
- Stil učenja i samoregulacija
- Metode i tehnike učenja
- Postavljenje realnih ciljeva
- Vršnjačko suradničko učenje (intenzivnije u prosincu, svibnju i lipnju)
- Moderna tehnologija – pomoć pri učenju
- Analiza rezultata učenja (intenzivnije u prosincu i lipnju)

Učenici su:

- Planirali aktivnosti i vrijeme te redovno bili prisutni u Domu u terminu obaveznog učenja
- Odabrali adekvatne uvjete za učenje
- Analizirali vlastite rezultate učenja i mogućnosti
- Upoznali nove tehnike učenja i rada na tekstu
- Suradivali međusobno pri učenju
- Procjenjivali učinkovitost vlastitog stila učenja
- Koristili digitalnu tehnologiju i on line alate u svrhu učenja
- Valorizirali svoje učenje i rezultate u školi

#### Kreativnost

Obradene teme

Obradene teme:

- Poticanje na uključivanje u ponuđene slobodne aktivnosti (listopad 2022.)
- Dani kruha – Izložba tradicionalnih predmeta ( listopad 2022.)
- Ukazivanje na važnost njegovanja kulturne baštine zavičaja
- Otkrivanje i razvijanje vlastitih vještina
- Poticanje na aktivno provođenje slobodnog vremena i bavljenje različitim hobijima
- Obilježavanje blagdana i običaji
- Advent u Domu (prosina 2022.)

Učenici su:

- Usporedili različite načine provođenja slobodnog vremena i odabrali aktivnosti prema afinitetima i sposobnostima
- Otkrili osobne sklonosti prema određenim vještinama
- Razvijali svoje potencijale
- Obilježavali blagdane u Domu
- Kreativno koristili slobodno vrijeme

#### **Suradnja s roditeljima i školom**

Uspostavljena je dobra suradnja s razrednicima i roditeljima svih učenika. Tijekom nastavne godine suradnja sa školom odvijala se uglavnom putem e maila, a s roditeljima telefonskim putem prema potrebi. Intenzivnija suradnja odvijala se s roditeljima nekoliko učenika koji su svojim ponašanjem kršili pravila Kućnog reda.

<p>V.</p> <p>Silva Kramer</p>	<p>14</p>	<p>7</p>	<p><b>Sastav skupine</b>  Na početku školske godine peta odgojna skupina broji 21 učenika od čega je 14 učenica i 7 učenika prvih razreda. Dom su napustila 2 učenika. Na kraju školske godine odgojna skupina broji 6 učenika i 13 učenica što je ukupno 19 učenika i učenica.</p> <p><b>REALIZACIJA PROGRAMA NEPOSREDNOG ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA</b>  Unutar odgojne skupine:  <u>Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika</u>  Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pojačana higijena prostora ( cijela školsku godinu)</li> <li>● Uloga osobne i prostorne higijene u očuvanju zdravlja (cijela školska godina)</li> <li>● Briga o osobnom zdravlju – prevencija zaraznih bolesti (cijela školsku godinu )</li> <li>● Pravilne prehrambene navike u svrhu jačanja imuniteta (rujan, listopad, ožujak)</li> <li>● Pravilna izmjenjena rada i odmora (cijela školsku godinu )</li> <li>● Svakodnevna rekreacija (cijela školska godina)</li> <li>● Razdvajanje otpada (cijela školsku godinu)</li> <li>● Odjeća – zagađenje voda (ožujak )</li> </ul> <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Provodili svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni</li> <li>● Provodili pojačanu osobnu i higijenu prostora u svrhu očuvanja zdravlja</li> <li>● Odabrali konzumiranje zdravih namirnica s obzirom na zdravlje i svoje potrebe</li> <li>● Kombinirali različite fizičke aktivnosti s ciljem jačanja otpornosti organizma</li> <li>● Prilagodili svoj dnevni ritam kućnom redu Doma i školskim obavezama</li> <li>● Razdvajali otpad i preispitali svoju ulogu u smanjenju onečišćenja okoliša</li> </ul> <p><b><u>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</u></b>  Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Adaptacija (rujan i listopad)</li> <li>● Radionica: Emocije (21.11.2022.)</li> <li>● Svi smo isti/različiti (studeni)</li> <li>● Asertivnost (listopad )</li> <li>● Prepoznavanje emocija (studeni )</li> <li>● Razvoj suradničkih odnosa</li> <li>● Odgovorno ponašanje i preuzimanje odgovornosti za vlastite odluke (prosinac)</li> <li>● Kako prevladati strah od nove sredine? (siječanj)</li> <li>● Pritisak vršnjaka (kroz drugo polugodište)</li> <li>● Optimizam je“ IN“ (svibanj)</li> </ul>	<p><b>ODGOJNE MJERE:</b></p> <p><u>U Domu:</u>  Opomena (7)  Ukor (1)</p> <p>3 Pohvale  Odgajateljskog vijeća</p> <p><u>U školi:</u>  3 pohvale  Nastavničkog vijeća</p>
-------------------------------	-----------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nasilje nije rješenje (veljača)</li> </ul> <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ponašali se u skladu s kulturom Doma</li> <li>● Razvili vještine dijeljenja zajedničkog prostora</li> <li>● Nenasilno rješavali sukobe</li> <li>● Prepoznali važnost prihvaćanja međusobne različitosti</li> <li>● Kontrolirali emocije u određenim situacijama</li> <li>● Međusobno si pomagali</li> <li>● Procijenili situaciju i izbor</li> </ul> <p><b>KOGNITIVNO PODRUČJE</b></p> <p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Planiranje dnevnih aktivnosti (rujan, listopad, studeni)</li> <li>● Važnost dobre organizacije vremena i ne odgađanja obaveza (studeni, prosinac)</li> <li>● Tehnike učenja (20.10.2023.)</li> <li>● Postavljenje realnih ciljeva (studeni)</li> <li>● Praćenje vlastitog rada i napretka (listopad i studeni)</li> <li>● Analiza ocjena ( studeni, ožujak, svibanj)</li> <li>● Pravovremeno traženje pomoći u učenju (cijelu školsku godinu)</li> <li>● Suradničko učenje (cijelu školsku godinu)</li> <li>● Vježbanje tehnika pretraživanja na internetu ( prvo polugodište)</li> <li>● Redovito učenje i ispravljanje ocjena (studeni, travanj, svibanj)</li> </ul> <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Planirali aktivnosti i vrijeme te redovno prisustvovali u Domu u terminima obaveznog učenja</li> <li>● Odabrali adekvatne uvjete za učenje i analizirali vlastite rezultate učenja i mogućnosti</li> <li>● Upoznali nove tehnike učenja</li> <li>● Koristili metode međusobnog pomaganja i podrške u učenju</li> <li>● Procjenjivali učinkovitost vlastitog stila učenja i planirali dnevne aktivnosti i odmor</li> <li>● Koristili tehnike pretraživanja pri izradi školskih zadataka i učenju</li> </ul> <p><i>Redovitost učenja</i></p> <p>Većina učenika redovno je prisutna u Domu u vremenu obaveznog učenja. Najčešće izostaju sportaši i učenici koji pohađaju Glazbenu školu.</p> <p><i>Uspjeh učenika</i></p> <p>Broj pozitivno ocijenjenih učenika na kraju nastavne godine je 16. Tri učenice upućene su na produžnu nastavu.</p> <p><b>KREATIVNOST</b></p> <p>Obrađene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Poticanje na uključivanje u slobodne aktivnosti u skladu s vlastitim interesom (listopad)</li> <li>● Kulturna baština – širi vidike uz pomoć tehnologije - europeana.eu ( travanj 2023.)</li> <li>● Aktivno korištenje slobodnog vremena (studeni)</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje blagdana u Domu - Advent (prosinac)</li> </ul> <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usporedili različite načine provođenja slobodnog vremena i odabrali aktivnosti prema afinitetima i sposobnostima</li> <li>• Otkrili osobne sklonosti prema određenim vještinama</li> <li>• Obilježavali blagdane u Domu uređenjem prostora i sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima</li> </ul> <p><b>Oblici i metode rada:</b> rad u malim grupama, individualni rad, grupni rad</p> <p><b>Sastanci odgojne skupine</b></p> <p>Održana su 4 sastanaka odgojne skupine na kojima su obrađene teme: Kućni red i upoznavanje (7.9.2022.), Moje osobine (19.10.2022.), Rizični i zaštitni čimbenici (16.01.2023.) Alkohol i pušenje – učenici održali ppt (3.4.2023.), Dodatci prehrani i energetske napitci (6.6.2023.).</p> <p>Suradnja s roditeljima i školom</p> <p>Uspostavljena je dobra suradnja sa školama i roditeljima svih učenika. Intenzivnija suradnja odvijala se s roditeljima učenica i učenika s određenim situacijama Suradnja s roditeljima odvijala se telefonskim putem i sudjelovanjem na individualnim sastancima u Domu. Suradnja sa školama odvijala se putem emaila i po potrebi telefonskim putem.</p>	
VI. Tea Lučić	22	<p><b>Sastav skupine</b></p> <p>Na kraju nastavne godine VI. odgojna skupina broji 19 učenica i to 2 učenice drugog, 8 učenica trećeg i 9 učenica četvrtog razreda, s ukupnim brojem od 6 maturantica (tri učenice četvrtog razreda nisu maturantice jer pohađaju petogodišnje škole).</p> <p><b>Realizacija programa neposrednog odgojno obrazovnog rada s učenicima unutar odgojne skupine</b></p> <p><u>Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika</u></p> <p>Obradene teme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobna i prostorna higijena, poštivanje Kućnog reda (tijekom cijele godine)</li> <li>• Briga o zdravlju-prevenција zaraznih bolesti (tijekom cijele godine)</li> <li>• Mentalno zdravlje – aspekti mentalnog zdravlja (siječanj i veljača 2023.)</li> <li>• Pravilna prehrana u očuvanju zdravlja (tijekom cijele godine)</li> <li>• Mentalno zdravlje – upravljanje emocijama i ponašanjem (veljača 2023.)</li> <li>• Ovladavanje stresom – tehnike opuštanja i samopomoć (svibanj, lipanj 2023.)</li> </ul> <p>Učenice su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provodile svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni</li> <li>- Prilagodile svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma</li> <li>- Procjenjivale izbor prehrane s obzirom na zdravlje i svoje potrebe</li> <li>- Upravlјale emocijama u određenim situacijama</li> <li>- Primjenjivale različite tehnike opuštanja i samopomoći</li> </ul> <p><u>Socio-emocionalno područje</u></p>	<p><b>ODGOJNE MJERE:</b></p> <p><i>u Domu:</i></p> <p>2 Opomene odgajatelja</p> <p>Pohvale Odgajateljskog vijeća</p> <p>2 učenice pohvaljene i nagrađene 2 učenice</p>

		<p>Obradene teme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upravljanje emocijama u svakodnevnim situacijama (studeni 2022.)</li> <li>• Tolerancija različitosti (lipanj 2023.)</li> <li>• Suočavanje sa stresnim situacijama (travanj 2023.)</li> <li>• Nenasilno rješavanje sukoba (travanj 2023.)</li> <li>• Kritičko prosuđivanje sadržaja i poruka medija (travanj 2023.)</li> <li>• Asertivna komunikacija (veljača 2023.)</li> <li>• Donošenje promišljenih odluka i osobna odgovornost (svibanj, lipanj 2023.)</li> </ul> <p>Učenice su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponašale se u skladu s kulturom Doma</li> <li>- Planirale aktivnosti i vrijeme</li> <li>- Razvile vještine dijeljenja zajedničkog prostora</li> <li>- Preispitivale svoje ponašanje</li> <li>- Kritički prosuđivale ponašanje vršnjaka</li> <li>- Prepoznale važnost prihvaćanja međusobne različitosti</li> <li>- Preispitivale razloge stresa</li> <li>- Kontrolirale emocije u rizičnim situacijama</li> <li>- Primjenjivale pravila lijepog ponašanja</li> <li>- Odabrale primjerenu komunikaciju</li> <li>- Izražavale svoje osjećaje i potrebe i zauzimale vlastiti stav u određenim situacijama</li> <li>- Kritički prosuđivale sadržaje u medijima</li> </ul> <p><u>Kognitivno područje</u></p> <p>Obradene teme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje i praćenje rada i napretka učenika (tijekom cijele godine)</li> <li>• Organizacija vremena (tijekom nastavne godine)</li> <li>• Izrada plana učenja (tijekom nastavne godine)</li> <li>• Postavljanje realnih ciljeva (tijekom nastavne godine)</li> <li>• Vršnjačko i suradničko učenje (tijekom cijele godine)</li> <li>• Analiza vlastitih rezultata – usporedba ciljeva i postignutog ( intenzivnije tijekom prosinca 2022. i lipnja 2023.)</li> <li>• Korištenje suvremene digitalne tehnologije (travanj 2023.)</li> <li>• Planiranje profesionalnog puta (maturantice - tijekom veljače, ožujka i travnja 2023.)</li> </ul> <p>Učenice su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planirale aktivnosti i vrijeme te redovno bile prisutne u terminu obaveznog učenja</li> <li>- Procjenjivale učinkovitost vlastitog stila učenja</li> <li>- Koristile metode međusobnog pomaganja i suradnje pri učenju</li> <li>- Suradivale međusobno pri učenju</li> <li>- Valorizirale svoje učenje i rezultate u školi</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><u>Kreativnost</u>          Obradene teme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje na odabir slobodnih aktivnosti prema osobnom interesu (listopad 2022.)</li> <li>• Aktivno korištenje slobodnog vremena (tijekom cijele godine)</li> <li>• Otkrivanje i razvoj novih hobija (siječanj 2023.)</li> </ul> <p>Učenice su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkrile osobne sklonosti prema određenim vještinama</li> <li>- Razvijale svoje potencijale</li> </ul> <p><b>Suradnja s roditeljima i školom</b>          Ostvarena je dobra suradnja s roditeljima i razrednicima/stručnim suradnicima pojedinih učenika.</p>	
VII.  Katarina Fruk	22	<p>Realizirani su svi planirani odgojno – obrazovni sadržaji u odgojnoj skupini, u posebnom programu i u projektima.</p> <p><b>Realizacija odgojno-obrazovnih sadržaja u odgojnoj skupini:</b>          Odgojnu skupinu čine učenice drugog i trećeg razreda pa je naglasak odgojno – obrazovnog rada bio uočavanju i odgovoru na njihove specifične razvojne potrebe.</p> <p>Posebna pažnja tijekom godine bila je usmjerena na mentalno zdravlje; nošenje s izazovima i promjenama u životu, teškim situacijama, prevelikim očekivanjima i stresom izazvanim školskim obavezama. Učenice su učile tehnike nošenja sa stresom i odabirale sadržaje u slobodnom vremenu u funkciji mentalnog zdravlja. S učenicama se radilo i na razvijanju kvalitetnih odnosa poticanjem razvoja komunikacijskih vještina, prepoznavanjem svojih i tuđih pozitivnih osobina i suradnje. S tim u vidu poticalo ih se na međusobnu pomoć i podršku kao i na razvijanje i njegovanje zajedničkih rituala s ciljem stvaranja grupne povezanosti i ugodnog ozračja u skupini i domu. Učenice se poticalo na korištenje suvremenih metoda učenja te povećanje samo efikasnosti s ciljem postizanja željenog uspjeha u školi. Razvijanje odgovornih ekoloških navika s posebnim naglaskom na smanjenje otpada i ponovnu upotrebu i ove je godine rezultiralo kreativnom i održivom uređenju doma povodom blagdana te sudjelovanjem na Domijadi u kategorijama rukotvorine i modni dizajn. Učenice Katja Daić, Petra Burić i Hana Čosić su osvojile 1. mjesto stručnog žirija na regionalnoj Domijadi u kategoriji rukotvorine te sudjelovale na državnoj Domijadi svibnju u Rovinju.</p> <p><b>Sa skupinom su održani sastanci tema:</b> „Dizajniraj svoju školsku godinu“ (7. 9. 2022.), „Mentalno zdravlje“ (19. 10. 2022.), „Učinkovito rješavanje sukoba“ (14. 12. 2022.), „Što mi je važno?“ (10. 5. 2023.) te radovi u malim skupinama „Kako brinem o sebi?“ (10. 10. 2021.), „Slobodno vrijeme u službi mentalnog zdravlja“ (7. 12. 2022.), „Mindfulness“ (13. 12. 2022.), „Organizacija vremena“ (9. 2. 2023.) i „Pripreme za učenje“ (6. i 7. 3. 2023.).</p> <p><b>Ostali poslovi i pripreme:</b> Ostvarena je suradnja s roditeljima i razrednicima učenica i širom društvenom zajednicom. Redovito je vođena pedagoška dokumentacija kao i planiranje i programiranje rada te sudjelovanje u radu stručnih tijela Doma.</p>	<p><b>ODGOJNE MJERE:</b></p> <p><i>u Domu:</i>          -3 učenice Opomena odgajatelja          -13 učenica je pohvaljeno</p>

		<p><b>SURADNJA</b></p> <p>U realizaciji aktivnosti s učenicama ostvarena je suradnja s Turističkom zajednicom Grada Zagreba, interpretatoricama baštine Ivom Sillom i Ivom Čaletom Pleša, udrugom Ljudi za ljude te drugim učeničkim domovima.</p> <p>Suradnja s Edukacijsko- rehabilitacijskim fakultetom ostvarena je sudjelovanjem na stručnom skupu mentora 26. 10. 2021. i mentoriranjem studentice druge godine diplomskog studija Socijalne pedagogije, modul Djeca i mladi Andree Domazet na studentskoj praksi u Učeničkom domu Maksimir od 5. 12. do 16. 12. 2022.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Broj izostanaka s nastave** naveden je u tabeli po odgojnim skupinama prosjek po učeniku iznosio je 101 sat. Veliki broj izostanaka s nastave imaju učenici sportaši zbog učestalih turnira i drugih sportskih obaveza, zbog pohađanja još jedne srednje škole -Glazbene škole i obveza u njoj, kao i učenici s učestalim zdravstvenim problemima. Manji je broj izostanaka s nastave od prošle nastavne godine zbog ovogodišnje online nastave u drugom polugodištu.

#### **Odgojne mjere u školama**

Naših 54 učenika je prošlo s odličnim uspjehom te im je izrečena i Pohvala Nastavničkog vijeća.

#### **Odgojne mjere u Domu**

Pohvale i nagrade u ovoj školskoj godini je dobio 51 učenik, a zbog različitih ponašanja nepoštivanja kućnog reda Doma izrečeno je 38 kaznenih mjera, najviše Opomena odgajatelja te par Ukora Odgajateljskog vijeća. Roditelji su bili pravovremeno izvješteni i pozvani na suradnju u korekciji neprihvatljivog ponašanja učenika.

### Uspjeh učenika na kraju školske godine 2022./2023.

VODITELJ ODGOJNE SKUPINE	odgojna skupina	broj učenika	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	UKUPNO POZITIVNO	srednja ocjena uspjeha	postotak prolaznosti	UKUPNO NEGATIVNO	%	NEOCIJENJENO	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO	UKUPNO	prosjek po učniku	ODGOJNE MJERE U DOMU	
																	Pot.	Kaz.
G. Knežević	1.	22	8	13	1	-	22	4,18	100%	-	-	-	2554	35	2589	118	8	4
Ž. Dodig	2.	22	5	12	5	-	22	4,00	100%	-	-	-	2328	18	2346	106	5	4
N. Špoljar Srebačić	3.	25	7	11	5	-	23	3,95	92%	1	8%	1	3688	210	3898	156	9	2
Lj. Rezo	4.	22	4	15	2	-	21	4,09	95%	1	5%	-	2323	1	2324	106	5	4
S. Kramer	5.	19	4	8	7	-	19	3,84	100%	-	-	-	2070	48	2118	111	3	8
T. Lučić	6.	19	7	11	1	-	19	4,27	100%	-	-	-	2139	9	2148	113	4	2
K. Fruk	7.	23	10	13	-	-	23	4,43	100%	-	-	-	2378	4	2382	104	13	3
<b>UKUPNO</b>	<b>7</b>	<b>152</b>	<b>45</b>	<b>83</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>149</b>	<b>4,16</b>	<b>98%</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>	<b>1</b>	<b>17480</b>	<b>325</b>	<b>17805</b>	<b>117</b>	<b>47</b>	<b>27</b>

Standardni parametri praćenja uspješnosti učenika u školi (ocjene, izostanci s nastave, odgojne mjere) pokazuju da su postignuti rezultati na kraju drugog polugodišta bili u granicama očekivanog. Prosjek uspješnosti nije bitno drugačiji od onih proteklih školskih godina, osim što tri učenika s velikim brojem izostanaka s nastave nisu uspjeli završiti razred.

## 2.2. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA SLOBODNIH AKTIVNOSTI

Prema anketom utvrđenim interesima učenika, kao i prema materijalnim, prostornim i kadrovskim mogućnostima Doma, u školskoj godini 2022./2023. učenicima je pružena mogućnost uključivanja u sljedeće **slobodne aktivnosti**:

IZBORNI PROGRAMI	VODITELJI i stručni suradnici	Br. sati tj.	REALIZACIJA
IGRARIUM	Katarina Fruk	2	Obzirom na slabu zainteresiranost učenika za grupne aktivnosti iz plana, rad u slobodnoj aktivnosti uglavnom se bazirao na igranju društvenih igara. Organiziran je grupni posjet Escape Roomu i Muzeju iluzija kao i pripreme za projekt Tjedan mozga.
KNJIŽNIČARI	Silva Kramer	2	Realizacija rada u izbornom programu „Knjižničari“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mjesec hrvatske knjige – Interliber- organizirani odlazak na sajam knjiga</li> <li>• Uređenje doma – izrada bora od starih knjiga</li> <li>• Preporuke učenika – što čitati preko praznika?</li> <li>• Mjesečne teme: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travanj – Mjesec filma – Zagreb Dox, Okolišni film festival,</li> <li>- Svibanj – „ Marija Jurić Zagorka“</li> </ul> </li> </ul>
RECITATORSKA SKUPINA	Agata Smoljan	2	-Odabir 2 učenika i priprema recitacija A. G. Matoša „ Djevojčici umjesto igračke“ i Dragutina Tadijanovića „ Gospodin Lamian hrani golubove – analiza teksta i uvježbavanje recitacija. <p>Uvježbavanje monodrame „Priča o braku“ i recitacije: Treba mi vrijeme autorski rad Tamare Slivar. <p>Sudjelovanje na Regionalnoj domijadi i osvojeno drugo mjesto Stručnog žirija s recitacijom „Treba mi vrijeme“. Dogovaranje za pripremu i izradu dramskog rada za narednu Regionalnu domijadu s Tamarom Slivar.</p> </p>
NOVINARSKA SKUPINA	Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer	2	U novinarskoj i foto skupini ukupno je sudjelovalo 10 učenika, od toga redovito 3 učenice i 7 učenika. Ispunjene su sve zadaće predviđene godišnjim planom i programom. Cilj novinarske skupine je kvalitetno provođenje slobodnog vremena te izdavanje domskog lista Kenny. Prema afinitetima učenika za određene teme dodijeljeni su novinarski zadaci te su tekstovi analizirani i lektorirani. Goran:

	Goran Knežević		<p>U novinarskoj skupini – REDAKCIJA 104 – pisali su Kapetanić i Trputec te novopridošli vanjski suradnici Stanić Kristijan, Leona Berta, Kristijan Rupčić, Ivan Rodić. Ispunjene su sve zadaće predviđene godišnjim planom i programom. Cilj novinarske skupine je kvalitetno provođenje slobodnog vremena te izdavanje domskog lista Kenny. Učenici su se upoznali s različitim novinarskim vrstama. Prema nagnućima učenika za određene teme dodijeljeni su novinarski zadaci te su tekstovi analizirani i lektorirani.</p> <p>Učenici su razvili aktivan odnos prema radnim zadacima, pokazali su visoku razinu odgovornosti te vrijedno i na vrijeme izvršavali dodijeljene zadatke.</p>
<b>LIKOVNA</b>	Agata Smoljan	1	<p>Uključeno je ukupno 4 učenice i to: 2 učenice prvog razreda i 2 stare učenice. Učenici su radili individualno u svojim sobama uz prethodni dogovor o korištenju materijala za slikanje i tehnikama slikarskog rada. Učenice su same uz analizu i ponudu atraktivnih motiva birale što i kako će slikati. Dobivali su stručnu pomoć u metodama percepcije i tehnikama crtanja s olovkom kao i tehnikama miješanja boja. Primjenjuju se tehnike rada s akrilnim i olovkom.</p> <p>Uspjele su samo dvije učenice u potpunosti završiti svoje likovne radovi i sudjelovati na Regionalnoj domijadi, 1 crtež „Mirisi jeseni“ i 1 slika s akrilom „Lice cvijeća“.</p>
<b>GLAZBENA SKUPINA I ŠKOLA GITARE</b>	Goran Knežević	1	<p>Glazbenoj skupini ponuđen je otvoren i fleksibilan plan rada: učenici sami biraju koje će domaće i strane pop i rock skladbe pripremati i uvježbavati. Da bi uspješno mogli izvesti izabrane pjesme, moraju proći nekoliko koraka od kojih se sastoji svaka proba: analizirati tekst pjesme te odrediti motive, temu i ideju, odrediti akorde koji se koriste u pjesmi i prepoznati i uvježbati ritmički obrazac. Nove i nepoznate akorde, koje svaka pjesma donosi, potrebno je vježbom svladati kao i ritam desne ruke za gitariste. Pjevači uvježbavaju izražajno i emotivno pjevanje uz točnu intonaciju. Vrijednost i umjetničku kvalitetu odabranih autora i pjevača učenici provjeravaju u razgovoru s voditeljem, u pop i rock enciklopedijama, na internetu.</p> <p>Nakon prvog polugodišta formirao se band s instrumentima: udaraljke, bas, klavijature, harmonika, gitare. I 2 pjevačice. U drugom polugodištu Glazbena skupina bila je spremna izvesti pjesme svojih omiljenih pjevača i glazbenih sastava: Prljavog Kazališta, Nole, Bajage, Brkova, Daleke obale, Letećeg odreda, Dejana Matića, Detour-a, Olivera Dragojevića.</p> <p>Uslijedio je nastup na županijskoj Domijadi 21. 3. 2023. i osvojeno drugo mjesto, gostovanje u UD Karlovac 23. 4. 2023. „Proljeće u Karlovcu“ te koncert za maturante 16. 5. u Domu uz goste iz UD Dore Pejačević i Marije Jambrišak.</p>
<b>PLES</b>	Tea Lučić	2	<p>Tri su učenice sudjelovale u slobodnoj aktivnosti, no susreti se rijetko odvijaju zbog nedostatka interesa kod učenica te drugih obaveza koje imaju.</p>

			Slobodna aktivnost se održavala samo kroz prvu polovicu 1. polugodišta zbog neredovitih dolaska učenica.
<b>PILATES</b>	Nikolina Špoljar Srebačić	1	U slobodnoj aktivnosti Pilates aktivno sudjeluju 4 učenice. Učenice su usvojile tehnike disanja i upoznale se s osnovama pilatesa. Redovito izvode vježbe zagrijavanja, snage, fleksibilnosti, motorike i istežanja. Ispunjene su sve zadaće predviđene godišnjim planom i programom.
<b>ŠAH</b>	Željko Dodig	1	Planirani broj sati u slobodnoj aktivnosti šah u cijelosti je realiziran. Također smo imali i dodatne sate vježbanja zbog pripremanja odlaska na regionalnu Domijadu. Ukupno je bilo uključeno četiri učenika u pripreme. Vrijeme za šah smo koristili za vježbe i odigravanje partija šaha među natjecateljima. Analizirali smo poteze, igre i ispravljali greške kako bismo napredovali. Simulirali smo natjecanje kako bi učenici koji još nisu sudjelovali na natjecanju stekli iskustvo i što bolje se pripremili za buduće natjecanje. U domu je početkom godine održan i šahovski turnir u sastavu „Dani sporta u Domu“ na kojem je sudjelovalo osam šahista. Za dodatne pripreme išli smo u posjet Učeničkom domu D. Pejačević i imali nekoliko pripremnih igara. Regionalna Domijada je održana u veljači gdje smo osvojili prvo mjesto i tako se plasirali na državnu Domijadu. Državna Domijada se održala u Rovinj gdje smo osvojili prvo mjesto.
<b>NOGOMET</b>	Željko Dodig	2	Planirani broj sati u slobodnom aktivnostima mali nogomet u cijelosti je realiziran. Ukupno je bilo uključeno dvadesetak učenika većinom viših razreda od kojih je redovito na natjecanje išlo njih 10 ne uvijek isti, ovisno o obvezama učenika. Na treninge je dolazilo petnaestak učenika gdje smo radili održavanje forme i kondicijske pripreme. Uigravanje akcija s prvom i drugom ekipom. Analiziranje igre i analiziranje protivnika. Također na početku šk. god. održan je i malonogometni turnir u sastavu programa „Dani sporta u Domu“ te turnir u šahu i stolnom tenisu u kojem je sudjelovalo oko tridesetak učenika. Na regionalnom natjecanju smo osvojili 2 mjesto. Učenici su se odazivali i odlazili na natjecanje. Zadovoljstvo je veće što je sve prošlo u fer i sportskom duhu i bez ozljeda.
<b>STOLNI TENIS</b>	Ljubinka Rezo	2	Realizacija slobodne aktivnosti započela je u listopadu. U skupinu se aktivno uključilo 10 tak učenika koji su redovito dolazili i trenirali u planiranom terminu svaki četvrtak u večernjim satima ali i u svoje slobodno vrijeme. Glavni je cilj bio potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena i razvoj sportskog i natjecateljskog pozitivnog duha te ih pripremiti za sudjelovanje na Domijadi. Učenici su tijekom polugodišta usvajali temeljna znanja iz područja stolnog tenisa i usavršavali svoje tehničke vještine. Uvježbavali su pojedine elemente stolno teniske igre : servis, forehand, backhand, spin, slice, pojedinačna igra, igra parova....



			<p>U rujnu je organiziran Turnir kojim smo obilježili Europski tjedan sporta (23. – 30. rujna). Četvero učenika, koji su se pripremali za natjecanje, sudjelovalo je na Regionalnoj domijadi od 20.prosinca 2023. do 9.veljače 2023. i nakon 3 pobjede i 1 poraza osvojili 1. mjestu. Na 46. Državnoj domijadi u Rovinju od 8.-10. svibnja sudjelovalo je troje natjecatelja i osvojili smo 3. mjesto.</p> <p>Ispunjene su svi ciljevi predviđeni Godišnjim planom i programom za ovu nastavnu godinu.</p>
<b>PIKADO</b>	Silva Kramer	1	<p>U prvom polugodištu realizirani su svi odgojno obrazovni sadržaji predviđeni godišnjim planom i programom. U slobodnoj aktivnosti redovito je sudjelovalo 10 učenika i 7 učenica koje su se pripremale za natjecanje na regionalnoj Domijadi koje se održalo u II. polugodištu. Učenice su odigrale sedam kola i osvojile treće mjesto.</p>

Uspješno su realizirane sve predviđene zadaće i planirani broj sati u većini planiranih slobodnih aktivnosti učenika. Sve slobodne aktivnosti imaju i svrhu prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti i sprečavanje vršnjačkog nasilja.

### 2.3. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DOGAĐANJA

DOGAĐANJA	VODITELJI	SADRŽAJ	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
<b>HUMANITARNE AKCIJE</b>	Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić	Humanitarna akcija „ <i>Maksimir za djecu</i> “ – igračke, knjige, slikovnice i društvene igre prikupljane su od listopada do prosinca te su 22.12.2022. donirane Odjelu za pedijatriju, KBC-a Rebro - Humanitarna akcija „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ suradnja s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske - Suradnja sa Socijalnom zadrugom Humana Nova – kontejner za tekstil-prikupljanje stare odjeće	Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić ravnateljica, pedagoginja, učenici, zaposlenici Doma	Tijekom listopada, studenog i prosinca 22. prosinac 2022.  Tijekom cijele školske godine
<b>DAN SPORTA</b>	Željko Dodig	Turnir u malom nogometu Igranje stolni tenisa i šaha, pikado Obilježen Europski tjedan sporta Turnirom u stolnom tenisu	voditelji odgojnih skupina učenici	listopad 2022.
<b>DANI KRUHA</b>	Ljubinka Rezo	Etno izložba - Obilježen Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Izložbom tradicionalnih predmeta za svakodnevnu upotrebu u blagovaoni Doma (listopad 2022.)	kuhari/ce ekonom učenici roditelji	17. i 20. listopada 2022.
<b>DANI DOMA</b>	Zdravka Puljiz Agata Smoljan	- Organizacija događanja, uređenje Doma, promidžba događaja - Primjer dobre prakse - pedagoška radionica: „ <i>Bonton za stolom</i> “ za kolege iz drugih učeničkih domova (Zagreb, Karlovac, Rijeka) - Primjer dobre prakse - pedagoška radionica: „ <i>Eko nakit</i> “ za kolege iz drugih učeničkih domova (Zagreb, Karlovac, Rijeka)	Zdravka Puljiz Agata Smoljan Nikolina Špoljar Srebačić Tea Lučić Silva Kramer	26. listopada 2022.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjer dobre prakse - pedagoška radionica: „Zdravi zalogajčići“ za kolege iz drugih učeničkih domova (Zagreb, Karlovac, Rijeka)</li> </ul> <p>Sudjelovao promovirajući vlastitu knjigu „Mala domska pedagogija – život i odgojno obrazovni rad u učeničkom domu“.</p> <p>Sudjelovao u Danu otvorenih vrata Doma sa šahom gdje su naši učenici i učenici iz drugih Domova igrali međusobno.</p>	Goran Knežević Željko Dodig	
<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>	Željko Dodig	<p>Prigodan pano, svijeće</p> <p>Obilježavanje dana pada Vukovara– izrada panoa, kratki razgovori s učenicima na temu sjećanja na žrtve Vukovara, paljenje svijeća u Domu</p>	Ravnateljica Pedagoginja Odgajatelji učenici	18. studenog 2022.
<b>ADVENT</b>	Katarina Fruk Zdravka Puljiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativne radionice – izrada božićnih ukrasa ponovnom upotrebom kartonske ambalaže.</li> <li>- Uređenje doma u skladu s temom Održivi Božić.</li> <li>- Božićni sajam – humanitarna prigodna prodaja učeničkih radova nastalih ponovnom upotrebom te podizanje svijesti o nužnosti smanjenja otpada i korištenje održivih višekratnih rješenja u svakodnevnom životu. Prikupljenih 2800 kuna donirano je udruzi Ljudi za ljude kojom je kupljena peć stanovniku općine Martinovići kod Gline.</li> <li>- <i>Raspjevani Božić u Dori</i> - organizirani odlazak s učenicima na božićno druženje u UD D. Pejačević.</li> </ul>	Katarina Fruk Nikolina Špoljar Srebačić Tea Antolčić Ljubinka Rezo, Željko Dodig Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer Zaposlenici i učenici Doma Silva Kramer	studeni prosinac 2022.  21.12.2022.
<b>VALENTINOVO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kako nekoga tko ti se sviđa pozvati na zajednički izlazak (predavanje / dramska igraonica)</li> </ul>	Goran Knežević	14. 2. 2023

Uspješno su realizirane sve zadaće i planirani broj sati u većini planiranih tematskih aktivnosti učenika. Sve tematske aktivnosti imaju svrhu prevencije zlorabe sredstava ovisnosti te sprečavanje vršnjačkog nasilja!

## 2.4. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI POSEBNIH PROGRAMA

POSEBNI PROGRAM	REALIZACIJA	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
<b>ADAPTACIJA I SOCIJALIZACIJA UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni razgovori s novim učenicima</li> <li>- Upute o pravilima u učeničkom domu</li> <li>- Sastanci odgojnih skupina po sobama ili na otvorenom</li> <li>- Upoznavanje s pravilima kućnog reda</li> <li>- Sastanak Ravnateljice i Pedagoginje s novim učenicima</li> </ul> Upoznavanje povijesti grada uz tematsku šetnju i igru „Zagrebarium Quest“	Ljubinka Rezo Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić Zdravka Puljiz i Agata Smoljan te svi odgajatelji i zaposlenici Doma Katarina Fruk Željko Dodig Silva Kramer	Tijekom rujna i listopada 2022.          27. i 28. 9. 2022.
<b>ZELENI BORAVAK</b>	Briga o vrtu i stvaranje uvjeta za prezimljavanje vrtnih stanara. Priprema vrta za zimsko mirovanje. Hranjenje ptica u periodu mirovanja prirode. Postavljanje kućice za sjenice. Proljetno uređenje i sadnja cvjetnica za pčele. Uređenje staze od prirodnih materijala i izrada vrtnog namještaja od starih kreveta. Organizirana VRTNA ČAJANKA s ciljem prezentacije ulaganja u bioraznolikost vrta.	Katarina Fruk	Tijekom školske godine
<b>DANI MATURANATA</b>	Dan maturanata – organizacija KONCERTA ZA MATURANTE, 16. 5. 2023. uz gostovanje UD Dore Pejačević i Marije Jambrišak Maturalna večer: organizacija večere u pivnici Budweiser za maturante , zajedno s učenicama UD Dore Pejačević Fotografiranje maturanata za domski list	Zdravka Puljiz Goran Knežević Nikolina Špoljar Srebačić Tea Lučić	Tijekom 2 polugodišta

## 2.5. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PREVENTIVNOG PROGRAMA

MODULI	NOSITELJI	REALIZACIJA AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
PREVENCIJA NASILJA	Agata Smoljan	Individualno savjetovalište s učenicima – jačanje pozitivnih odluka, stavova i kritičko prosuđivanje – Agata Smoljan Individualni razgovori s učenicima koji su sudjelovali u konfliktnim situacijama u Domu od strane odgajatelja, pedagoginje i ravnateljice Doma. Intenzivna suradnja s roditeljima učenika sudionika u neprimjerenim postupcima.	Tijekom školske godine
ŠTETNOSTI PUŠENJA i ALKOHOLA	Goran Knežević Ljubinka Rezo Silva Kramer Marina Gajšek	- obilježavanje svjetskog Dana nepušača (studeni) modul „Štetnost konzumiranja alkohola“: Pedagoška radionica: „Alkohol i tijelo- posljedice alkohola po organizam i stadiji alkoholizma“, 25. 4. 2023. modul Štetnost pušenja: kviz Pušenje – dobrovoljno ropstvo, ? Obilježen Svjetski dan nepušenja, pedagoška radionica „Pušenje“ 12.6.2023. PPT prezentacija učenika pete odgojne skupine „Pušenje“ i „Alkohol“, 19.04.2023.	1. studeni 2022. 19.04.2023. 25. 4. 2023. 12.6.2023
PREVENCIJA ZARAZNIH BOLESTI	Zdravka Puljiz Marina Gajšek Odgajatelji Pedagoginja	- Redovito informiranje i praćenje provođenja mjera prevencije u Domu - podučavanje o zaraznim bolestima - važnost higijene životnog prostora – evidencija urednosti po sobama – svakodnevno ocjenjivanje - upute o načinima održavanja higijene u spavaonicama - važnost osobne higijene - uloga zdrave prehrane u poboljšanju i održavanju zdravlja - bavljenje sportskim i rekreativnim aktivnostima (podizanje imuniteta-veća otpornost prema svim bolestima...)	Tijekom nastavne godine

## 2.6. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PROJEKATA

<b>PROJEKTI DOMA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>VODITELJI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>
<b>(TAJNI) AGENTI ZAJEDNICE</b>	Održana dva susreta voditeljice i učenica prvih razreda: 1. Radionica u parku; simboli i asocijacije 2. Pričanje priča, interpretacija ;izvršavanje zadanih zadataka u malim skupinama, interpretacija doma 3. Dogovor o postavljanju izložbe „Dome, slatki dome“; što nam znači dom ;podjela zadataka 4. Radionica u vrtu; domska baština 5. Kreativni načini učenja o baštini 6. Postavljanje i otvaranje izložbe u domu „Dome, slatki dome“	Katarina Fruk	Katarina Fruk	
<b>deMODE</b>	ProjektI Otpad je deMODE • „Moda i Voda“ <a href="https://padlet.com/kramers380/moda-i-voda-tb3ohai07y14dg8z">https://padlet.com/kramers380/moda-i-voda-tb3ohai07y14dg8z</a> - Obilježen Svjetski dan vode, 22.03.2023. - Izračunaj svoj vodeni otisak - Savjeti kako smanjiti potrošnju vode - Učimo uz nove medije- podcast i moda - Učenje kroz igru – materijali za učenike Prikupljanje i doniranje rabljene robe (cijelu školsku godinu)	Silva Kramer, Nikolina Špoljar Srebačić	Silva Kramer, Nikolina Špoljar Srebačić	Tijekom nastavne godine
<b>Međunarodni projekt „Nevera s Kvarnera 2022/2023“</b>	- 2. sastanak, UD Karlovac, 16.12.2022.; - generalna proba i sastanak koordinatora, UD Bjelovar, 18.01.2023.; - izlet u Kastav i nastup na svečanoj povorci, Rijeka 18.2./19.02.2023.;	Silva Kramer Zdravka Puljiz	Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić	Tijekom nastavne godine

	<p>- završni sastanak ravnatelja i koordinatora projekta, UD Kvarner, Rijeka, 15.5.2023;</p> <p>Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinator za UD Maksimir projekta Formula za znanost u suradnji s Udrugom ravnatelja učeničkih domova (24.10., 8.11.)</li> </ul>			
<b>Erasmus+ AKREDITACIJA</b>	<p>Informiranje o mogućnostima pisanja Erasmus + akreditacije iz područja odgoja i općeg obrazovanja</p> <p>Pisanje prijave za Erasmus + akreditaciju iz područja odgoja i općeg obrazovanja (listopad, 2022)</p> <p>Sastanci Erasmus+ tima – dogovaranje i raspodjele zadataka</p> <p>Online informativni sastanci sa svim akreditiranim ustanovama RH-e</p>		<p>Zdravka Puljiz Katarina Fruk Nikolina Špoljar Srebačić Tea Lučić Silva Kramer</p>	
<b>Erasmus + KA 1 mobilnost</b>	<p>- Sastanci Erasmus+ tima – dogovaranje i raspodjele zadataka</p> <p>Priprema za odlazak na Erasmus + KA 1 mobilnost ,, (dokumentacija) "Environmental Education: Learning and Acting for a Better Future" ( dokumentacija, organizacija putovanja)</p> <p>Priprema za odlazak na Erasmus + KA 1 mobilnost ,, (dokumentacija)</p> <p>-Izvešće s edukacije na Odgajateljskom vijeću „Environmental Education: Learning and Acting for Better future“ (28.2.2023.)</p> <p>Priprema za odlazak na Erasmus + KA 1 mobilnost (dokumentacija)</p> <p>-Prezentacija tečaja: Erasmus+ tečaj „Promoting creativity, critical thinking and problem-solving in the classroom“</p> <p>- Izrada informativnih panoa za učenike sa svih putovanja i edukacija</p> <p>-Pedagoška radionica na Odgajateljskom vijeću „Kako kreativno podučavati o klimi“ (31.5.2023.)</p> <p>Izvešće o provedenim aktivnostima u domskom listu</p>		<p>Zdravka Puljiz Katarina Fruk Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić Tea Lučić</p>	

Projekt „ <i>Tjedan mozga u Maksimiru 2023.</i> “	Organizirana igra u Parku Maksimir „Traži se svjedok“ u kojoj su sudjelovali osam učenik Učeničkog doma Maksimir i učenice doma Dore Pejačević, a osim treniranja mozga rješavanjem zagonetki učenici su mogli u skladu s ovogodišnjom nacionalnom temom Tjedna mozga Interakcija živčanog i probavnog sustava tijekom cijelog tjedna preispitati svoje prehrambene navike i na primjeru tjednog jelovnika naučiti koja je veza mozga i probavnog sustava, kako jogurtom popraviti raspoloženje i koja je hrana najbolja za učenje.	Katarina Fruk	Katarina Fruk Željko Dodig  Katarina Fruk	Tijekom ožujka 2023.
<b>Projekt - SVJETSKI DAN BEZ MESA (MEATOUT DAY)</b> – Za večeru birajmo biljnu prehranu!	Svjetski dan bez mesa, 20. ožujka 2023. obilježio se i u UD Maksimir. Cijeli tjedan (20. – 24. ožujka) učenici su mogli razgledati postavljenu izložbu u blagovaonici i o ovoj temi dodatno se informirati na kratkim predavanjima / radionicama: Ljudsko zdravlje i industrijska proizvodnja mesa; Zašto u Kini grade hotele za svinje, što nam je (u)činiti? Kod dijela učenika osvijestila se činjenica da je prekomjerna konzumacija mesa srednjeg sloja stanovnika Zemlje odgovorna za uništavanje prašuma, siromaštvo, glad, migracije, klimatske promjene i gubitak bioraznolikosti. Razumjeli su da je jedan od načina očuvanja planeta i vlastitog zdravlja smanjenje svakodnevne konzumacije mesa. Razvili su empatiju prema životinjama, obilježili 20. 3. 2023. Svjetski dan bez mesa.	Goran Knežević	Goran Knežević	20. ožujka 2023.  20. – 24. 3. 2023.  Tijekom 2. polugodišta
<b>RUBIKOVA KOCKA</b>	Pedagoška radionica: „ <i>Rubikova kocka</i> “ Pedagoška radionica: „ <i>Kako upravljam svojim osjećajima</i> „– - Rubikova kocka – „ <i>Šest šešira</i> “	Majda Fajdetić <i>Koordinatori:</i> Zdravka Puljiz Agata Smoljan	Ljubinka Rezo  Silva Kramer	Tijekom I polugodišta 2022./2023.



**2.6. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA U ŠKOLSKOJ GODINI  
2022./2023.**

SVRHA /CILJ	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJA	SURADNICI	VRIJEME	SATNICA	
					P	R
Pripremiti materijalno tehničke, informacijske, organizacijske i obrazovne sadržaje za kvalitetni odgojno obrazovni rad.	<p><b>1. Organizacijski poslovi</b></p> <p><b>2. Predradnje za Izvođenje odgojno-obrazovnog rada s učenicima i suradnje s odraslima</b></p> <p><b>3. Pripreme za unapređenje rada</b></p> <p><b>4. Priprema za rad Povjerenstva za upise</b></p>	<p>1.1. Pripremila materijalno-tehničke i organizacijske uvjete za odgojno-obrazovni rad i upise učenika</p> <p>1.2. pripremila i provela organizacijske i administrativne poslove na upisima i početku školske godine</p> <p>1.3. Izradila godišnji raspored rada odgajatelja i redovito ga ažurirala</p> <p>1.4. Pratila i analizirala brožčano stanje učenika</p> <p>2.1. izradila, provela SWOT analizu odgojno-obrazovnog rada Doma i pedagoga</p> <p>2.2. Prikupila podatke o učenicima, tabelarni prikazi</p> <p>2.3. Ispitala mogućnosti i potrebe za adekvatne sadržaje rada pedagoga</p> <p>2.4. Kontinuirano obrađivala informacije za individualne i savjetodavne razgovore (učenici, odgajatelji i roditelji)</p> <p>2.5. Izradila i prilagođavala pripreme za neposredni o-o rad prema potrebama učenika</p> <p>2.5. Istraživala uzroke problemskih situacija učenika</p> <p>3.1. Pratila i analizirala odgojno-obrazovni rad s učenicima</p> <p>3.2. Pripremala materijale za rad Stručnog aktiva</p> <p>3.3. Proučavala adekvatne razvojne načine rada, sadržaje i suradnike</p> <p>4.1. Pripremila upisne materijale</p> <p>4.2. Organizirala vrijeme rada i zaduženja članova Povjerenstva</p>	ravnateljica odgajatelji/ce učenici zdravstvena voditeljica	tijekom školske godine lipanj, srpanj, kolovoz i rujan 2022. i rujan 2022.  lipanj 2022  tijekom 1. polugodišta školske godine  tijekom školske godine  lipanj i srpanj 2023.	128	128
Unaprijediti kvalitetu i primjenjivost planiranja i provođenja programskih odgojno-obrazovnih sadržaja	<p><b>4. Godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga</b></p> <p><b>5. Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Maksimir</b></p>	<p>4.1. Izradila godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga</p> <p>4.2. planirala mjesečne aktivnosti i programe rada pedagoga</p> <p>4.2. Odabrala sadržaje stručnog usavršavanja pedagoga</p> <p>4.3. Planirala i programirala aktivnosti posebnih i preventivnog programa:</p> <p>4.4. Izradila program slobodnih aktivnosti likovne i recitatorske skupine</p> <p>5.1. Prikupila sve programe odgojno-obrazovnog rada u Domu</p> <p>5.2. Izradila plan stručnog usavršavanja u Domu i odgojno-obrazovnih aktivnosti tijekom šk. godine 2022./23.</p>	ravnateljica odgajatelji učenici  odgajatelji ravnateljica zdravstvena voditeljica	rujan 2022. tijekom školske godine  rujan 2022.  tijekom školske godine	158	158

		5.3. Objedinila i uobličila Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Maksimir u šk. god. 2022./2023.		rujan 2022.		
Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima, odgajateljima i roditeljima u ostvarivanju postavljenih aktivnosti kroz sva razvojna područja i GPP-a te razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa	<b>1. Formiranje odgojnih skupina</b> <b>2. Formiranje interesnih skupina</b> <b>3. Provođenje posebnih, preventivnih programa i projekata</b> <b>4. Provođenje izbornih programa</b> <b>5. Individualni rad s učenicima</b> <b>6. Rad s učenicima s posebnim potrebama</b> <b>7. Savjetovalište za učenike</b> <b>8. Rad s Vijećem učenika/ca</b>	1.1. Analizirala mogućnosti smještaja učenika prema školama 1.2. Sudjelovala u formiranju odgojnih skupina 2.2. Sudjelovala u formiranju interesnih skupina 2.3. Izrada i provođenje online istraživanja pomoću (google obrazac) upitnika - <i>Anketa o iskustvima i potrebama učenika za preventivnim programom i programima slobodnih aktivnosti u Domu</i> 3.1. Sudjelovala u procesu adaptacije i socijalizacije učenika prvih razreda 3.2. Individualni razgovori i rad s učenicima – prvih razreda u sklopu posebnog programa Adaptacije i socijalizacije učenika prvih razreda 3.3. Jačala komunikacijske i socijalne vještine kroz vođenje realizacije preventivnog programa: modul - <i>Prevenција zaraznih bolesti</i> 4.1. Prikupila informacije o talentima i interesima učenika 4.2. Poticala razvoj kreativnosti i talenata učenika kroz vođenje slobodnih aktivnosti Likovne skupine i Recitatorske skupine 4.3. Pripremala materijale za odabir recitacija – pisaca Dragutina Tadijanovića i A. G. Matoša 4.4. Uvježbavala i vodila učenike na natjecanje 49. Regionalna domijada – recitacija 4.5. Sudjelovanje na 49. Regionalnoj domijadi – kategorija Recitacija – Leon Martinčević, Mihaerl Švarčan i Tamara Slivar - 2. mjesto Stručnog žirija s autorskim radom - recitacijom „Trebam vrijeme“ 5.1. Kontinuirano pratila, razgovarala i dogovarala aktivnosti s učenicima i njihovim odgajateljima kojima je potrebna dodatna pedagoška brigada ( <i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i> ) 5.2. Upućivala učenike na primjenu novih tehnika učenja 6.1. Pratila ponašanje učenika s posebnim/dodatnim potrebama 6.2. Ohrabivala i upućivala učenike s problemima u svakodnevnim životnim situacijama ( <i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i> ) 6.3. Omogućila učenicima razvoj potencijala i darovitosti u likovnom i recitatorskom izražavanju 7.1. Utvrdila postojeće probleme pojedinih učenika i kontinuirano analizirala stanja i predlagala metode odgojnog djelovanja s učenicima i odgajateljima 7.2. Poticala učenike na kreativno rješavanje problema- savjetodavni rad	učenci/e odgajatelji  ravnateljica roditelji  Agata Smoljan ravnateljica  odgajatelji  učenici  zdrav. voditeljica	rujan 2022.  tijekom cijelog 1. polugodišta  rujan  tijekom nastavne godine  studeni siječanj, veljača i ožujak 2023.  travanj 2023.  tijekom školske godine	969	

	<p><b>9. Individualna pomoć i podrška odgajateljima</b></p> <p><b>10. Timsko rješavanje problema</b></p> <p><b>11. Stvaranje pozitivnog ozračja i kvalitetnih odnosa</b></p> <p><b>13. Savjetništvo za pedagoške mjere</b></p> <p><b>14. Individualna pomoć i podrška roditeljima učenika</b></p>	<p>8.1. Suradivala s predsjednikom i zamjenikom predsjednika Vijeća učenika – dogovaranje inicijativa i pri organizaciji Dana Doma.</p> <p>9.1. Analizirala odgojno-obrazovnu situaciju i moguće opcije pri rješavanju problema učenika (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p> <p>9.2. Kreirala i poticala na nove pristupe u odgojno-obrazovnom radu</p> <p>10.1. Predlagala i podržavala pedagoški ispravna rješenja u problemskim situacijama vezanim za zbrinjavanje bolesnih učenika i razgovora s roditeljima</p> <p>10.2. Uskladila timsko djelovanje s zdravstvenom voditeljicom</p> <p>11.1. Primjenjivala metode savjetodavnog razgovora u svakodnevnom radu s odgajateljima i učenicima</p> <p>11.2. Podržavala različite ideje odgajatelja u radu s učenicima</p> <p>11.3. Poticala suradnju i ugodno ozračje</p> <p>13.1. Identificirala ključne čimbenike nastalih problema</p> <p>13.2. Raspravljala o mogućim rješenjima</p> <p>14.1. Pružala stručno –pedagošku pomoć u pristupu rješavanja učeničkih problema roditelja (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p> <p>14.2. Dijelila informacije roditeljima o mogućnostima i proceduri upisa u Dom</p>	<p>roditelji učenika prvih razreda</p> <p>ravnateljica odgajatelji</p> <p>zdravstvena voditeljica ravnateljica odgajatelji</p> <p>roditelji učenika</p>	<p>tijekom školske godine</p>		
<p>Pratiti, vrednovati i unaprijediti odgojno-obrazovni rad</p>	<p><b>1. Ostvarivanja planova i programa</b></p> <p><b>2. Praćenje izvođenja o-o rada</b></p> <p><b>3. Praćenje uspjeha i napredovanja učenika</b></p> <p><b>4. Samovrednovanje</b></p> <p><b>5. Vrednovanje</b></p> <p><b>6. Uvođenja inovacija</b></p> <p><b>7. Suradnja s udrugama i organizacijama</b></p>	<p>1.1. Pratila i evidentirala ostvarivanje svih planova i programa na nivou Doma</p> <p>2.1. Analizirala rezultate odgojno-obrazovnih aktivnosti</p> <p>3.1. Analizirala redovitost učenja i napredovanje učenika s problemima u školi</p> <p>4.1. Vrednovala ostvarivanje vlastitog plana i programa/izraditi izvješće o radu pedagoginje na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine.</p> <p>5.1. Poticala odgajatelje na samovrednovanje</p> <p>5.2. Sudjelovala u izradi izvješća o radu Doma na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine 2022./2023.</p> <p>5.5. Izradila izvješće o realizaciji odgojno-obrazovnog rada u izbornim aktivnostima - Likovna skupina, Recitatorska skupina</p> <p>5.6. Vrednovala kvalitetu provedbe Preventivnog programa</p> <p>5.7. Provela SWOT analizu odgojno-obrazovnog rada u Domu</p> <p>5.8. Analizirala pedagoško stanje u problemskim situacijama najčešće pri analizi elemenata za izricanje odgojnih mjera i planiranju individualnih praćenja učenika</p> <p>6.1. Predlagala inovacije u radu s učenicima – posebno s učenicima koji su trebali pojačano odgojno-obrazovno djelovanje (oblici praćenja i kontrole učenja, metode savjetodavnog razgovora i dr.)</p>	<p>odgajatelji učenici</p> <p>ravnateljica roditelji</p> <p>zdravstvena voditeljica viša savjetnica</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>prosinac 2022. lipanj 2023.</p> <p>tijekom školske godine krajem školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>		

	<p><b>koje se zalažu za društvenu dobrobit</b></p> <p><b>8. Suradnja s širom društvenom zajednicom</b></p>	<p>6.2. Dogovarala i pratila uvođenje inovacija u radu s učenicima</p> <p>7.1. Usmjeravala odgajatelje i učenike na adekvatne i pedagoški korisne društvene aktivnosti u sklopu suradnje s udrugama i drugim učeničkim domovima</p> <p>8.1. Pri realizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja koji uključuju širu zajednicu</p> <p>8.2. Suradnja s psihologinjom NK Dinamo – za dečke, razgovor o problemima i socio-emocionalnom razvoju učenika dinamovaca</p>		ožujak 2023.	140	140
<p><i>Unaprijediti osobne i profesionalne kompetencije stručnog suradnika i odgajatelja</i></p>	<p><b>1. Individualno stručno usavršavanje</b></p> <p><b>2. Stručno usavršavanje u ustanovi</b></p> <p><b>3. Stručno usavršavanje izvan ustanove</b></p>	<p>1.1. Planiranje individualnog stručnog usavršavanja pedagoga</p> <p>1.2. Koristila stručnu literaturu, Internet, izradila prezentaciju na temu: “Socijalna kultura“</p> <p>1.3. Pratila pedagoške propise i odgojno-obrazovne aktualnosti</p> <p>2.1. Dogovarala nabavu stručne literature s Kramer</p> <p>2.2. Dogovorila i planirala tematska izlaganja članova Vijeća odgajatelja</p> <p>2.3. Održala na sjednici Odgajateljskog vijeća –predavanje na temu: “Socijalna kultura</p> <p>3.1. Sudjelovala na stručnim online skupovima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ljetna škola za odgajatelje, stručne suradnike, ravnatelje učeničkih domova RH-e</li> <li>- Stručni skup Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika pedagoga učeničkih domova</li> </ul>	<p>odgajatelji ravnateljica Agata Smoljan</p> <p>AZOO</p>	<p>rujan 2022</p> <p>prosinac 2022.</p>	149	149
<p>Pridonijeti kvaliteti života i rada u Učeničkom domu Maksimir</p>	<p><b>1. Stručni aktiv</b></p> <p><b>2. Odgajateljsko vijeće</b></p> <p><b>3. Tim za kvalitetu</b></p> <p><b>4. Domski odbor</b></p>	<p>1.1. Organizirala 4 sjednice i teme Aktiva prema potrebi odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>1.2. Vodila sjednice Stručnog aktiva</p> <p>2.1. Pridonosila pozitivnom stavu i pedagoškom promišljanju</p> <p>2.2. organizirala tijekom stručnog usavršavanja na Odgajateljskim vijećima</p> <p>3.2. Objedinila i izlagala rezultate SWOT analize kvalitete odgojno-obrazovnog rada u Domu svih članova Odgajateljskog vijeća</p> <p>4.1. Organizirala s ravnateljicom i tajnicom sjednice Domske odbora</p> <p>4.2. Vodila 6 sjednica Domske odbora, odnosno prezentirala članovima Odbora pedagoški rad u Domu na kraju prvog i na kraju drugog polugodišta</p>	<p>Odgajatelji</p> <p>Agata Smoljan ravnateljica odgajatelji zdrav. voditeljica</p> <p>tajnica članovi Domske odbora</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>kraj nastavne godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	128	128

Osigurati adekvatnu evidenciju i praćenje popunjavanja pedagoške dokumentacije	<b>1. Pedagoška dokumentacija pedagoga</b>  <b>2. Obavezna pedagoška dokumentacija učeničkog doma</b>  <b>3. Potrebna metodična odgojno-obrazovna dokumentacija i evidencija</b>	1.1. Izradila pismene godišnje planove i programe rada stručnog suradnika pedagoga tijekom školske godine 2022./2023. 1.2. Bilježila planirane tjedne aktivnosti 1.3. Evidentirala svakodnevnu realizaciju aktivnosti pedagoga 1.4. Izradila pismeno izvješće rada pedagoga na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine 2022./2023. 2.2. Upućivala na adekvatno evidentiranje učenika u Matičnu knjigu i Registar 2.3. Poticala na cjelovito i redovito popunjavanje Dnevnika rada odgojne skupine - analiza i pregled pedagoške dokumentacije odgajatelja – savjeti i korekcije vođenja Dnevnika rada odgajatelja. 3.1. Objedinila i uobličila GPP i Izvješća učeničkog doma Maksimir na kraju 1. polugodišta te izvješća na kraju školske godine. 3.2. Pisala mjesečne evidencije o prisutnosti učenika u učeničkom domu 3.3. Pisala mjesečne evidencije o prisutnosti učenika u teretani 3.4. Kontinuirano evidentirala realizirane aktivnosti tijekom školske godine 3.5. Pratila i analizirala zapise Knjige dežurstva odgajatelja	ravnateljica tajnica računovodstvo odgajatelji roditelji	rujan 2022.  tijekom školske godine  lipanj 2023.  tijekom školske godine	110	110
<b>UKUPAN BROJ SATI</b>	PLANIRANO 1784 sata		REALIZIRANO 1784 sata			

### 3. STRUČNA VIJEĆA – realizacija plana i programa rada

#### 3.1. ODGAJATELJSKO VIJEĆE

Odgajateljsko vijeće, kao stručno tijelo koje čine odgajatelji i stručni suradnici, radi na sjednicama koje saziva, priprema i njima rukovodi ravnateljica Doma.

U šk. god. 2022./2023. održano je ukupno **13 sjednica Vijeća**.

Na svakoj sjednici voditelji odgojnih skupina informirali su Vijeće o realizaciji odgojno-obrazovnog programa, uspješnosti svojih učenika te o realizaciji planiranih aktivnosti na nivou Doma, razmatrali su odgojne probleme i predlagali odgojne mjere.

Redovito se raspravljalo o obavezama u narednom periodu u realizaciji: izbornih, tematskih, posebnih i preventivnih programa.

O higijeni i urednosti prostorija u kojima borave učenici Vijeće je redovito izvještavala medicinska voditeljica, a o ponašanju učenika noću, noćni pazitelji.

Na sjednicama Vijeća (jedanput mjesečno) prezentirane su planirane teme iz programa stručnog usavršavanja odgajatelja, te izvješća o stručnim skupovima na kojima su članovi Vijeća sudjelovali.

Djelokrug rada Odgajateljskog vijeća definiran je Statutom Doma.

#### 3.2. STRUČNI AKTIV

Stručni aktiv čine odgajatelji, kao neposredni nositelji svih odgojno-obrazovnih programa i stručni suradnik – **pedagog** kao **voditelj**.

U školskoj godini 2022./2023. održano je **3 sastanaka** na kojima su obrađene aktualne teme iz života učenika u Domu (adaptacija, zdravlje, učenje, ponašanje, uključenost u ponuđene programe u slobodno vrijeme i sl.), organizacijski poslovi rada članova Vijeća, nova zakonska regulativa i drugi relevantni propisi i odluke nadležnog Ministarstva.

#### 3.3. VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika, u sastavu predstavnika 7 odgojnih skupina, održali su sastanak na kojem su izabrali Mihaela Švarčanina za predsjednika, a za zamjenika predsjednika Varela, Francisco Manuel.

#### 3.4. VIJEĆE RODITELJA

Prvo Vijeće roditelja kojeg su sačinjavali po jedan predstavnik svake odgojne skupine, između sebe, izabralo je za predsjednika Vijeća Ivančicu Berta i zamjenika predsjednika .

## 4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Program stručnog usavršavanja odgajatelja u šk. god. 2022./2023. sadržavao je 4 osnovna oblika za obogaćivanje stručnih znanja i unapređivanje pedagoške prakse:

- izbor sadržaja prema osobnim potrebama i afinitetima (na individualnom planu)
- prezentacija zadane teme na Odgajateljskom vijeću
- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje i šire.
- online edukacije

### 4.1. PREGLED REALIZACIJE PLANIRANIH TEMA NA ODGAJATELJSKIM VIJEĆIMA:

TEME	STRUČNA LITERATURA	Nositelji	Vrijeme
<b>IDENTITET</b>	Tomić-Koludrović, I., (2002), "Sociologija životnog stila: mikro-makro pristup", u Tomić-Koludrović, I., A. Leburic, Sociologija životnog stila, Zagreb, Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, 9-193.	Silva KRAMER	Studeni 2022.
<b>„PROJECT BASED LEARNING IN THE CLASSROOM“</b>	Prezentacija tečaja: Erasmus+ tečaj „Project Based Learning in the Classroom“, Reykjavik	Katarina FRUK	Prosinac 2022.
<b>SOCIJALNA KULTURA</b>	Vesna Buljubašić: „Socijalna kultura škole i nastave“ Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera u Osijeku; 2016. Osijek Franz Hofmann: „Jačanje osobnosti i socijalno učenje u nastavi“ Austrijski centar za razvoj osobnosti i socijalno učenje ÔZEPS; Beč, veljača 2008.	Agata SMOLJAN	Siječanj 2023.
<b>„ENVIRONMENTAL EDUCATION: LEARNING AND ACTING FOR BETTER FUTURE“</b>	Prezentacija tečaja: Erasmus+ tečaj „Environmental Education: Learning and Acting for Better future“	Silva KRAMER Nikolina ŠPOLJAR SREBAČIĆ	Veljača 2023.
<b>„PROMOTING CREATIVITY, CRITICAL THINKING AND PROBLEM-SOLVING IN THE CLASSROOM“</b>	Prezentacija tečaja: Erasmus+ tečaj „Promoting creativity, critical thinking and problem-solving in the classroom“	Tea LUČIĆ	Ožujak 2023.

<b>ŽIVOT NA NAŠEM PLANETU</b>	David Attenborough, ŽIVOT NA NAŠEM PLANETU, Moje svjedočanstvo i vizija budućnosti, Školska knjiga, Zagreb, 2020.	Goran KNEŽEVIĆ	Ožujak 2023.
<b>AGRESIJA</b>	Jasper Juul, „Agresivnost! Novi opasan tabu“, Izdanje 2018. godina, Harfa d.o.o. Rodrigina 4, 21000 Split	Željko DODIG	Travanj 2023.
<b>EDUKACIJSKA RADIONICA: „KAKO KREATIVNO POUČAVATI O KLIMI“</b>	Dijeljenje rezultata s Erasmus + mobilnosti: edukacijska radionica: „Kako kreativno poučavati o klimi“, sjednica Odgajateljskog vijeća,	Tea LUČIĆ Katarina FRUK Silva KRAMER Nikolina ŠPOLJAR SREBAČIĆ	Svibanj 31.05.2023.
<b>EMPATIJA</b>	Jasper Juul: „Empatija“	Ljubinka REZO	Lipanj

#### 4.2. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM SKUPOVIMA I SEMINARIMA

<b>STRUČNI SKUP</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>MJESTO</b>	<b>SUDIONICI</b>	<b>U ORGANIZACIJI</b>
Stručni skup: „Kultura čitanja. Što nam govore istraživanja o čitanju	8. 9. 2022.	Školska knjiga, Masarykova	Silva Kramer	Hrvatsko čitateljsko društvo,
Tema: „Poduzetništvo i razvijanje financijske pismenosti učenika“,	29. i 30. rujna 2022.	online	Ljubinka Rezo	AZZO
Sustainability in the Classroom,	19. 9. - 26. 10. 2022.	online	Katarina Fruk	EU Academy
TA 202 – napredna edukacija Transakcijske analize - edukacija psihoterapijskog pravca	od 9. mjeseca 2022.-6. mjeseca 2023. (120 sati)	Zagreb Centar Budi svoj	Tea Lučić	Centar Budi svoj
Uvod u rad s asocijativnim kartama	8. 10. 2022.	Zagreb	Katarina Fruk	Madrugada
Stručni skup mentora na studiju socijalne pedagogije, modul Djeca i mladi	26. 10. 2022.	Zagreb	Katarina Fruk	ERF, Zagreb
Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima „Međupredmetna tema poduzetništvo i razvijanje financijske pismenosti učenika“	29. i 30. 10. 2022.	online	Katarina Fruk Agata Smoljan Goran Knežević Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer Tea Lučić Ljubinka Rezo	AZOO



Erasmus+ tečaj „Project Based Learning in the Classroom“, Reykjavik	6. – 12. 11. 2022.	Reykjavik	Katarina Fruk	Erasmus+
Trening savjetodavnih vještina	10. 2022. – 2. 2023. (40 sati)	Zagreb	Nikolina Špoljar Srebačić	Savjetovalište TAURA
Stručno znanstveni skup: „Informacijska služba u knjižnici-tradicija, sadašnjost i budućnost“	25.11.2022	online	Silva Kramer	HKD – Sekcija za narodne knjižnice i Knjižnica i čitaonica „Fran Galović,
Završna konferencija Erasmus + Projekta „Start the Change“	28.11.2022.	Hotel Dubrovnik, Zagreb	Silva Kramer	Forum za slobodu odgoja
Županijsko vijeće odgajatelja u učeničkim domovima Grada Zagreba i Krapinsko-zagorske županije Tema: „Savjetodavni razgovor, predavač: Jadranka Orehovec, univ.spec. clin.psih.“	29. 11. 2022.	Zagreb	Katarina Fruk Goran Knežević Silva Kramer Ljubinka Rezo	AZOO
Završna konferencija projekta „Građani za5!“	12. 12. 2022.	virtualno	Silva Kramer	M teams
Županijsko stručno vijeće odgajatelja u učeničkim domovima Grada Zagreba i Krapinsko-Zagorske županije, Zagrebačka božićna bajka Tema: Adventura	15. 12. 2022.	Zagreb	Katarina Fruk Goran Knežević Tea Lučić Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer	AZOO
Sudjelovanje na tečaju: "Environmental Education: Learning and Acting for a Better Future"	23. – 28. 1. 2023.	Tenerife, Španjolska	Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić	Erasmus + mobilnost –
Simpozij s međunarodnim sudjelovanjem - II. Zagrebački simpozij mentalnog zdravlja „Nevidljive granice: Rušenje barijera u zaštiti mentalnog zdravlja“,	14.- 17. 2. 2023.	Online	Tea Lučić	Grad Zagreb i Centar za zdravlje mladih Doma zdravlja Zagreb – Istok
Zimska škola za odgajatelje u učeničkim domovima: Kvalitetno vođenje odgojne skupine	23. i 24. 2. 2023.	Učenički dom Novi Zagreb,	Katarina Fruk Goran Knežević Tea Lučić Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić Ljubinka Rezo	AZOO
Trening savjetodavnih vještina	3. 3. - 16. 6. 2023.	Savjetovalište Taurus, Zagreb	Silva Kramer	Savjetovalište Taurus, Zagreb
Radionica „Igra i psihodrama“	13. 3. 2023.	Zagreb,	Katarina Fruk	HIIM

ŽSV za Građanski odgoj i obrazovanje u korelaciji s međupredmetnim temama, „Rock Your Socks“ virtualna galerija i poetsko-glazbena večer povodom obilježavanja svjetskog dana osoba s Downovim sindromom	ožujak 2023.	Online	Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer	AZOO
ŽSV odgajatelja u učeničkim domovima Grada Zagreba i Krapinsko-zagorske županije Tema skupa: Poremećaji hranjenja kod mladih	16. 3. 2023.	UD Marije Jambrišak	Goran Knežević	AZOO
Erasmus + mobilnost – edukacija na temu „Promoting creativity, critical thinking and problem-solving in the classroom“, Tenerife	19.- 25. 3. 2023.		Tea Lučić	Erasmus + mobilnost –
Radionica „Primjena ekspresivnih art tehnika u radu s djecom i mladima“	22. 3. 2023.	online	Katarina Fruk	HKSP
Edukacija Preventivna ulaganja u školskom okruženju- KAKO DA BUDU UČINKOVITA?	5. 4. 2023.	online	Katarina Fruk	HKSP
The 10th International Scientific Conference Research in Education and Rehabilitation Sciences – ERFCO2023	5. – 7. 5. 2023.		Katarina Fruk	ERF, Zagreb
ŽSV Tema: Igra - kreativan i bogat put za istraživanje novih mogućnosti	5. 6. 2023.	Zagreb	Katarina Fruk	AZOO
Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima „ <i>Važnost motivacije u postizanju uspješnosti</i> “	28 i 29. 8. 2023.	Učenički dom Maksimir	Katarina Fruk Agata Smoljan Goran Knežević Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer Tea Lučić Ljubinka Rezo Željko Dodig Zdravka Puljiz	AZOO

## 5. SURADNJA

Uspostavljena je suradnja sa svim **razrednicima** po svim školama, intenzitet suradnje je ovisio isključivo o potrebama učenika.

Uspostavljena je suradnja sa svim **roditeljima učenika**, najviše se surađivalo oko adaptacije i socijalizacije novih učenika te pri rješavanju problema učenika i njihovom stanju u školi.

Suradnja sa širom **društvenom zajednicom** bila je uspješna i u interesu učenika. U sklopu posebnog programa „*Adaptacije i socijalizacije učenika*“ s Turističkom zajednicom Grada Zagreba, Ivom Sillom . U sklopu „*Humanitarnih događanja*“ - trajne humanitarne akcije „*Plastičnim čepovima do skupih lijekova*“ s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske. U sklopu događanja „*Advent u Domu*“ s udrugom Mali zmaj te Osnovnom školom Bartola Kašića u Zagrebu. U sklopu projekata: - projekta „*DeMode*“ s Socijalnom zadrugom Humana Nova, projekta „*(Tajni) agenti zajednice*“ s interpretatoricama baštine Ivom Čaletom Pleša, projekta „*Rubikova kocka*“ s Udrugom KUMULUS.

Suradnja s Edukacijsko- rehabilitacijskim fakultetom pri mentorstvu studentici na studentskoj praksi u Učeničkom domu Maksimir. Suradnja s Edukacijsko- rehabilitacijskim fakultetom ostvarena je mentoriranjem studentice druge godine diplomskog studija Socijalne pedagogije, modul Djeca i mladi.

Pri **rješavanju učeničkih problema** surađivalo se s institucijama šire društvene zajednice: Domom zdravlja Maksimir , Domom zdravlja Svetice i Domom zdravlja u Njegoševoj ulici, Hitnom medicinskom pomoći, KBC Rebrom, NZJZ Andrija Štampar.

Surađivalo se s **učeničkim domovima** i srednjim školama Grada Zagreba: u sklopu naše izborne aktivnosti *Glazbene skupine i škole gitare* gostovanje u UD Karlovac 23. 4. 2023. „Proljeće u Karlovcu“ te koncert za maturante 16. 5. u Domu uz goste iz UD Dore Pejačević i Marije Jambrišak. također aktivna suradnja s drugim učeničkim domovima i srednjim školama Grada Zagreba kao i učeničkim domovima iz Rijeke, Splita, i dr. gradova.

## 6. UPRAVLJANJE

Domski odbor ima 7 članova, od kojih jednog imenuje Radničko vijeće, a ostalih 6 članova imenuje i razrješava:

Odgajateljsko vijeće 2 člana iz reda odgajatelja i stručnih suradnika,

Vijeće roditelja jednog člana iz reda roditelja koji nije radnik Doma

Osnivač 3 člana samostalno. Na 9. sjednici, dana 22. 12. 2021., razriješen je jedan član i imenovan novi član, a na 10. sjednici dana 31. 1. 2022. razriješena su i imenovana još 2 nova člana Domskog odbora iz reda Osnivača. O radu Odbora vodi se zapisnik. Sva pitanja iz djelokruga rada Domskog odbora regulirana su Zakonom, Statutom i Poslovníkom o radu Domskog odbora.

Domski odbor radi na sjednicama, kojih je u šk. god. 2022./2023. bilo ukupno šest (6). O radu Odbora vodi se zapisnik. Sva pitanja iz djelokruga rada Domskeg odbora regulirana su Zakonom, Statutom i Poslovníkom o radu Domskeg odbora.

## **7. PROMIDŽBA**

Dom kao odgojno-obrazovna ustanova najbolje promovira svoju djelatnost kroz vlastita postignuća i ostvarene rezultate u radu, što se kao činjenica i informacija izravno pronosi u roditeljske domove naših učenika, ali i u širi društveni kontekst.

Kako su naša ukupna postignuća na prilično visokoj razini, dio promidžbe je obavljen posve prirodnim komunikacijskim putem.

Relevantne informacije o Domu mogu se pronaći i na web adresi: [www.udm.hr](http://www.udm.hr).

## **8. EVALUACIJA RADA DOMA**

Uz Program rada Doma u šk. god. 2022./2023. praćena je realizacija pojedinačnih planova i programa rada odgajatelja i odgojnih skupina, sa svim svojim specifičnostima, (evidencije u dnevnicima rada odgajatelja i odgojne skupine).

Kod učenika se vrednovalo i poticalo na samovrednovanje usvojenosti kompetencija koje su ostvarili kroz planirane sadržaje i teme programa te aktivno sudjelovanje u domskim aktivnostima, redovitosti učenja kao i postignutim rezultatima u školi i opravdanost izostanaka s nastave.

Realizacija svih planiranih aktivnosti i postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva Doma kontinuirano se pratilo i vrednovalo na Stručnim aktivima i Odgajateljskim vijećima. Vrednovali su se materijalno tehnički uvjeti rada, međusobna suradnja svih radnika Doma radi postizanja boljih odgojno-obrazovnih rezultata rada.

### **8. 1. RAD TIMA ZA KVALITETU**

U školskoj godini 2022./2023. za voditeljicu Tima za kvalitetu imenovana je Zdravka Puljiz, a za zapisničara Silva Kramer. Članovi Tima za kvalitetu 2022./2023. sudjelovali su u vrednovanju odgojno-obrazovnog rada pomoću pojedinačnih SWOT analiza planiranja i programiranja o.-o. rada, o.-o. rezultata, suradnje, materijalnih uvjeta i ljudskih potencijala Doma u šk. god. 2022./2023. te dajući ocjenu uspješnosti osobnog i domskog odgojno-

obrazovnog rada u šk. god. 2022./2023. na osnovu kojih je uobličena detaljna zajednička SWOT analiza odgojno-obrazovnog rada Doma.

Također su članovi Tima za kvalitetu, na osnovu analize dosadašnjeg rada i konkretnih prijedloga iz područja: planiranja i programiranja odgojno-obrazovnog rada, metoda i oblika, načina o.-o. rada za poboljšanje učinkovitosti postavljenih ciljeva, suradnje svih zaposlenika i učenika unutar ustanove, suradnje sa širom društvenom zajednicom te materijalno tehničkim uvjetima koji pridonose kvaliteti života i rada u Domu kao i mogućnostima stručnog unapređivanja i razvoja ljudskih potencijala, izradili Plan za poboljšanje rada Učeničkog doma Maksimir u šk. god. 2023./2024.

Tim za kvalitetu također je analizirao i davao prijedloge za izmjene i dopune online evidencije učenika kao i online Dnevnik rada odgajatelja.

## 9. ZAKLJUČAK

Odgajateljsko vijeće i ostali radnici Doma, unatoč otežanim uvjetima rada izazvanim koronavirusom, ostvarili su planirane zadaće i aktivnosti u šk. god. 2022./2023.

**Timski pristup** odgojnoj problematici, **stručnost pedagoških djelatnika i poticajno ozračje** za život i rad učenika pridonijeli su uspješnoj realizaciji postavljenih ciljeva i zadaća.

*IZVJEŠĆE o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Učeničkog doma Maksimir na kraju šk. god. 2022./2023. podržano je na sjednici: Odgajateljskog vijeća dana 3. 10. 2023. god. i prezentirano Domskom odboru na sjednici dana 5. 10. 2023. god.*

KLASA:602-01/23-08/03

URBROJ:251-484/02-23-1

PREDSJEDNIK DOMSKOG ODBORA:

RAVNATELJ:

---

Agata Smoljan, dipl. pedagog

---

Zdravka Puljiz, dipl. pedagog