

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
UČENIČKOG DOMA MAKSIMIR**

na kraju šk. god. 2019./2020.

1. UVOD	3
1. MATERIJALNI UVJETI RADA	4
1.1. Program smještaja – realizacija planiranih zadaća i aktivnosti oko uređenja i opremanja prostora	4
1.2. Program prehrane i higijene – u korelaciji čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika	5
2. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES	6
2.1. Realizacija odgojno-obrazovnih programa po odgojnim skupinama	6
2.2. Realizacija slobodnih aktivnosti	22
2.3. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti tematskih programa	27
2.4. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti posebnih programa	30
2.5. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti preventivnih programa	32
2.6. Realizacija odgojno-obrazovnih aktivnosti projekata	33
2.7. Realizacija odgojno-obrazovnog programa stručnog suradnika pedagoga u prvom polugodištu šk. god. 2019./2020.	37
3. STRUČNA VIJEĆA – realizacija plana i programa rada	44
3.1. Odgajateljsko vijeće	44
3.2. Stručni aktiv	44
3.3. Vijeće učenika	44
3.4. Vijeće roditelja	45
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE	45
4.1. Pregled realizacije planiranih tema na Odgajateljskim vijećima	45
4.2. Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima	46
5. SURADNJA	49
6. UPRAVLJANJE	50
7. PROMIDŽBA	50
8. EVALUACIJA RADA DOMA	50
8.1. Tim za Kvalitetu	51
9. ZAKLJUČAK	51

UVOD:

Učenički dom Maksimir, Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 9, je srednjoškolska javna ustanova.

Osnivač Doma je Grad Zagreb.

Grad Zagreb ima osnivačka prava na Domu temeljem članka 90. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) i Rješenja Ministarstva prosvjete i športa, Klasa 602-03/02-01/105, Ur.br.: 532-1-02-1 od 1. veljače 2002. godine.

Dom je pravni slijednik društveno pravne osobe Đačkog doma HPT-a kojeg je osnovala Skupština Grada Zagreba svojom odlukom broj: 251-11-02-91-13 od 12.7.1991. godine. Rješenjem Trgovačkog suda u Zagrebu, pod brojem Tt-01/5927-3 od 6. studenog 2001., ustanova mijenja ime u Učenički dom Maksimir.

Dom je upisan u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva nadležnog Ministarstva. Šifra ustanove je 21-114-579.

Po sastavu učenika Dom je mješovit, smještajnog kapaciteta za 175 korisnika.

Plan i program rada Doma za školsku godinu 2019./2020. usvojen je na sjednici Odborateljskog vijeća 26. rujna 2019. i Domske odbora 2. listopada 2019. godine.

Godišnjim planom i programom rada Doma definirani su svi bitni ciljevi i zadaće, odgojno-obrazovni sadržaji i aktivnosti kojima se postavljeni ciljevi mogu ostvariti, te nositelji aktivnosti, metode i vrijeme realizacije.

U realizaciji svih planiranih poslova i zadaća školske godine 2019./2020. sudjelovalo je 7 odgajatelja-voditelja odgojnih skupina s punim radnim vremenom i stručna suradnica-pedagoginja, 22 stalna radnika iz ostalih struktura (administrativno-računovodstvenih, osoblje kuhinje, tehničkog održavanja i čišćenja), te ravnateljica Doma.

Materijalno-tehnički uvjeti rada kao i kadrovska struktura cjelokupnog domskog osoblja koje sudjeluje u realizaciji godišnjeg plana i programa rada Doma, zadovoljava i kvalifikacijski i brojem radnika u odnosu na broj učenika u Domu i u skladu je s odredbama Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/2008.).

Organizacija rada svih zaposlenika (dnevni, odnosno tjedni raspored rada u okviru 40-satnog radnog vremena) bila je u funkciji različitih potreba učenika i provedbi postavljenih ciljeva i zadaća.

Realizacija planiranih sadržaja i aktivnosti u šk. god. 2019./2020. praćena je svim standardnim parametrima (realizacija broja sati neposrednog rada, kvaliteta rada i dr.), a evaluacija odgojno-obrazovnog rada redovito se obavlja na sjednicama Odborateljskog vijeća najmanje jedanput mjesečno.

1. MATERIJALNI UVJETI RADA

1.1. PROGRAM SMJEŠTAJA

- realizacija planiranih zadaća i aktivnosti oko uređenja i opremanja prostora

Uređen i funkcionalno opremljen prostor, u kojemu borave učenici i zaposlenici, važna je pretpostavka kvalitetnog življenja, pa su i postavljeni ciljevi iz programa smještaja bili među prioritetima. Nabavljena je i različita nova oprema.

Između ostalog obavljeno je:

- ličenje cijelog Doma
- nabava radne odjeće i obuće za radnike
- nabava potrebnog pribora za radionicu
- nabava pribora i posuđa za kuhinju
- Nabava ormarića za obuču učenika
- Nabava hladnjaka za učenike po sobama
- popuna knjižnog fonda
- nabava opreme i materijala za grupne, izborne, tematske, posebne i preventivne odgojno-obrazovne aktivnosti
- nabava opreme za dezinfekciju prostora
- nabava aparata fotokopiranje, skeniranje i printanje
- profesionalna sušilica i perilica za učenike
- nabava namještaja za hodnoike

1.2. PROGRAM PREHRANE I HIGIJENE - u korelaciji čuvanja i unapređivanja zdravlja učenika

Program prehrane u izravnoj je vezi s osnovnim zadaćama očuvanja i unapređivanja zdravlja naših učenika, pa se njegovoj realizaciji uvijek posvećuje velika pozornost.

Osnovna ponuda iz programa prehrane bila su tri dnevna obroka (doručak, ručak i večera), uvijek svježe pripremljena i u primjerenj količini.

U realizaciji tog programa neposredno su sudjelovale: medicinska voditeljica, ekonom Dragica Žižak, 3 KV kuharica i 2 kuhara te 1 pomoćna kuharica.

U sastavljanju jelovnika sudjelovale su zdravstvena voditeljica, ekonom, glavna kuharica i učenici. Jelovnik je potom postavljen na vidno mjesto u blagovaonici, najkasnije u ponedjeljak ujutro, kako bi učenici pravovremeno imali informaciju što će i kada jesti. Svoje primjedbe na jelovnik mogli su davati izravno medicinskoj voditeljici ili svom odgajatelju i Vijeću učenika što se uglavnom uvažavalo.

Tijekom šk. godine promijenilo se **petnaestak različitih jelovnika**, a svaki je sadržavao nešto novo u odnosu na prethodni. Uveden je i vegetarijanski menu radi učenika s specifičnim prehrambenim potrebama. Uz glavno jelo (ručak i večeru) uvijek je ponuđen i prilog (voće, kolač, kompot). Ručak je redovito obogaćen različitim salatama (najmanje tri vrste) i priložima, pa učenici svakodnevno imaju mogućnost izbora.

O kvaliteti hrane neprestano je skrbrila zdravstvena voditeljica, ekonom i glavna kuharica uvidom u stanje namirnica i praćenjem rada osoblja kuhinje.

Brinući se o **zdravstveno higijenskim uvjetima života i rada u Domu**, zdravstvena voditeljica vodila je svakodnevnu kontrolu urednosti domskog prostora, kako zajedničkih prostorija tako i soba učenika uz evidenciju i vrednovanje urednosti. Mjesečno su pohvaljivane i nagrađivane najurednije učeničke sobe. Sredinom ožujka, zbog mjera zaštite i prevencije širenja zaraze izazvane virusom COVID-19 zaustavljena je nastava, učenici i studenti su poslani obiteljskim kućama. Temeljito se provelo čišćenje i dezinfekcija svih prostorija u kojim borave učenici i zaposlenici Domu. Početkom lipnja došli su u Dom maturanti, sportaši i učenici koji su odrađivali stručnu praksu. Uz naše učenike, boravili su i učenice Učeničkog doma Marije Jambrišak zajedno s njihovim odgajateljima, stručnom suradnicom pedagoginjom, ravnateljicom i noćnim paziteljicama. radi potresom nastalog težeg oštećenja njihove zgrade. Osigurali smo sve uvjete za prihvat. Provodili pojačanu **higijenu** ruku (dezinfekcija ruku pri ulasku u ustanovu i pridržavanje svih propisanih mjera fizičke distance i **higijena** prostora unutar Doma. Posebno se vodilo računa o higijeni blagovaonice i linije za podjelu hrane. Učenicima i zaposlenicima redovito se mjerila tjelesna temperatura.

2. ODGOJNO - OBRAZOVNI PROCES

2.1. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA PO ODGOJNIM SKUPINAMA

U šk. god. 2019./2020. odgojno-obrazovni programi realizirali su se u odgojnim skupinama, slobodnim aktivnostima, posebnim, preventivnim i tematskim programima.

Odgojne skupine formirane su na sjednici Odgajateljskog vijeća održanoj 4. rujna 2019. Svaka od **7 odgojnih skupina** ima svog odgajatelja – pedagoškog voditelja, koji u skladu s potrebama i dobnoj strukturi učenika, definira i realizira plan i program rada odgojne skupine. U tim su planovima tematski sadržaji iz četiri odgojno-obrazovne cjeline koje obuhvaćaju: *čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika, socio-emocionalni razvoj, kognitivni razvoj i razvoj kreativnosti.*

Početkom rujna 2019. upisano je ukupno 155 učenika, redovitih polaznika 37 srednje škole Grada Zagreba. Tijekom nastavne godine Dom je napustilo 12 učenika, a upisalo se osam novih učenika. U svibnju i lipnju Dom je napustilo još 39 maturanata, tako da je na kraju nastavne šk. godine bilo ukupno 112 učenika.

Uz redovite učenike u Domu je boravilo i **19 redovitih studenata** različitih zagrebačkih fakulteta (14 studentica i 4 studenta). Na kraju šk. god. ukupno ih je ostalo 16 studenata (13 studentica i 3 studenta).

ODGOJNA SKUPINA I ODGAJATELJ VODITELJ	Broj učenika		REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U ODGOJNIM SKUPINAMA	NAPOMENA
	M	Ž		
I. Goran Knežević	22		1. Godišnji plan i program rada odgajatelja Od 998 planiranih sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada realizirano je 966 sati. 2. Realizacija plana i programa odgojne skupine Planirani sadržaji po odgojnim područjima realizirani su u cijelosti. U rujnu, pored svakodnevnog poticanja brige o osobnoj i sobnoj higijeni, najvažnije je bilo stvoriti povoljnu odgojnu klimu u odgojnoj skupini te dopuniti osobne podatke učenika. Ponovio se Kućni red doma te je održan sastanak s roditeljima. Djelovalo se na kognitivni razvoj učenika podučavanjem tehnika i vještina učenja - učenje ne mora biti mučenje: Popis zadaća i obaveza, Aktivno slušati – pravilno učiti. Ispitivao se interes učenika za uključivanje u izborne i posebne programe. U listopadu govorilo se o zdravoj i pravilnoj prehrani s malo masnoće, kolesterola i rafiniranih šećera: Prehrana: znadete li što jedete?, a zatim se	ODGOJNE MJERE: 4 učenika Opomena odgajatelja 4 učenika Ukor Odgajateljskog vijeća 3 Nagrađena učenika

	<p>preveniralo nasilničko ponašanje nizom kratkih predavanja Rješavajmo sukob nenasilno te poticalo primjereno i odgovorno društveno ponašanje istraživanjem odgovornosti: Opći smjer – odgovoran. Nastavilo se i sa savjetima kako učiti. Tehnike i vještine učenja bili su česti na sastancima odgojne skupine, a još češći za mentorskog rada: strpljivost, sistematski svakodnevni rad, maksimalno iskorištavanje nastave, nedostaci kampanjskog “zgunutog” učenja, plan učenja, stilovi učenja, kako izrađivati mentalne mape neke su od tema koje su uspješno svladavane i koje su nastavljene i u studenome i prosincu. U studenome govorilo se o odgovornom spolnom ponašanju (veze i osjećaji). Bio je to uvod u ljudsku seksualnost: Kaži da, kaži ne, kako odgovoriti na pozive na seksualni odnos. Sprovela se anketa Što vas čini posebnim – otkrijte svoj temperament koja je poslužila kao uvod u niz predavanja o ljudskim temperamentima. Započelo se sa sangviničkim temperamentom. Započeo je i program samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - Stići tamo kamo želim stići, biti ono što želim biti koji se odvijao i sljedećih mjeseci. Program je to u kojem smo poticali naše učenike da budu sretniji, jači, uspješniji, odgovorniji, u boljim odnosima s prijateljima (i neprijateljima). Kognitivni razvoj poboljšavao se s upoznavanjem stilova učenja. U prosincu prevenirala se zlouporaba sredstava ovisnosti radionicom Droge, odluke koje donosim, nastavio se istraživati potencijal i plan osobnosti upoznavanjem melankoličnog temperamenta te vježbalo uspješno sastavljanje rasporeda vremena. U siječnju smo se malo odmorili od tema iz područja kognitivnog razvoja učenika, ali je zato započeo program Kreativno promišljanje – kreativno izražavanje (osnovne tehnike kreativnosti) koji se protegao sve do svibnja. Upoznali smo se s pet koraka važnih za kreativnost te svladavali osnovne tehnike kreativnosti: brainstorming, prisilno pokretanje novih poveznica i kršenje pravila. Također započela je i eko-tema koja se protegla do ožujka: svjetska mesna industrija i zagađenje Zašto u Kini grade hotele za svinje? ili Kako ćemo promjenom prehrane spasiti Zemlju. Vježbali smo i izradu mentalnih mapa, pomoćnog alata za kvalitetnije učenje. Tijekom veljače, uz nastavak gore spomenutih eko i kreativnih tema, pozabavili smo se Bontonom za tinejdžere i učili kako nekoga tko ti se sviđa pozvati na zajednički izlazak. Nastavili smo i s kognitivnim temama vježbajući povećanje koncentracije. U ožujku nakon završetka eko-programa, došlo je do prekida nastave zbog virusne pandemije te se je prešlo na provođenje odgojno-obrazovnog rada na daljinu. U tu svrhu dobro je poslužio program iz općega smjera Kako biti jak u teškoj situaciji. U travnju plan rada za kognitivni razvoj učenika uspješno je dopunjen temama Kako uspješno učiti na daljinu te Kako se organizirati u #ostani doma situaciji. Slijedili su i savjeti o pravilnom disanju za samokontrolu tjeskobe i stresa, a s maturantima telefonski se razgovaralo o njihovom daljnjem profesionalnom usmjeravanju i što ih čeka nakon srednje škole. Tijekom svibnja završilo je poticanje kreativnosti s upoznavanjem Treće tehnike kreativnosti: kršenje pravila, maturanti su imali priliku iskazati se u odabiru daljnje karijere, kognitivni razvoj upotpunjen je savjetima o uspješnom samostalnom radu: Plan za uspješan dan, a socio-emocionalni razvoj prepoznavanjem signala koji nam govore imamo li život u kontroli. Za realizaciju gore navedenih sadržaja korišteni su individualni rad, rad u manjim skupinama (sobni sastanci) te rad u odgojnoj skupini. Najčešće metode: kratko predavanje, radionice, objašnjenje, etički razgovor, uvjeravanje s vrednovanjem, vježbe u adekvatnim postupcima (za sobnu higijenu), navikavanje. Bilo je dosta razgovora i diskusije. Slijedili su i telefonski pozivi, SMS poruke te formiranje Whats App skupine.</p>	<p>U ŠKOLI</p> <p>1 Opomena razrednika i 2 Ukora Nastavničkog vijeća</p> <p>3. Pohvale razrednika</p>
--	--	---

		<p>Redovitost učenja provjeravana je svakodnevnim obilascima i evidentiranjem nazočnih te poticanjem učenja i podučavanjem po potrebi.</p> <p>Sastanci odgojne skupine i sobni sastanci</p> <p>Birao se predsjednik i dopredsjednik te katni higijeničari. Predstavljeni su novi učenici koji su došli u OS: F. Đ. i S. M. Predstavljen je projekt „Kroz knjižnicu do mature“, poticalo se učenike na čišćenje soba i pratile su se higijenske analize medicinske sestre, proučavao se Kućni red, komentirao se uspjeh odgojne skupine u školi, po potrebi poboljšavana je sobna međuljudska socio-klima. Odradila se radionica odg. Fruk „Da nam ne treba plastika nije znanstvena fantastika“. Komentirane su odgojne mjere. Učenici su anketirani na temu „Mobiteli i noćno spavanje“, zaključeno je da ostaju budni još sat i pol nakon što legnu u krevet.</p> <p>Suradnja s roditeljima i razrednicima</p> <p>Suradnja s roditeljima i razrednicima bila je zadovoljavajuća, uobičajeno pojačana kod učenika kod kojih je dolazilo do problema u svladavanju školskog gradiva, ili nepoštivanja domskog kućnog reda vezano za unošenje alkohola u dom i izlaženje iz doma u kasnim noćnim satima kroz prozor. Bilo je i mnogo specifičnih socio-emocionalnih problema koji su proizlazili iz adolescentske krize identiteta i odrastanja. Oni su najčešće rješavani individualnim radom ili radom u manjim skupinama učenika razgovorom i uvjerenjem te upućivanjem roditelja na stručnu literaturu koja se bavi specifičnim problemima adolescencije. Također se često kontaktiralo i s roditeljima sportaša koji su zbog intenzivnih treninga izostajali s nastave.</p>	
II. Željko Dodig	22	<p>Druga (II.) odgojna skupina formirana je na početku školske godine (31.8.2019.) od učenika trećih razreda s tim da su tri učenika drugi razred, jedan učenik je ponavljač. Imamo dva 'nova' učenika u odgojnoj skupini. Broj učenika u odgojnoj skupini je 22 te su smješteni na prvom katu i četiri učenika smještena su u sobi 215 na drugom katu. Na početku šk. god. održan i roditeljski sastanak gdje je za predstavnika roditelja u Vijeću roditelja izabran Ž. T.. Na kraju nastavne godine, četiri učenika su prošli s odličnim, jedanaest s vrlo dobrim, šest s dobrim uspjehom i jedan učenik je prošao s dovoljnim</p> <p><u>Realizacija programa neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima unutar II. odgojne skupine</u></p> <p>Planirani broj sati neposrednog odgojno – obrazovnog rada je realiziran u cijelosti uključujući boravak učenika u Domu. Nakon izbijanja pandemije COVID-19 i odlaska učenika kućama realizacija programa je prilagođena novonastalim uvjetima. Obrađene su sve planirane zadaće iz svih odgojnih područja kroz zadatke i aktivnosti. Realiziran je i broj sati za pripreme, grupne, individualne te razgovore s roditeljima. Pripreme i izvješća sam radio i o uspjehu učenika za sjednice Odgajateljskog vijeća, kao i za sastanke II. odgojne skupine. Učenici su bili upućivani na pedagoške radionice kod kolega koji su obrađivali različite odgojno-obrazovne teme. Suradnja s roditeljima, razrednicima i predmetnim nastavnicima bila je zadovoljavajuća. Za vrijeme boravka učenika kod kuće organizirao sam Wapp grupu i komunikaciju smo imali osim tim kanalom i telefonskim pozivima po potrebi. Navikavali smo se na drugačiji način rada i na nove tehnologije rada i komunikacije.</p> <p><u>Obrađene teme u odgojnoj skupini:</u></p> <p>-Adaptacija i socijalizacija.</p>	<p>ODGOJNE MJERE:</p> <p><u>Odgojne mjere u Domu:</u></p> <p>2 Opomene odgajatelja i 2 Ukora Odgajateljskog vijeća</p> <p>4 Pohvale Odgajateljskog vijeća <i>za odličan uspjeh i uzorno vladanje</i></p> <p><u>Odgojne mjere u školi:</u></p> <p>nema</p>

		<p>-Kućni red.</p> <p>-Preuzimanje odgovornosti za svoje zdravlje. (Pravilna prehrana i bioritam)</p> <p>-Socijalna vještina asertivnosti.</p> <p>-Socijalna vještina komunikacija</p> <p>-Ovisnosti i eksperimentiranje s istima.</p> <p>-Bonton i lijepo ponašanje.</p> <p>-Tolerancija.</p> <p>-Tehnike učenja i kako nam mogu olakšati učenje?</p> <p>-Promišljeno donošenje odluka i osobna odgovornost.</p> <p>-Odgovornost za svoje ponašanje i tolerancija različitosti.</p> <p>-Ustrajnost u započetim aktivnostima i odlukama, poticanje stvaralaštva.</p> <p>-Pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja.</p> <p>Pedagoške radionice: „<i>Da nam ne treba plastika nije znanstvena fantastika</i>“. „<i>Komunikacija</i>“.</p> <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svakodnevno vodili brigu o osobnoj higijeni i higijeni soba - pridržavali se pravila Kućnog reda - prisustvovali učenju te sukladno tome planirali ostale aktivnosti - koristili kulturnu i sportsku ponudu Zagreba - primjenjivali pravila Bontona i lijepog ponašanja - evaluirali svoje učenje i rezultate u školi - obilježavali blagdane u Domu - nastavili se baviti započetim aktivnostima 	
III. Nikolina Špoljar Srebačić	26	<p><u>Sastav skupine</u></p> <p>Na kraju školske godine, treća odgojna skupina broji 26 učenika prvih razreda. Učenici pohađaju 12 različitih srednjih škola..</p> <p>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA UČENIKA</p> <p><u>Obrađene teme:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Higijena prostora (kroz cijelo polugodište) • Pravilne prehrambene navike (rujan i listopad 2019.) • Pravilna izmjena rada i odmora (listopad i studeni 2019.) • Razdvajanje otpada (studen 2019.) • Očuvanje okoliša (listopad, studeni, prosinac 2019.) • Briga o osobnom zdravlju – prevencija zaraznih bolesti (studen 2019., prosinac 2019.) • Rizično ponašanje –prekomjerna konzumacija alkohola i upotreba pirotehnike (prosinac 2019.) • Uloga osobne i prostorne higijene u očuvanju zdravlja i sprečavanju širenje virusa (ožujak i travanj 2020.) 	<p>Početkom drugog polugodišta dom je napustio učenik F. P., a 3. 2. 2020. priključio se učenik M. S.</p> <p>ODGOJNE MJERE:</p> <p>Tijekom školske godine 2019./2020. nije bilo kaznenih odgojnih mjera.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Osobna odgovornost za vlastito i kolektivno zdravlje – odgovorno ponašanje (travanj i svibanj 2020.) • Život u skladu s prirodom – Dan planeta Zemlje (travanj 2020.) • Oslobađanje od stresa – mišićna relaksacija i vježbe disanja (svibanj 2020.) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provodili svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni - Preispitali izbor prehrane s obzirom na zdravlje i svoje potrebe - Prilagodili svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma - Razdvajali otpad - Smanjili upotrebu jednokratne plastike - Provodili pojačanu osobnu i higijenu prostora u svrhu prevencije zaraznih bolesti - Upoznali se s mogućim negativnim posljedicama konzumacije alkohola i korištenja pirotehnike - Sudjelovali u akcijama smanjenja otpada u prirodi - Redovito su prali i dezinficirali ruke te slijedili ostale savjete Stožera za krizne situacije - Primijenili neke tehnike opuštanja <p>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</p> <p><u>Obradene teme:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptacija na nove uvjete života (rujan i listopad 2019.) • Upoznavanje grada Zagreba (rujan i listopad 2019.) • Pripadnost odgojnoj skupini (rujan i listopad 2019.) • Tolerancija različitosti (studeni 2019.) • Asertivnost (listopad 2019.) • Zauzimanje pozitivnih stavova MOĆ MISLI (listopad 2019.) <ul style="list-style-type: none"> - Nenasilno rješavanje sukoba - Kvalitetna komunikacija i prijateljski ophođenje • Prepoznavanje emocija (studeni 2019.) • Razvoj suradničkih odnosa i međusobno pomaganje (rujan, listopad, studeni 2019.) • Sigurnost u prometu (prosinac 2019.) • Odgovorno ponašanje i preuzimanje odgovornosti za vlastite odluke (prosinac 2019.) • Kvalitetna komunikacija – PINK SHIRT DAY (veljača 2020.) • Ovladavanje strahom (travanj 2020.) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponašali se u skladu s kulturom Doma - Upoznali prometnu i kulturnu ponudu Zagreba - Razvili vještine dijeljenja zajedničkog prostora - Nenasilno rješavali sukobe - Prepoznali važnost prihvaćanja međusobne različitosti 	<p>8 učenika je dobilo pohvalu Odgajateljskog vijeća</p>
--	--	--	--

- Kontrolirali emocije u određenim situacijama i procjenjivali reakcije druge osobe na pokazivanje vlastitih emocija
- Upoznali opasnosti u prometu te sigurne načine ponašanja u prometu
- Međusobno si pomagali
- Procijenili situaciju i izbor
- Preispitali razloge straha i potražili pomoć bližnjih

Učenici su prisustvovali na 3 radionice u okviru projekta Rubikova kocka.

KOGNITIVNO PODRUČJE

Obrađene teme:

- Planiranje dnevnih aktivnosti (rujan, listopad, studeni 2019.)
- Važnost dobre organizacije vremena (listopad, studeni, prosinac 2019.)
- Tehnika učenja (listopad 2019.)
- Postavljenje realnih ciljeva (studeni 2019.)
- Praćenje vlastitog rada i napretka (listopad i studeni 2019.)
- Analiza vlastitih rezultata (listopad i studeni 2019.)
- Pravovremeno traženje pomoći u učenju (listopad 2019.)
- Vršnjačko pomaganje u učenju – suradničko učenje (studeni 2019.)
- Redovito učenje i ispravljanje ocjena (studeni i prosinac 2019.)
- Stilovi učenja (siječanj 2020.)
- Moderna tehnologija – pomoć pri učenju (veljača 2020.)
- Fake news – Lažne vijesti (ožujak 2020.)
- Digitalni alati – on line nastava (travanj i svibanj 2020.)

Učenici su:

- Planirali aktivnosti i vrijeme te redovno prisustvovali u Domu u terminima obaveznog učenja
- Odabrali adekvatne uvjete za učenje i analizirali vlastite rezultate učenja i mogućnosti
- Upoznali nove tehnike učenja i rada na tekstu
- Koristili metode međusobnog pomaganja i podrške u učenju
- Procjenjivali učinkovitost vlastitog stila učenja i planirali dnevne aktivnosti i adekvatan odmor
- Upoznali različite stilove učenja te odredili vlastiti
- Koristili dostupne on line alate pri izradi školskih zadataka (plakati, strip,..)
- Kritički prosuđivali vijesti u medijima
- Koristili on line alate u svrhu učenja
- Prilagodili svoj stil učenja on line nastavi i digitalnim tehnologijama

Redovitost učenja

Većina učenika redovno je prisutna na terminima učenja. Učenici koji su zbog sportskih obaveza manje prisutni u domu za vrijeme učenja:

		<p><u>Uspjeh učenika</u> Broj pozitivno ocijenjenih učenika je 26.</p> <p>KREATIVNOST <u>Obrađene teme:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje na uključivanje na ponuđene slobodne aktivnosti (listopad 2019.) • Otkrivanje vlastitih vještina (studeni 2019.) • Aktivno korištenje slobodnog vremena (studeni 2019.) • Advent u Domu (prosinac 2019.) • Slatko Valentinovo (veljača 2020.) • Kulturno obogaćivanje – On line posjet muzejima i kazalištima (travanj 2020.) • On line tečajevi stranih jezika, sviranja gitare, vježbanja <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usporedili različite načine provođenja slobodnog vremena i odabrali aktivnosti prema afinitetima i sposobnostima - Otkrili osobne sklonosti prema određenim vještinama - Obilježavali blagdane u Domu - Izradili božićne ukrase - Objasnili svoje ideje i osmislili načine realizacije - Izradili čokoladne praline - Upoznali se s mogućnostima virtualne posjete kulturnim ustanovama - Koristili modernu tehnologiju u svrhu savladavanja novih vještina - Kreativno koristili slobodno vrijeme <p>Oblici i metode rada: grupni rad, individualni rad, pedagoške radionice, diskusija, kreativne radionice</p> <p><u>Sastanci odgojne skupine</u> Održano je 6 sastanaka odgojne skupine na kojima je napravljena analiza postignutih rezultata i postavljenih ciljeva, obrađene su teme održavanja higijene u službi zdravlja i prevenciji širenja virusa COVID-19 te tipovi učenja. Na njima su učenici iznosili svoje zadovoljstvo i/ili nezadovoljstvo boravkom te prijedloge poboljšanja uvjeta života u Domu.</p>	
IV. Ljubinka Rezo	24	<p><u>Sastav skupine</u> Na kraju nastavne godine 2019./2020. 4. odgojnu skupina broji 24 učenika, 23 učenika su učenici drugog razreda, a 1 je učenik prvog razreda Početkom školske godine u skupinu 2 nova učenika koji su se dobro adaptirali na nove uvjete života i prihvatili pravila Kućnog reda u Domu.</p> <p><u>Realizacija programa neposrednog odgojno obrazovnog rada s učenicima unutar odgojne skupine</u> Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika</p>	<p>ODGOJNE MJERE:</p> <p>Odgojne mjere u Domu: 1 Opomena odgajatelja</p>

		<p><u>Obrađene teme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobna i prostorna higijena, poštivanje Kućnog reda, razvrstavanje otpada u Domu (tijekom cijelog polugodišta) • Pravilna izmjena rada i odmora (rujan, listopad2019.) • Pravilne prehrambene navike (listopad, studeni2019.) • Štetne posljedice konzumiranja alkohola i cigareta (studen.2019.) • Upravljanje emocijama u skladu sa situacijom (prosinac 2019) • Da nam ne treba plastika nije znanstvena fantastika – pedagoška radionica (prosinac 2019) • Kreiranje zdravog jelovnika / štetni sastojci u prehrani (siječanj2020.) • Sigurno korištenje interneta (veljača 2020.) • Proljetne alergije / kako ojačati imunitet (ožujak 2020.) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provodili svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni - Prilagodili svoj bioritam školskim obavezama i kućnom redu Doma - Procjenjivali izbor prehrane s obzirom na zdravlje i opisali kvalitetan jelovnik - Procijenili utjecaj alkohola i ostalih štetnih ovisnosti na pojedinca i zajednicu te prepoznali ovisničko ponašanje o alkoholu i cigaretama - Upravljali emocijama u određenim situacijama - Brinuli o zaštiti okoliša i očuvanju prirode i razvrstavali otpad unutar Doma <p>Socio-emocionalno područje</p> <p><u>Obrađene teme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetno upravljanje vremenom (rujan 2019.) • Razvoj suradničkih odnosa i međusobnog pomaganja (rujan 2019.) • Kvalitetna komunikacija i suradnja (listopad 2019) • Tolerancija različitosti (studen. 2019.) • Donošenje promišljenih odluka i odgovornost za vlastito ponašanje (studen. 2019) • Empatija i prijateljsko ophođenje (prosinac 2019.) • Asertivnost (siječanj 2020.) • Vršnjački pritisak i nenasilno rješavanje sukoba (veljača 2020.) • Samopouzdanje i pozitivna slika o sebi (ožujak 2020.) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Adaptirali se na nove uvjete života -- Prihvatili odvajanje od obitelji -- Razvijali vještine dijeljenja zajedničkog prostora – Ponašali se u skladu s kulturom Doma 	<p>12 pohvala Odgajateljskog vijeća</p> <p>Odgojne mjere u školi: 1 Opomena razrednika</p>
--	--	---	--

- Preispitali svoje ponašanje
- Primjenjivali pravila lijepog ponašanja
- Odabrali primjerenu komunikaciju
- Planirali aktivnosti i vrijeme
- Izražavali svoje osjećaje i potrebe i zauzimali vlastiti stav u određenim situacijama

Kognitivno područje

Obrađene teme

- Praćenje rada i napretka učenika (tijekom cijelog polugodišta)
- Planiranje učenja (rujan 2019.)
- Vršnjačko pomaganje u učenju (listopad 2019.)
- Pravovremeno traženje pomoći u učenju (listopad 2019.)
- Tehnike učenja (studenj 2019.)
- Analiza rezultata učenja – usporedba ciljeva i postignutog (prosinac 2019.)
- Stilovi učenja i samoregulacija (siječanj 2020.)
- Korištenje mnemotehnika pri učenju (veljača 2020.)
- Postavljanje realnih ciljeva (ožujak 2020.)

Učenici su:

- Koristili adekvatne tehnike rada na tekstu
- Planirali aktivnosti i vrijeme te redovno bili prisutni u Domu terminu obaveznog učenja
- Suradivali međusobno pri učenju
- Izrazili svoje profesionalne ciljeve
- Valorizirali svoje učenje i rezultate u školi

Uspjeh učenika na kraju nastavne godine

Na kraju nastavne godine svi učenici su pokazali pozitivne rezultate te nije bilo negativnih ocjena.

Kreativnost

Obrađene teme

- Poticanje na uključivanje u ponuđene slobodne aktivnosti (listopad 2019.)
- Dan kruha – etno izložba u blagovaoni Doma (listopad 2019.)
- Ukazivanje na važnost njegovanja kulturne baštine zavičaja
- Poticanje učenika na obilježavanje blagdana u Domu
- Poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena i bavljenje različitim hobijima
- Poticanje učenika na posjet kulturnim ustanovama

Učenici su:

- Usporedili različite načine provođenja slobodnog vremena i odabrali aktivnosti prema afinitetima i sposobnostima

			<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavali blagdane u Domu <p>Realizacija rada tijekom travnja, svibnja i lipnja u nast. godini 2020./2021. Ostvarena je redovita komunikacija i suradnja s učenicima putem WhatsAppa i tel. poziva na mobitel. Naglasak je bio na očuvanju i brizi za mentalno zdravlje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Briga za mentalno zdravlje učenika...nošenje s novonastalom situacijom i životom u izolaciji (raspoloženje, reakcije, preplavljenost različitim osjećajima: strah, anksioznost, razdražljivost, tuga, ljutnja, neizvjesnost....) - Pomoć i podrška učenicima kroz razgovor, savjetovanje, upućivanje na korisne stranice i poveznice koje im mogu biti od pomoći: Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, Društvo za psihološku pomoć, mobil. Aplikacija Stella..... - Snalaženje u nastavi na daljinu....problemi i poteškoće, praćenje nastave, opterećenost, rokovi za zadaće..... - Analiza i praćenje uspjeha učenika - Pružanje podrške u nastavi na daljinu i u postizanju što boljeg uspjeha - Upućivanje učenika na web stranicu Doma..... poticanje na obilježavanje Dana planeta Zemlje/slanje fotografija; na sudjelovanje u e Twinning projektu-Vikend akcija za Zemlju -informiranje učenika o načinu plaćanja Doma, dolasku po stvari, zamolba za smještaj u domu za školsku godinu 2020./2021. <p><u>Suradnja s roditeljima i školom</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uspostavljena je dobra suradnja s razrednicima i roditeljima svih učenika. - Online suradnja s roditeljima: povratne informacije od roditelja o mentalnom stanju učenika, snalaženju u nastavi na daljinu, redovitosti praćenja nastave, poteškoćama, ocjenama - Informiranje roditelja o načinu plaćanja dom, dolasku po stvari.... - Suradnja s razrednicima putem e-maila ili mobitela o tijeku školovanja učenika: snalaženje u online nastavi, redovitost praćenja, poteškoće, ocjene i uspjeh, izostanci. 	
V. Silva Kramer	14	7	<p><u>Sastav skupine</u> Treći razred polazila su 4 učenika i 5 učenica, četvrti 2 učenika i 9 učenica dok je jedan učenik petog razreda. U svibnju je maturiralo 12 učenika(M-4; Ž-8).</p> <p>REALIZACIJA PROGRAMA NEPOSREDNOG ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA</p> <p>Čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika</p> <p><u>Obrađene teme:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Higijena prostora (kroz cijelo polugodište) • Pravilne prehrambene navike-doručak (siječanj i veljača) • Razdvajanje otpada (kroz cijelu godinu) • Očuvanje okoliša (listopad, studeni, prosinac) 	<p>ODGOJNE MJERE:</p> <p>U Domu: 3 Opomene odgajatelja 2 Ukora Odgajateljskog vijeća</p> <p>8 Pohvala Odgajateljskog vijeća</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Briga o osobnom zdravlju – prevencija zaraznih bolesti (studeni, prosinac) • Rizično ponašanje –prekomjerna upotreba pirotehnike (prosinac) • Pravilna izmjena rada i odmora (siječanj) • Bonton na internetu (veljača) • Bavljenje aktivnošću i suplementi u sportu (siječanj) • Odgovorno ponašanje pojedinaca u zaštiti i očuvanju osobnog zdravlja i zdravlja zajednice (ožujak, travanj) • Foto natječaj- zabilježimo ljepotu Planeta na kojemu živimo-Dan planeta zemlje (travanj) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provodili svakodnevnu brigu o osobnoj i prostornoj higijeni - Prepoznali važnost doručka s obzirom na zdravlje i svoje potrebe - Prilagodili svoj bioritam kućnom redu Doma i drugim obavezama - Razdvajali otpad - Smanjili upotrebu jednokratne plastike - Prepoznali koji su i čemu služe suplementi u prehrani sportaša - Provodili pojačanu osobnu i higijenu prostora u svrhu prevencije zaraznih bolesti - Upoznali se s mogućim negativnim posljedicama korištenja pirotehnike <p>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</p> <p><u>Obrađene teme:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tolerancija različitosti (studeni) • Donošenje promišljenih odluka(rujan) • Zauzimanje pozitivnih stavova (listopad) • Nenasilno rješavanje sukoba(veljača) • Izbor vlastitog životnog puta (prvo polugodište) • Ovladavanje stresom (travanj, svibanj, lipanj) • Razvoj suradničkih odnosa i međusobno pomaganje (rujan, listopad, studeni) • Odgovorno društveno ponašanje i preuzimanje odgovornosti za vlastite odluke (listopad, studeni) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponašali se u skladu s kulturom Doma - Razvijali kvalitetnu međusobnu komunikaciju - Prepoznali važnost prihvaćanja međusobne različitosti - Razvili načine ovladavanja stresom - Prepoznavali odgovorno društveno ponašanje i učili se preuzimati odgovornost za vlastite odluke - Međusobno si pomagali <p>KOGNITIVNO PODRUČJE</p> <p><u>Obrađene teme:</u></p>	<p>U školi:</p> <p>7 pohvala</p>
--	--	---	----------------------------------

- Planiranje dnevnih aktivnosti (kroz cijelo polugodište)
- Važnost dobre organizacije vremena (kroz cijelo polugodište)
- Planiranje budućeg profesionalnog života-fakultet ili posao(prvo polugodište)
- Udžbenik kao alat pri učenju (listopad, siječanj)
- Izvršavanje realnih ciljeva (svibanj)
- Praćenje vlastitog rada i napretka (veljača, travanj)
- Analiza vlastitih rezultata (listopad i studeni)
- Pravovremeno traženje pomoći u učenju (siječanj)
- Pomaganje u učenju – suradničko učenje (prvo polugodište)
- Redovito učenje i ispravljanje ocjena (siječanj, travanj, svibanj)
- Pretraživanje korisnih online edukativnih stranica/platformi za učenje (drugo polugodište)
- Priprema materijala za ponavljanje gradiva (travanj, svibanj)
- Stresfree zona uz dobru knjigu- linkovi za besplatne e knjige(travanj)
- Pisci će vas doći glave- wordwall igra povodom obilježavanja Noći knjige (travanj)
- Pomoć u online nastavi – najbolji digitalni alati za učenje i ponavljanje gradiva (travanj, svibanj)
- Nepoznato – Prepoznato - upoznajemo Zagreb putem igre na aplikaciji wizer.me (svibanj)

Učenici su:

- Ovisno o školskim i izvanškolskim obavezama planirali aktivnosti i boravili u Domu u terminima obaveznog učenja
- Odabrali adekvatne uvjete za učenje i analizirali vlastite rezultate učenja i mogućnosti
- Upoznali nove tehnike učenja i rada na tekstu
- Koristili metode međusobnog pomaganja i podrške u učenju
- Procjenjivali učinkovitost vlastitog stila učenja i planirali dnevne aktivnosti i adekvatan odmor

Redovitost učenja

Većina učenika redovno je prisutna na terminima učenja. Učenici koji su zbog sportskih, izvannastavnih i drugih obaveza manje prisutni u domu za vrijeme učenja.

Uspjeh učenika

Svi učenici su pozitivno ocjenjeni. Od toga je odličnim ocjenjeno 7 učenika, vrlo dobrim 10, a dobrim 4.

KREATIVNOST

Obrađene teme:

- Poticanje na uključivanje na ponuđene slobodne aktivnosti (listopad)
- Otkrivanje novih hobija (listopad, studeni)
- Aktivno korištenje slobodnog vremena (studeni)
- Advent u Domu (prosinac)
- Sigurnost na internetu (veljača)
- Slatko Valentinovo(veljača)

		<ul style="list-style-type: none"> • Kulturne ustanove- online posjeti raznim kulturnim institucijama u Hrvatskoj i svijetu(travanj) <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usporedili različite načine provođenja slobodnog vremena i odabrali aktivnosti prema afinitetima i sposobnostima - Otkrili i razvijali osobni i stvaralački potencijal - Obilježavali blagdane u Domu - Izrađivali božićne ukrase - Osmislili načine realizacije vlastitih, predloženih ideja <p><u>Sastanci odgojne skupine</u></p> <p>Održana su četiri sastanka odgojne skupine na kojima se razgovaralo o tekućim problemima koji su mučili učenike, načinu rješavanja istih te odgovornosti pojedinaca u takvim situacijama. Najčešća tema bili su odlasci iz Doma bez javljanja odgajateljima, pravila prilikom razvrstavanja otpada na katu, održavanje higijene prostora(Covid-19) te korištenje pikado uređaja izvan dogovorenih termina.</p> <p><u>Oblici i metode rada:</u> rad u malim grupama, razgovor, rasprava, diskusija, kreativne radionice, pedagoške radionice;</p>	
VI. Slavka Čipčić	1 9	<p>Odgojna skupina po svom sastavu nije najhomogenija(13 učenica prvih razreda,1 učenica trećeg razreda,6 učenica četvrtog razreda-od toga dvije maturantice i 1 učenica petog razreda) pa se u izradi i realizaciji Godišnjeg plana i programa rada 6. odgojne skupine i to uzelo u obzir.</p> <p>Zadaci zadani Godišnjim planom i programom 6.odgojne skupine u prvom polugodištu, uglavnom su realizirani s tim da su oblici rada bili malo drugačiji od planiranih- neke od učenica nisu stalno bile u Domu, opet zbog štrajka .Iz tog razloga, uglavnom smo radili individualno, u parovima, manjim odgojnim skupinama</p> <p>te nešto pedagoških radionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u odrastanju kod „starih“ učenica: PROCES SAZRIJEVANJA ILI MATURACIJE - ciklus radionica : DA NAM NE TREBA PLASTIKA NIJE ZNANSTVENA FANSTATIKA, izbacivanje jednokratne plastike iz upotrebe unutar naše ustanove - stvarala se pozitivna klima u odgojnoj skupini nastojeći razviti kolegijalan odnos i međusobno uvažavanje (teme: SPOZNAVANJE I UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI KOD DRUGIH) - upućivanje na važnost raznovrsne prehrane te izmjene tjelesnih i umnih aktivnosti u funkciji očuvanja zdravlja (teme: VAŽNOST RAZNOVRSNE PREHRANE; VIROZE I KAKO IH IZBJEĆI) - preveniranje ovisničkih ponašanja (DAN BORBE PROTIV AIDS-a, CIGARETA, ALKOHOL,DROGA, Internet-PUSTITE ME!- diskusije, panel predavanja, upućivanje) - poticanje empatije i asertivnosti kod učenica (MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE 2. LISTOPADA-rasprava, ukazivanje) - njegovanje različitosti Lijepe naše (ADVENT U MOM KRAJU) -KONZUMERIZAM i borba protiv njega 	ODGOJNE MJERE: 8 učenica je pohvaljeno i nagrađeno

-SIGURNOST U GRADU ZAGREBU

-radilo se na posvješćivanju dnevnih i tjednih planiranja te pridržavanju istih (IZRADA PLANERA)
-na području kognitivnog, nastojalo se kod učenica izvući maksimum potreban za zadovoljavajuća postignuća naročito u vrijeme višednevnog štrajka(**CIKLUS EKONOMIČNO I RACIONALNO UČENJE**)

Na kraju nastavne godine, odgojna skupina brojila je **21 učenicu** od čega **su 4 maturantice**.

Po učenici je to sata što nije puno jer izostanaka s nastave na daljinu gotovo p i nema!

Kao i u prvom polugodištu, zadaci planirani Godišnjim planom i programom 6.odgojne skupine, uglavnom su realizirani do trenutka kad su učenici napustili Dom (od 13.ožujka) zbog **pandemije COVID-19** i počeli nastavu na daljinu. Od tog datuma, oblici i sadržaj rada se promijenio. Sve što se radilo, radilo se na daljinu.

Teme koje su obrađivane do 13. ožujka:

Područje kognitivnog:

-izrada planera i pridržavanje istih radi postizanja što boljih školskih rezultata

-oblici i metode učenja-učenje srodnih i različitih predmeta

Područje čuvanja i unapređivanja zdravlja:

-pravilna upotreba lijekova

-važnost pravilnog odabira namirnica-čitanje etiketa na proizvodnim pakovanjima/etiketama

-higijena prostora

-viroze

-briga o očuvanju zdravlja žene-Dan narcisa

Socio-emocionalno područje

-kritičko promišljanje i donošenje ispravnih odluka/stavova-Dan sjećanja na Holokaust

-vršnjačko nasilje-Dan ružičastih majica: što je to socijalna pravda

-zaljubljenost i ljubav-Valentinovo

-8.mart,dan žena: položaj i društvena uloga žena u suvremenom društvu

Kreativnost

-uskrсни običaji u mom kraju-početak rada na tematskom programu Buđenje proljeća/ Uskrs

-djelovanje prema afinitetima i sklonostima

Slobodne aktivnosti

I dalje se radilo organizirano na treninzima stolnog tenisa (utorkom u večernjim satima ali i u slobodno vrijeme učenika), organiziran turnir u povodu Dana ružičastih majica. Učenici su odazivali treninzima u velikom broju!

Nakon što je počela nastava na daljinu, uspostavila sam druge oblike rada.

-briga o zdravstveno-emocionalno-psihičkom stanju učenica: odgovorno ponašanje s ciljem zaštite vlastitog zdravlja i zdravlja drugih,

-važnost održavanja osobne higijene, higijene prostora, održavanje socijalne i prostorne distance

-slušati i slijediti upute stožera zaduženog za pandemiju koronavirusom

-kontinuirano razgovarati s učenicama, pratiti ih i upućivati na važnost dobre organizacije s ciljem što boljeg praćenja nastave na daljinu, slanje „ALATA“ za ispomoć pri učenju

		<p>-animiranje učenica za zajedničko obilježavanje DANA PLANETA ZEMLJA upućujući ih da snime adekvatne fotografije iz prirode radi izrade zajedničke izložbe istih na stranicama Doma</p> <p>-poticanje učenica na smanjeno poticanje korištenja jednokratne plastike</p> <p>-obilježavanje Dana oceana: fotografijom, porukom u boci i....</p> <p>--upućivanje učenica za mjesta, telefone, institucije gdje mogu zatražiti pomoć za prevladavanje stresnih stanja</p> <p>-tjedan Mentalnog zdravlja-tema Ljubaznost-on-line rasprava s učenicama na daljinu</p> <p>-pomoć maturanticama oko završavanja razreda, odabira fakulteta, državne mature...</p> <p>-analiza rezultata u školi, završne ocjene, opći uspjeh</p> <p>-valorizacija rezultata: Anketa s osvrtom na prošlu godinu, viđenje dobrog i lošeg u svemu što se događalo!</p> <p><u>Stručno usavršavanje</u></p> <p>-tijekom rada na daljinu, pratila sam sve upute, informacije, sadržaje i ostalo što je dolazilo iz Ministarstva i agencije za odgoj i obrazovanje</p>	
VII. Katarina Fruk	1 9	<p>Realizacija odgojno-obrazovnih sadržaja u odgojnoj skupini:</p> <p>Kako skupinu čini 3 nove učenice, naglasak odgojno – obrazovnog rada bio je na upoznavanju novih učenica i njihovih specifičnih potreba te na njihovoj adaptaciji kao i na uvažavanju razvojnih promjena učenica drugih i trećih razreda.</p> <p>Tijekom godine sa skupinom se radilo na usvajanju redovitih radnih i zdravih navika s posebnim naglaskom na mentalno zdravlje, razvijanju kvalitetnih odnosa i grupne povezanosti, poticanju suradničkih odnosa, međusobne pomoći i tolerancije uključivanjem u zajedničke aktivnosti i druženja i sudjelovanjem u kulturnom životu doma s ciljem stvaranja podržavajuće klime u skupini i u Domu i prepoznavanja Doma kao sigurnog okružja za odrastanje. Učenice se poticalo na razvoj odgovornog odnosa prema obavezama i odgovorno ponašanje općenito te na kvalitetno provođenje slobodnog vremena; uključivanje u domske izborne programe kao i one izvan doma, posjete kulturnim i javnim ustanovama, uključivanje i aktivno sudjelovanje na radionicama u Domu. Posebna pažnja posvećena je razvijanju odgovornijih potrošačkih navika i smanjenju korištenja jednokratne plastike te uključivanju učenica u aktivnosti projekta „Da nam ne treba plastika, nije znanstvena fantastika“. Nakon početka rada na daljinu uzrokovanog epidemijom koronavirusa naglasak je bio na pružanju podrške i pomoći u savladavanju poteškoća i suočavanja s novonastalom situacijom, očuvanju mentalnog zdravlja i uspješnom završetku nastavne godine i postizanju što boljeg uspjeha.</p> <p>Sa skupinom su održani sastanci tema:</p> <p>„U potrazi za sobom“ (11. 9. 2019.), „Demokracija“ (25. 9. 2019.), „Growth Mindset“ (15. 1. 2020.), „Oblak zabrinutosti i oblak zahvalnosti“ (22. 4. 2020.) i „Na kraju najčudnije školske godine...“ (15. 6. 2020.) te radovi u malim skupinama „Kakve su moje potrošačke navike?“ (15. 10. 2019.), „Kako uspješno ponavljati gradivo?“ (3. 12. 2019.), „Odgovorno ponašanje prema digitalnim tehnologijama“ (12. 2. 2020.), „Čiste ruke, duga ljubav!“ (26. i 27. 2. 2020.), „Briga o mentalnom zdravlju“ (25. 3. 2020.), „Što raditi od kuće?“ (26. 3.</p>	<p>Na početku godine ispisala se A. A. (11. 9. 2019.), A tijekom godine učenica R. T., upisala se 1 nova učenica A. A. (16. 9. 2019.).</p> <p>ODGOJNE MJERE:</p> <p>7 Opomena odgajatelja 2 Ukora</p> <p>10 učenica je pohvaljeno i nagrađeno.</p>

		<p>2020.), „Nastava na daljinu“ (1. 4. 2020.), „Kako se motivirati na učenje?“ (14. 4. 2020.), „Vi pitate, odgajateljica odgovara“ (7. 5. 2020.) i „Razvojni mentalni sklop“ (21. 5. 2020.).</p> <p>Na razini Doma</p> <p>Realizirani su svi planirani odgojno – obrazovni sadržaji uz prilagodbu radu na daljinu u odgojnoj skupini, u Neuronijalcima, u posebnim programima i u projektu „Da nam ne treba plastika, nije znanstvena fantastika“.</p> <p>Također je od početka nastave na daljinu uređivana mrežna stranica Učeničkog doma Maksimir www.udm.hr uz redovito objavljivanje vijesti i online aktivnosti iz učeničkog doma kao i materijala za pomoć i podršku učenicima za nošenje s krizom izazvanom koronavirusom te za lakše učenje od kuće.</p>	
--	--	---	--

Broj izostanaka s nastave naveden je u tabeli po odgojnim skupinama prosjek po učeniku iznosio je 70,6 sati. Veliki broj izostanaka s nastave imaju učenici sportaši zbog učestalih turnira i drugih sportskih obaveza, zbog pohađanja još jedne srednje škole -Glazbene škole i obveza u njoj, kao i učenici s učestalim zdravstvenim problemima. Manji je broj izostanaka s nastave od prošle nastavne godine zbog ovogodišnje online nastave u drugom polugodišt

Odgojne mjere u školama

Naših 52 učenika je prošlo s odličnim uspjehom te im je izrečena Pohvala Nastavničkog vijeća, svega 3 učenika u ovoj školskoj godini je dobilo kaznenu odgojnu mjeru u školi.

Odgojne mjere u Domu

Pohvale i nagrade u ovoj školskoj godini je dobilo 52 učenika, a zbog različitih ponašanja nepoštivanja kućnog reda Doma izrečeno je 18 Opomena odgajatelja, 14 Ukora Odgajateljskog vijeća i 1 Opomena pred isključenje kaznenih odgojnih mjera. Roditelji su bili pravovremeno izvješteni i pozvani na suradnju u korekciji neprihvatljivog ponašanja učenika.

Standardni parametri praćenja uspješnosti učenika u školi (ocjene, izostanci s nastave, odgojne mjere) pokazuju da su postignuti rezultati na kraju drugog polugodišta bili u granicama očekivanog, ne bitno drugačiji od onih u istom razdoblju proteklih školskih godina.

Uspjeh učenika na kraju školske godine 2019./2020.

VODITELJ ODGOJNE SKUPINE	odgojna skupina	broj učenika	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	UKUPNO POZITIVNO	srednja ocjena uspjeha	postotak prolaznosti	UKUPNO NEGATIVNO	%	NEOCIJENJEN	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO	UKUPNO	prosjek po učenicu	ODGOJNE MJERE			
																	DOM		ŠKOLA	
																	Pot.	Kaz.	Pot.	Kaz.
G. Knežević	1.	22	5	8	9		22	3,8	100%	-	-	-	2093	79	2172	98,7	3	8	5	3
Ž. Dodig	2.	22	4	11	6	1	22	3,8	100%	-	-	-	1895	57	1952	88,7	4	4	4	
N. Špoljar Srebačić	3.	26	8	15	3	-	26	4,19	100%	-	-	-	1504	1	1505	58	8		8	
Lj. Rezo	4.	24	11	11	2	-	24	4,37	100%	-	-	-	1607	20	1627	68	12	1	11	1
S. Kramer	5.	21	8	9	4	-	21	4,19	100%	-	-	-	1808	29	1837	87,5	8	5	8	
S. Čipčić	6.	21	8	12	1	-	21	4,33	100%	-	-	-	605	2	607	28,9	8		8	
K. Fruk	7.	18	8	9	1	-	18	4,38	100%	-	-	-	1156	17	1173	65	10	9	8	
UKUPNO	7	154	52	75	26	1	154	4,15	100%	-	-	-	10668	205	10873	70,6	53	27	52	4

2.2. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA SLOBODNIH AKTIVNOSTI

Prema anketom utvrđenim interesima učenika, kao i prema materijalnim, prostornim i kadrovskim mogućnostima Doma, u školskoj godini 2019./2020. učenicima je ostvarena mogućnost uključivanja u sljedeće **slobodne aktivnosti**:

IZBORNI PROGRAMI	VODITELJI i stručni suradnici	Br. sati tj.	Br. uč.	REALIZACIJA
NEURONIJCALI	Katarina Fruk	2	6	<p>Skupina Neuronijalci bavila se tijekom polugodišta rješavanjem i osmišljavanjem raznih logičkih, matematičkih i kreativnih zadataka.</p> <p>Skupina je počela s pripremom <i>Tjedna mozga</i> i osmišljavanjem vlastitog escaperooma o Nikoli Tesli; proučavanje života Nikole Tesle i njegovih izuma, osmišljavanje zadataka, izrada scenografije i teslinih izuma.</p> <p>Organiziran je odlazak u Tehnički muzej Nikola Tesla (6. 11.) i na Escape room G.A.R.Y. u ExitGames (18. 12.).</p> <p>U drugom polugodištu skupina je pripremala Tjedan mozga u Maksimiru i escape room Teslina crna kutija.</p> <p>Nakon početka nastave na daljinu <i>Tjedan mozga</i> održan je online (16. – 22. 3. 2020.), a skupina je nastavila raditi na smišljanju logičkih zadataka i zagonetki i pripremanju „kućnog“ escape rooma. Održan je Escape Zoom; Escape room Otok preko Zooma.</p>
DRAMSKA	Agata Smoljan	2	5	<p>Dramska skupina je okupljala 5 učenika.</p> <p>Radili smo na izradi scenarija iz domskog života i izmjenama i doradama teksta vezanih uz dijalekte pojedinih likova te uvježbavanju uloga. Radilo se i na usklađivanju teksta i dogovaranju o potrebnim rekvizitima za scenu. Prijavili smo se na županijsku domijadu s našim dramskim komadom: „<i>Jedi, uči, šuti</i>“ i intenzivno uvježbavali uloge, ali nas je prekinuo COVID-19, tako da su i naše glumice i glumci dobili dužu pauzu od proba i nastupa.</p>
GLAZBENA	Goran Knežević	2	8	<p>U glazbenu skupinu prijavila se ove školske godine nova skupina darovitih učenica i učenika. Ponuđen im je otvoren i fleksibilan plan rada: učenici sami biraju koje će domaće i strane pop i rock skladbe pripremati i uvježbavati. Da bi uspješno mogli izvesti izabrane pjesme, moraju proći nekoliko koraka od kojih se sastoji svaka proba: analizirati tekst pjesme te odrediti motive, temu i ideju, odrediti akorde koji se koriste u pjesmi i prepoznati i uvježbati ritmički obrazac. Nove i nepoznate akorde, koje svaka pjesma donosi, potrebno je vježbom svladati kao i ritam desne ruke za gitariste. Djevojke koje pjevaju uvježbavaju izražajno i emotivno pjevanje uz točnu intonaciju. Vrijednost i umjetničku kvalitetu</p>

				<p>odabranih autora i pjevača učenici provjeravaju u pop i rock enciklopedijama, na internetu i u razgovoru s voditeljem.</p> <p>Nakon prvog polugodišta koje je prošlo u druženju i uvježbavanju, formirao se band. U drugom polugodištu Glazbena skupina bila je spremna izvesti pjesme svojih omiljenih pjevača i glazbenih sastava: Jure Stublića, Animatora, Crvene jabuke, Kawasaki 3pa, Parnog valjka.</p> <p>Usljedio je koncert za Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama, 26. 2. 2020., pripremao se i nastup za županijsku Domijadu, ali nije održan zbog virusne pandemije.</p>
RECITATORSKA	Goran Knežević	1	3	<p>Nakon upoznavanja s književnim radom pjesnikinje Irene Delonge, čitale su se i komentirale pjesme iz njene zbirke „Riječi kupuju zločine koje ćeš počiniti“ objavljene 2010. godine. Učenice su odabrale pjesme: „Uljezi“, „Petkom sam ohola“ i „Umorila sam se od ženskaste poezije“. Nakon analize pjesničkih slika, iznesenih osjećaja i misli te ideja koje se zrcale iz tekstova, slijedilo je prepoznavanje gramatičkih, logičkih i psihološko-emocionalnih pauza, ponavljanja i refrena. Zatim smo krenuli s vježbama pravilnog izgovaranja glasova, pazilo se na dikciju, slijedile su i akcenatske vježbe te vježbe intonacije i jačine glasa, tempa i ritma. Zbog pandemije virusa nastupi na županijskoj Domijadi nisu održani.</p>
NOVINARSKA I FOTO	Nikolina Špoljar Srebačić	2	7	<p>U novinarskoj i foto skupini ukupno je sudjelovalo 7 učenika, od toga redovito 5 učenica. Redovito su se okupljali ponedjeljkom između 20.00 – 22.00, a prema potrebi i u nekim drugim terminima. Tijekom izvanredne situacije i uspostave on line nastave od ožujka 2020. uspostavljena je whatsapp novinarsko-fotografska grupa.</p> <p>Ispunjene su sve zadaće predviđene godišnjim planom i programom. Cilj novinarske skupine je kvalitetno provođenje slobodnog vremena te izdavanje domskog lista Kenny. Učenici su se uz druženje upoznali s osnovama novinarstva i fotografije. Upoznavali su se s različitim novinarskim vrsta. Prema afinitetima učenika za određene teme dodijeljeni su novinarski zadaci te su tekstovi analizirani i lektorirani.</p> <p>Upoznali su se s osnovama suvremenih fotoaparata te različitim vrstama i tehnikama fotografiranja. Učenici su upućivani i motivirani na sudjelovanje u domskim i izvandomskim fotografskim akcijama i natjecanjima. Razvili aktivan odnos prema radnim zadacima i u izvanrednim okolnostima on line nastave pokazali su visoku razinu odgovornosti te vrijedno i na vrijeme izvršavali dodijeljene zadatke.</p> <p>U svibnju 2020. izdan je 15. broj domskog lista Kenny koji je ujedno i objavljen na službenoj web stranici UD Maksimir.</p>

LIKOVNA	Agata Smoljan	2	6	<p>Uključeno je ukupno 7 učenika i to: 3 učenice prvih razreda i 2 stare učenice i 1 učenik. Učenici se redovito okupljaju jedanput tjedno po dva sata uz pedagoški pristup, motiviranje i organizaciju voditeljice aktivnosti te stručnu pomoć Marte Živičnjak.</p> <p>Učenici su sami uz analizu i ponudu atraktivnih motiva birali što i kako će slikati. Dobivali su stručnu pomoć u metodama percepcije i tehnikama crtanja s olovkom kao i tehnikama miješanja boja te pripreme podloge za slikanje (impregnacija ljepenke). Primjenjuju se tehnike rada s akrilnim i vodenim bojama te olovkom.</p> <p><i>Odlazak na likovnu izložbu EDU grupe</i> (Popinjač Lea, Topić Irena i Marta Živičnjak u Narodnom sveučilištu Dubrava – Galerija Vladimir Fllakovac, s učenicima likovne skupine!!!</p> <p>Tijekom drugog polugodišta 4 učenice i 1 učenik uspjeli su prije pandemije covidom 19 završiti svoje crteže i likovne radove te smo se prijavili na sudjelovanje na županijskoj domijadi s radovima: crteži – „Hobotnica“, „Kamena kuća“ i „Odras ljubavi“ - <i>Taj Mahal</i> i s dva akrilna rada – „Orhideja“ i „Sklad u kaosu“ Zbog koronavirusa nismo mogli sudjelovati na izložbi županijske domijade, ali smo svoj ovogodišnji rad prezentirali u članku našeg domskog lista Kenny.</p>
ŠAH	Željko Dodig	1	3	<p>Planirani broj sati u slobodnoj aktivnosti šah realiziran je kao i ostali dio programa do izbijanja pandemije COVID-19 (korona virusa). Ukupno je bilo uključeno 3 učenika. Vrijeme za šah smo koristili za vježbe i odigravanje partija šaha među zainteresiranima koji nisu bili uključeni u slobodnu aktivnost ali povremeno željeli igrati šah. Analizirali smo poteze, igre i ispravljali greške kako bismo napredovali. Simulirali smo natjecanje kako bi učenici koji još nisu sudjelovali na natjecanju stekli iskustvo i što bolje se pripremili za neko buduće natjecanje. U domu je početkom godine održan i šahovski turnir u sastavu „<i>Dani sporta u Domu</i>“ na kojem je sudjelovalo šest šahista. Na Regionalnu domijadu se nismo prijavili zbog nedovoljno zainteresiranih za samo natjecanje</p>
NOGOMET	Željko Dodig	2	20	<p>Planirani broj sati u slobodnom aktivnostima mali nogomet realiziran je skoro do samoga kraja. Prekinut je početkom nastanak pandemije u 3. mjesecu. Ukupno je bilo uključeno dvadesetak učenika većinom viših razreda od kojih je redovito na natjecanje išlo njih 10 ne uvijek isti, ovisno o obvezama učenika. Na treninge je dolazilo petnaestak učenika gdje smo radili održavanje forme i kondicijske pripreme. Uigravanje akcija s prvom i drugom ekipom, kupovanje športske opreme. Analiziranje igre i analiziranje protivnika. Također na početku šk. god. održan je i malonogometni turnir u sastavu programa „<i>Dani sporta u Domu</i>“ te turnir u šahu i stolnom tenisu u kojem je sudjelovalo oko tridesetak učenika. Na</p>

				regionalnom natjecanju smo osvojili 4 mjesto. Učenici su se odazivali i odlazili na natjecanje. Zadovoljstvo je veće što je sve prošlo u fer i sportskom duhu i bez ozljeda.
STOLNI TENIS	Slavka Čipčić	2	15	Slobodne aktivnosti-stolni tenis, termin(slужbeni)za održavanje je utorak u večernjim satima ali su učenici jako puno koristili svoje slobodno vrijeme igrajući stolni. Stalnih sudionika ima oko 12-15 ali onih koji ne dolaze redovito je puno više. Ove godine nisam prijavila ekipu za međudomsko natjecanje tako da su sve rekreativci.
PLES	Ljubinka Rezo	2	5	Plesna skupina je započela s radom 3.10.2019. Glavni cilj plesne skupine bio je okupiti učenike koji vole plesati te ih potaknuti na kvalitetno korištenje slobodnog vremena. U skupini su se uključilo 5 učenica na početku, a 4 su nastavile dolaziti. Učenik voditelj bila je učenica L. B. Učenice su se redovito okupljale u predviđenom terminu, četvrtkom od 20:00 -22:00 sata do kraja 1. mjeseca. Zabavljale su se i družile, učile plesne korake jazz-dance plesa , spajali ih u koreografiju i uvježbavali naučeno. Krajem siječnja učenice su izgubile interes te su izrazile želju da više ne bi dolazile za ovu šk. godinu. Zadnji trening za ovu šk. godinu održan je 30. siječnja 2020.
KNJIŽNIČARI	Silva Kramer	2	6	<p>Realizacija posebnog programa započela je u rujnu 2019. godine. Za učenike knjižničare u školskoj godini 2019./2020. izabrani su Nika Cvitković, Lanna Cvitković, Karla Čukman i Lovro Futivić. Realizirani su svi sadržaji posebnog programa kao i planirani broj sati. S učenicima je održan sastanak na početku školske godine na kome su upoznati s pravilima i načinom funkcioniranja knjižnice, načinom obrade revizije knjiga, korištenjem Metelwin programa za unos knjiga. Dogovoren je način rada književnog kluba koji će djelovati u sklopu knjižnice te ostale planirane aktivnosti.</p> <p>Tijekom prvog polugodišta učenici su obilježili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan školskih knjižnica(22.10.2019.) • Svjetski dan učitelja(5.10.2019.) • Započeto s pripremama za inventuru knjižničnog fonda. <p>U vremenu od rujna do travnja sudjelovali smo u programu KGZ-a <i>Kroz knjižnicu do mature</i> u sklopu kojega je, za sve učenike, bio organiziran program, i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voditeljica projekta Maja Zupčić Peleski održala je 16.9.2019. u našem domu prezentaciju programa za sve zainteresirane učenike. • Obilazak grada pod nazivom <i>Priča na mjestu-od spomenika do spomenika</i> održan je 24.9.2019. • U ožujku je odrađen Kahoot kviz kao i u travnju kada je obilježena i Noć knjige.

				<ul style="list-style-type: none"> • U veljači su knjižničari sudjelovali u programu povodom obilježavanja Valentinova te su nastavili sa sređivanjem knjižnične građe. • U svibnju je obilježen Dan grada Zagreba(30.5.2020.) u čijem su osmišljavanju sudjelovali i učenici knjižničari. Rezultat je interaktivna karta centra grada izrađena na platformi wizer.me. • Također su putem aplikacije Canva izrađeni kolaži fotografija sa motivacijskim porukama za učenike maturante. • Izrađen je plakat za ovogodišnje izdanje Zagreb book festivala koji se održao od 7. – 11. lipnja putem online platformi i tiskanih medija. <p>Odlaskom učenika iz doma zbog izvanredne epidemiološke situacije knjižničnu građu nastavila je sređivati voditeljica slobodne aktivnosti bez suradnje s učenicima pa tako u drugom polugodištu nisu ispunjene sve zadaće koje su bile predviđene u godišnjem planu i programu.</p>
PIKADO	Silva Kramer	2	10	<p>Aktivno je u nju uključeno 12 učenika od čega 6 učenica i 6 učenika od toga su 4 učenice sudjelovale u natjecanju regionalne domijade. Redovito su se okupljali ponedjeljkom između 20.00 – 22.00, a prema potrebi i u nekim drugim terminima. Povremeno su učenice igrali u mix ekipama sa učenicima koji, zbog izvanškolskih obaveza, nisu bili uključeni u pikado skupinu. Realizacija slobodne aktivnosti započela je u listopadu 2019. godine. Učenici koji su se ove godine uključili u program prvo su se upoznali sa pravilima i tehnikama igranja Pikada. Tijekom polugodišta uvježbavani su različiti način igranja kao što su Straight start, Bull, Double out. Učenice su se dodatno pripremale za sudjelovanje na regionalnoj Domijadi koja je započela u prosincu 2019. kada su odigrana tri kola. Natjecanje je zaključeno bez odigranog posljednjeg kola(1.4.2020.), a učenice su osvojile treće (3.) mjesto.</p> <p>Odlaskom iz doma zbog izvanredne epidemiološke situacije dogovoren je program vježbanja koji su učenice, s obzirom da imaju tehničke uvijete nastavile odrađivati kod kuće te je tako ispunjena većina zadaće predviđenih godišnjim planom i programom, ali nije u potpunosti ostvaren planirani broj sati. Cilj skupine je kvalitetno provođenje slobodnog vremena, druženje, upoznavanje te učenje i razvijanje novih vještina.</p> <p>Upoznali su se s osnovama i vrstama igranja pikada te raznim vježbama za jačanje baznih mišića tijela kao i fair play igrom.</p>

Uspješno su realizirane sve predviđene zadaće i planirani broj sati u većini planiranih slobodnih aktivnosti učenika, Sve slobodne aktivnosti imaju i svrhu prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti i sprečavanje vršnjačkog nasilja

2.3. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI TEMATSKIH PROGRAMA

TEMATSKI PROGRAMI	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ UČENIKA SUDIONIKA
ADAPTACIJA I SOCIJALIZACIJA UČENIKA	<p>- Sastanci odgojnih skupina</p> <p>Adaptacija na nove uvjete života Upoznavanje grada Zagreba - razgled grada „Zagrebarium Quest“</p> <p>Pripadnost odgojnoj skupini i asertivnost</p> <p>Tolerancija različitosti</p> <p>Radionice za učenike prvih razreda „Rastem“</p> <p>Projekt <i>Rubikova kocka</i> - u okviru zaštite mentalnog zdravlja učenika</p> <p>Pedagoška radionica: „<i>Rubikova kocka</i>“</p> <p>Pedagoška radionica: <i>Kako upravljam svojim osjećajima</i> –</p> <p>Pedagoška radionica: „<i>Šest šešira</i>“</p>	Nikolina Špoljar Srebačić Slavka Čipčić	<p>Svi odgajatelji, Katarina Fruk Nikolina Špoljar Srebačić Katarina Fruk Nikolina Špoljar Srebačić Nikolina Špoljar Srebačić Slavka Čipčić Katarina Fruk</p> <p>Majda Fajdetić Ankica Domjanić Agata Smoljan Ankica Domjanić</p>	<p>rujan i listopad 2019.</p> <p>18. 9. 2019</p> <p>rujan i listopad 2019.</p> <p>2. i 3. 10. 2019.</p> <p>21. 10. 2019. 7. 11. 2019.</p> <p>19. 12. 2019.</p>	<p>Svi učenici</p> <p>23- ak učenika</p> <p>Učenici prvih razreda</p> <p>Učenice i učenici prvih razreda</p>
DAN SPORTA	<p>- Turnir u nogometu</p> <p>- Turnir u šahu</p> <p>- Turnir u stolni tenisu</p>	Željko Dodig	Željko Dodig Slavka Čipčić	26. 9. 2019. listopad 2019.	30 učenika
DANI KRUHA	<p>- Izrada panoa</p> <p>- Etno izložba</p>	Ljubinka Rezo	Ljubinka Rezo Zaposlenici i učenici	11. 10. 2019. 12. – 30. 10. 2019.	8 učenika 10 učenika
DAN DOMA „Dan otvorenih vrata“	<p>- Pismeni poziv razrednicima i suradnicima</p> <p>Dan otvorenih vrata – dobrodošlica, domjenak Dobrodošlica gostima,</p>	Zdravka Puljiz	Agata Smoljan odgajatelj Zdravka Puljiz Dragica Žižak	16. 10. 2019. 29. 10. 2019.	Svi učenici i radnici Doma

	<p>upoznavanje s prostorom i ozračjem Doma</p> <p>- Ugošćavanje kolega iz drugih učeničkih domova i srednjih škola grada Zagreba</p> <p>Stručni aktiv zdravstvenih voditelja učeničkih domova Grada Zagreba</p> <p>ugošćavanje učenika Učeničkog doma Dore Pejačević</p> <p>Izložba Dani kruha</p> <p>Info pult projekta: „<i>Da nam ne treba plastika nije znanstvena fantastika</i>“</p> <p>Pedagoška radionica: „<i>Mojih ruku djelo</i>“ –</p> <p>Pedagoška radionica: „<i>Fini maniri ili kako preživjeti za stolom?</i>“</p> <p>Glazbeno druženje</p> <p>Šahovsko druženje</p>	Agata Smoljan	<p>Agata Smoljan</p> <p>Marina Gajšek</p> <p>Silva Kramer</p> <p>Nikolina Špoljar</p> <p>Srebačić</p> <p>Ljubinka Rezo</p> <p>Katarina Fruk i učenici</p> <p>Silva Kramer</p> <p>Nikolina Špoljar</p> <p>Srebačić</p> <p>Goran Knežević</p> <p>Željko Dodig</p>		
IZ ORDINACIJE ZDRAVSTVENOG VODITELJA	<p>- Svakodnevna kontrola čistoće i urednosti soba učenika uz mjesečnu valorizaciju rezultata</p> <p>- Organizacija i provedba međudomskog natjecanja iz područja spolnog zdravlja: Kviz „<i>Spolno zdravlje</i>“</p>	Marina Gajšek	<p>Marina Gajšek</p> <p>Marina Gajšek</p>	<p>Tijekom 1. polugodišta</p> <p>5. 12. 2019.</p>	<p>Svi učenici</p> <p>35 učenika uglavnom prvih razreda i nekoliko starijih</p>
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	<p>- Prigodan pano - <i>Spomen na žrtve Vukovara</i></p> <p>- Diskusija o vukovarskoj žrtvi. <i>Je li moguće oprostiti tako veliki zločin?</i></p> <p>- Svijeće u Domu spomen na žrtve</p> <p>- Polaganje svijeća u Ul. grada Vukovara i sudjelovanje u svečanosti u organizaciji Grada Zagreba i braniteljskih udruga.</p>	Željko Dodig	<p>Željko Dodig</p> <p>Marina Gajšek</p>	<p>16. 11. 2019.</p> <p>17. 11. 2019.</p>	<p>3 učenika</p> <p>10 učenika</p>

PROMICANJE ODGOVORNOG SPOLNOG PONAŠANJA	Organizacija i provedba međudomskog natjecanja iz područja spolnog zdravlja: Kviz „Spolno zdravlje“	Katarina Fruk	Marina Gajšek	5.12. 2019.	35 učenika uglavnom prvih razreda i nekoliko starijih
POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA	Odlazak s učenicima u kazalište Mala scena, predstava „ <i>U mojoj glavi</i> “ – kazalište Tirena odlazak na kazališnu Komedija predstavu „ <i>Jalta, Jalta</i> “ Posjet sajmu knjiga - <i>Interliber</i>	Ljubinka Rezo	Ljubinka Rezo Silva Kramer Agata Smoljan Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer Katarina Fruk	20. studeni 2019. 7. 11. 2019. 13. 11. 2019.	
ADVENT U DOMU	- Ciklus kreativnih radionica „Izrada božićnih ukrasa“ . Uređenje doma i zajedničko kićenje bora - 3. Božićni sajam u Domu - prikupljena sredstva utrošit će se na opremanje Kabineta za senzornu integraciju Centra za odgoj i obrazovanje Tuškanac.	Katarina Fruk	Katarina Fruk Silva Kramer Katarina Fruk Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić	15. 11.- 5. 12. 2019. 4. 12. 2019. 11. 12. 2019.	Svi učenici i radnici Doma
VALENTINOVO	-Potaknuti učenike na izražavanje pozitivnih emocija i razvoj kvalitetnih međuspolnih odnosa. -Uređenje doma - pano ljubavna pisma -savjetovanje & dramska igraonica <i>a- Kako nekoga tko ti se sviđa pozvati na zajednički izlazak,</i> Ples - Kreativna radionica „ Slatko Valentino “ – izrada čokoladnih pralina (10. 02. 2020.)	Nikolina Špoljar Srebačić Goran Knežević	Goran Knežević Nikolina Špoljar Srebačić Goran Knežević Nikolina Špoljar Srebačić	10. - 13. 2. 2020	Svi učenici Doma

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE	On line - Foto izložba povodom Dana planeta Zemlje	Katarina Fruk	Učenici i radnici Doma	22. 4. 2020.	15 učenika
USKRSNI BLAGDANI	Razrada organizacije i priprema materijala za obilježavanje blagdana	Slavka Čipčić	Učenici i radnici Doma	Tijekom ožujka 2020.	5 učenica i radnici doma
DANI MATURA NATA	On line – razgovori, Whats App grupe, e-mail kontakti, slanje fotografija i komentara za naš list Kenny, razgovori i podrška tijekom boravka u Domu u vrijeme mature	Silva Kramer Goran Knežević	Goran Knežević Silva Kramer, Slavka Čipčić, Nikolina Špoljar Srebačić, Agata Smoljan	Tijekom svibnja i lipnja 2020.	Svi maturanti i maturantice

Uspješno su realizirane sve zadaće i planirani broj sati u većini planiranih tematskih aktivnosti učenika. Sve tematske aktivnosti imaju svrhu prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti te sprečavanje vršnjačkog nasilja!

2.4. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI POSEBNIH PROGRAMA

POSEBNI PROGRAMI	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ UČENIKA SUDIONIKA
DOMAĆINSTVO	Realizirani su svi planirani sadržaji posebnog programa. U programu je ukupno sudjelovalo 5 učenika. Program se održavao u nekoliko termina u slobodno vrijeme učenika prema njihovim mogućnostima dolaska. Program je otvornog tipa te se učenici/ce priključuju u svoje slobodno vrijeme stoga nisu sa svim učenicima planirani sadržaji odrađeni istovremeno već prema potrebama. Odrađene su sljedeće aktivnosti: Kreativna radionica“ Šivanje platnenih vreća“(U sklopu projekta <i>Da nam ne treba plastika nije znanstvena fantastika</i>) Kreativna radionica: „Izrada božićnih ukrasa“(studeni/prosinac) Sudjelovanje na Božićnom sajmu u Domu i na božićnom sajmu u KUC Dubrava	Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer	Nikolina Špoljar Srebačić Silva Kramer Katarina Fruk Silva Kramer	listopad 2019. listopad i studeni studeni/prosinac	5 učenika

	U sklopu tematskog programa Valentinovo – kreativna radionica „ Slatko Valentinovo “ – izrada čokoladnih pralina		Nikolina Špoljar Srebačić	10. 02. 2020.	
DOMSKI VOLONTERSKI KLUB	Razgovor s učenicama i učenicima prvih razreda, okupljanje i uvod oko aktivnosti volonterskog kluba - odlazak na predavanje i sastanak u sklopu pripreme za <i>72 sata bez kompromisa</i> u SKAC U sklopu projekta <i>Rubikove kocke</i> – pedagoške radionice na temu vršnjačkog pomaganja - Jako slab interes učenika za uključivanje u rad Volonterskog kluba	Agata Smoljan	Agata Smoljan	17. 9. 2019. 18. 9. 2019. Studeni i prosinac 2019.	Učenici prvih razreda 1 učenica 1 učenik
KREATIVNA RECIKLAŽA	Humanitarna akcija „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ Kreativna radionica Kit od plastike (izrada edukativnog izložka),	Katarina Fruk	Katarina Fruk Silva Kramer, Nikolina Špoljar Srebačić	tijekom školske godine listopad 2019	Svi učenici i zaposlenici Doma
ŠKOLA GITARE za potpune neznalice!	Ove godine u program se uključilo 6 učenika: Obrađen je sljedeći program: DIJELOVI GITARE: anatomija gitare: dijelovi akustične i električne gitare / kako gitara svira: vibracija i dužina žica / dobivanje zvuka objema rukama / pragovi i polustupnjevi UGAĐANJE GITARE: brojenje žica i pragova / ugađanje gitare prema njoj samoj / metoda petog praga / ugađanje klavirom / elektronički ugađač tona SVIRANJE: položaj ruku i stav / sjedeći i stojeći stav / položaj lijeve ruke / položaj desne ruke / dijagrami akorda / čitanje ritmičkih udara / tablature / hvatanje akorda OSNOVNI DURSKI I MOLSKI AKORDI: sviranje akorda obitelji A / sviranje akorda obitelji D / sviranje akorda obitelji G / sviranje akorda obitelji C / sviranje pjesama osnovnim durovima i molovima	Goran Knežević	Goran Knežević	tijekom 1. polugodišta	6 učenika

2.5. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PREVENTIVNIH PROGRAMA

PREVENTIVNI PROGRAMI	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ UČENIKA SUDIONIKA
<p>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA UČENIKA:</p> <p>„Stanica za nenasilje“</p>	<p>Info pult „Znaš li abecedu?“; informiranje o abecedi ravnopravnosti povodom Međunarodnog dana tolerancije i borbe protiv nasilja nad ženama</p> <p>- Svi sudionici dobili su ružičaste majice u kojima su proveli dan u školi i Domu te na aktivnostima. Program je obuhvatio natjecanja učenika u pikadu, šahu, stolnom tenisu kao i koncert glazbene sekcije - protiv nasilja u školama, koncert Glazbene skupine UD Maksimir,</p> <p>– Organizirali smo odigravanje nogometne utakmice u ružičastim majicama i tako se pridružili svjetskom danu borbe protiv svih oblika nasilja.</p> <p>- Prostor doma bio je prikladno dekoriran, a učenici su zamoljeni da nakon aktivnosti napišu svoje dojmove.</p>	Katarina Fruk Silva Kramer	<p>Katarina Fruk</p> <p>Silva Kramer</p> <p>Goran Knežević</p> <p>Željko Dodig</p>	<p>25. 11. 2019.</p> <p>25. 2. 2020.</p>	<p>Učenici prvih razreda</p> <p>20 učenika</p> <p>Svi učenici i radnici Doma</p>
<p>PREVENCIJA KONZUMIRANJA SREDSTAVA OVISNOSTI:</p> <p>„Dajem riječ samoj/m sebi“</p>	<p>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti razgovor, diskusija s učenicima</p> <p>Dan borbe protiv AIDS-a, - priprema učenika za kviz „<i>Spolno zdravlje</i>“</p> <p><i>Briga o osobnom zdravlju</i> – prevencija zaraznih bolesti</p> <p><i>Rizično ponašanje</i> –prekomjerna konzumacija alkohola i upotreba pirotehnike</p> <p>- Predavanje: „Sigurnost u gradu“ ponašanje u prometu i samozaštita od pljački</p> <p>Program prevencije kockanja mladih - Ciklus radionica Tko zapravo pobjeđuje?</p>	Agata Smoljan	<p>Agata Smoljan</p> <p>Marina Gajšek</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Marina Gajšek</p> <p>Goran Knežević</p> <p>Nikolina Špoljar</p> <p>Srebačić</p> <p>Agata Smoljan</p> <p>Rosić Kauzlarić - Služba prevencije</p>	<p>15. 11. - 11. 12. 2019.</p> <p>Tijekom studenog 2019.</p> <p>prosinac</p> <p>studen, prosinac</p> <p>12. 12. 2019.</p>	<p>10 učenika</p> <p>4 učenika</p> <p>1. Odgojna skupina</p> <p>3.odgojna skupina</p> <p>učenici prvih razreda.</p>

	<p>Odrađene radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvodni informacijsko - motivacijski susret (15.01.2020.) - 1. Što sve treba znati o programu? (04.03.2020.) <p><i>Ostale radionice nisu odrađene zbog izvanrednih epidemioloških uvjeta koji su nastupili sredinom ožujka.</i></p>		<p>Policijske uprave zagrebačke Agata Smoljan Silva Kramer</p> <p>Silva Kramer</p>		
--	--	--	--	--	--

2.6. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PROJEKATA

PROJEKTI	SADRŽAJ	VODITELJI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ UČENIKA SUDIONIKA
<p>DA NAM NE TREBA PLASTIKA, NIJE ZNANSTVENA FANTASTIKA</p>	<p>Formiran je projektni tim: Ravnateljica Zdravka Puljiz, ekonom Dragica Žižak i odgajateljice Nikolina Špoljar Srebačić, Silva Kramer i Katarina Fruk</p> <p>Rujan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ostvarena suradnja s Gradskim uredom za energetiku, gospodarstvo i zaštitu okoliša i Turističkom zajednicom Grada Zagreba vezano uz promociju projekta na Interliberu i Adventu u Maksimiru - Održane motivacijske radionice u odgojnim skupinama <p>Priključenje učenika u projektni tim: Lara Berta, Mihaela Sobota, Sara Prekomorec, Lana Berta, Kristina Kožul, Vanesa Kosovac, Ana Slunjski, Sara Krljan, Lana Ordanić, Teo Ilić, Domink Andrijević</p> <p>Listopad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekcija filma Plastic Ocean i diskusija (30. 10. 2019.) 	Katarina Fruk	<p>Zdravka Puljiz,</p> <p>Špoljar, Dodig, Čipčić, Rezo</p>	rujan 2019.	Svi učenici, studenti i zaposlenici UD Maksimir

	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice šivanja platnenih vrećica - Organizacija sudjelovanja na Interliberu <p>Studenj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sastanak vezan uz javnu nabavu: smanjenje plastične ambalaže - Radionice šivanja platnenih vrećica - Sudjelovanje na sajmu knjiga Interliber: promocija projekta i podizanje svijesti građana o zagađenja planeta plastikom uz „Kviz znanja i zelenih obećanja“ i zamjenu plastičnih vrećica za platnene te radionice izrade igračaka od plastične ambalaže (12. – 17. 11. 2019.) <p>Na sajmu je prikupljeno 4 kg plastičnih vrećica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priključenje URBACT lokalnoj radnoj skupini- Radni sastanci 19.11., 28.11.2019., Sektor za zaštitu okoliša i održivo gospodarenje otpadom, Gradski ured za gospodarstvo, energetiku i zaštitu okoliša Park stara Trešnjevka 2 <p>Prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na manifestaciji Advent u Maksimiru: Radionice za djecu ponovne upotrebe plastične ambalaže „Igrajmo se“ (9., 11. i 18. 12. 2019.) - Sudjelovanje na URBACT konferenciji (10. 12. 2019.) ZICER, Avenija Dubrovnik 15 (Zagrebački velesajam, paviljon 12, prvi kat) - - Sudjelovanje na božićnom sajmu Advent u Dubravi; promocija projekta i humanitarna prodaja (16.12.2019.) - Siječanj - Radionica „Upoznaj neprijatelja“ (21. 1. 2020.) s ciljem upoznavanja različitih vrsti plastike i razvijanja odgovornih potrošačkih navika - Ožujak 		<p>Silva Kramer Katarina Fruk Nikolina Špoljar Srebačić Zdravka Puljiz</p>	<p>listopad 2019.</p> <p>studenj 2019.</p> <p>prosinac 2019.</p> <p>Siječanj 2020.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Interaktivno predavanje „Kako se čuva more?“ (9. 3. 2020.) studenata Odsjeka za morską biologiju PMF-a o zagađanju mora plastikom, ugroženosti morskih vrsta te utjecaju čovjeka na bioraznolikost - Travanj - Online Foto izložba povodom Dana planeta Zemlje „Slavimo dan planeta Zemlje uz prizore koje ne želimo izgubiti“ - Svibanj - Online pano „Nastavljamo smanjivati plastični otpad tijekom pandemije“ (29. 5. 2020.) - Vikend akcija za Zemlju; akcija čišćenja, sakupljanje plastičnog otpada iz okoliša 			Ožujak 2020.	
				Travanj 2020.	
				Svibanj 2020.	
RUBIKOVA KOCKA	<p>Pedagoška radionica: „<i>Rubikova kocka</i>“</p> <p>Pedagoška radionica: „<i>Kako upravljam svojim osjećajima</i> „–</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubikova kocka – „<i>Šest šešira</i>“ <p>RADIONICE ZA UČENIKE „JA SAM VRŠNJAK POMAGAČ“</p> <p>Tri pedagoške radionice (3 x 90 minuta)</p> <p>Tema (1): Pružanje ruke</p> <p>Tema (2): Tri stepenice (komunikacija, učenje i briga o zdravlju)</p>	Majda Fajdetić	Majda Fajdetić Ankica Domjanić Agata Smoljan Ankica Domjanić Agata Smoljan	17. 9. 2019. 21. 10. 2019. 19. 12. 2019. studeni i prosinac 2019.	Učenici i učenice prvih razreda 1 učenik 3. razreda
MAŠKARE 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - Pripreme za sudjelovanje na Međunarodnom karnevalu u Rijeci -tema je <i>Alisa u zemlji čudesa</i> - Prikupljanje materijala za izradu maski – izrada oglednog primjerka maske - karti - Dorada maske Klobučara - 2. Sastanak projektnog tima „<i>Maškare 2020.</i>“ u Učeničkom domu Virovitica - postupak izrade odabrane maske i prikaz napravljenih maski 	<p><i>Koordinatori:</i></p> <p>Zdravka Puljiz</p> <p>Agata Smoljan</p> <p>Silva Kramer</p>	Agata Smoljan Zdravka Puljiz Agata Smoljan Silva Kramer	(studeni/prosinac) 16. 12. 2019. tijekom 12. 2019.	4 učenice

	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje ostalog materijala za izradu maski – karte, odijelo, ukrasi za glavu, rukavice - Sudjelovanje - 3. Sastanak projektnog tima „<i>Maškare 2020</i>“ - Uvježbavanje koreografije za karnevalsku povorku - Sudjelovanje na karnevalu Rijeka 2020 		<p>Silva Kramer</p> <p>Agata Smoljan</p> <p>Silva Kramer</p>	<p>siječanj 2020.</p> <p>veljača 2020.</p>	
TJEDAN MOZGA	<p>Obzirom da se pripremljene aktivnosti radi pandemije nisu mogle realizirati, održan je <i>ONLINE</i> Tjedan mozga u Maksimiru koji se sastojao od svakodnevne objave logičkih zadataka, interaktivnih igara i "Pametnjakovića dana" u skladu s planiranim temama, ukupno 31 digitalni sadržaj.</p>	Katarina Fruk		16. – 22. 3. 2020	
eTwinning projektu: GO FISH!	<p>U suradnji sa školama Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferriera Alves Vila Nova de Gaia i Agrupamento de Escolas de Pombal iz Portugala, 3rd Gymnasium Heraklion Crete iz Grčke i Anno-Gymnasiuam Siegburg iz Njemačke</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siječanj - Radionica „Upoznaj neprijatelja/Get to know your plastics!“ - Veljača - Online foto izložba povodom Svjetskog dana voda - Sastanak s učenicima i priprema prezentacije o Crnom moru - Ožujak - Predavanje studenata Odsjeka za morsku biologiju PMF-a Kako se čuva more?/Water pollution - Svibanj - Padlet pano „Plastic sea“ - Chained story - Akcija čišćenja i sakupljanja plastičnog otpada - Lipanj - Igra Save the planet from plastic povodom Svjetskog dana zaštite okoliša - Message in a bottle povodom Svjetskog dana oceana - Diseminacija projekta i evaluacija projekta 	Katarina Fruk	<p>Katarina Fruk i učenice:</p> <p>Mihaela Sobota, Lana Berta, Lara Berta, Danijela Sinković, Ivana Groznica, Iva Babić, Petra Šimić, Katja Sloup, Vanesa Kosovec, Kristina Kožul, Ana Slunjski, Sara Prekomorec</p>	<p>Siječanj 2020.</p> <p>veljača 2020.</p> <p>ožujak 2020.</p> <p>svibanj 2020.</p> <p>lipanj 2020.</p>	12 učenica

**2.6. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA U ŠKOLSKOJ GODINI
2019./2020.**

SVRHA /CILJ	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJA	SURADNICI	VRIJEME	SATNICA	
					P	R
Pripremiti materijalno tehničke, informacijske, organizacijske i obrazovne sadržaje za kvalitetni odgojno obrazovni rad.	<p>1. Organizacijski poslovi</p> <p>2. Predradnje za Izvođenje odgojno-obrazovnog rada s učenicima i suradnje s odraslima</p> <p>3. Pripreme za unapređenje rada</p> <p>4. Priprema za rad Upisne komisije</p>	<p>1.1. Pripremila materijalno-tehničke i organizacijske uvjete za odgojno-obrazovni rad i upise učenika</p> <p>1.2. pripremila i provela organizacijske i administrativne poslove na upisima i početku školske godine</p> <p>1.3. Izradila godišnji raspored rada odgajatelja i redovito ga ažurirala</p> <p>1.4. Pratila i analizirala brojčano stanje učenika</p> <p>2.1. izradila SWOT analizu prošlogodišnjeg odgojno-obrazovnog rada Doma i pedagoga</p> <p>2.2. Prikupila podatke o učenicima, tabelarni prikazi</p> <p>2.3. Ispitala mogućnosti i potrebe za adekvatne sadržaje rada pedagoga</p> <p>2.4. Kontinuirano obrađivala informacije za individualne i savjetodavne razgovore (učenici, odgajatelji i roditelji)</p> <p>2.5. Izradila i prilagođavala pripreme za neposredni o-o rad prema potrebama učenika</p> <p>2.5. Istraživala uzroke problemskih situacija učenika</p> <p>3.1. Pratila i analizirala odgojno-obrazovni rad s učenicima</p> <p>3.2. Pripremala materijale za rad Aktiva odgajatelja</p> <p>3.3. Proučavala adekvatne razvojne načine rada, sadržaje i suradnike</p> <p>3.4. Pripremala materijale za rad Tima za kvalitetu</p> <p>4.1. Pripremila upisne materijale</p> <p>4.2. Organizirala vrijeme rada i zaduženja članova Komisije</p>	Ravnateljica Odgajatelji/ce Učenici Zdravstvena voditeljica	<p>Kolovoz i rujan 2019. i kolovoz i rujan 2019.</p> <p>Tijekom I. polugodišta školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>lipanj i srpanj 2020.</p>	128	128
Unaprijediti kvalitetu i primjenjivost planiranja i provođenja programskih odgojno-	4. Godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga	<p>4.1. Izradila godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga</p> <p>4.2. planirala mjesečne aktivnosti i programe rada pedagoga</p> <p>4.2. Odabrala sadržaje stručnog usavršavanja pedagoga</p> <p>4.3. Planirala i programirala aktivnosti posebnih, tematskih i preventivnih programa: Volonterski klub, Adaptacija, Dan otvorenih vrata, i „Dajem riječ samom/oj sebi“</p> <p>4.4. Izradila programe slobodne aktivnosti likovne i dramske skupine</p> <p>5.1. Prikupila sve programe odgojno-obrazovnog rada u Domu</p>	<p>Ravnateljica Odgajatelji Učenici</p> <p>Vanjski stručni suradnica za likovni izraz odgajatelji</p>	<p>Rujan 2019. Tijekom školske godine</p> <p>Rujan 2019. Tijekom školske godine</p>	158	158

obrazovnih sadržaja	5. Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Maksimir	5.2. Izradila plan stručnog usavršavanja u Domu i odgojno-obrazovnih aktivnosti tijekom šk. godine 2019./20. 5.3. Objedinila i uobličila Godišnji plan i program rada Učeničkog doma Maksimir u šk. god. 2019./2020.	ravnateljica zdravstvena voditeljica	Rujan 2019.		
Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima, odgajateljima i roditeljima u ostvarivanju postavljenih aktivnosti kroz sva razvojna područja i GPP-a te razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa	1. Formiranje odgojnih skupina 2. Formiranje interesnih skupina 3. Provođenje posebnih, preventivnih i tematskih programa 4. Provođenje izbornih programa 5. Individualni rad s učenicima 6. Rad s učenicima s posebnim potrebama 7. Savjetovalište za učenike 8. Rad s Vijećem učenika/ca	1.1. Analizirala potrebe i želje učenika 1.2. Sudjelovala u formiranju odgojnih skupina prema rezultatima analize potreba učenika 2.2. Sudjelovala u formiranju interesnih skupina prema interesima učenika i kao voditeljica Likovne skupine i Dramske skupine 3.1. Sudjelovala u procesu adaptacije i socijalizacije učenika prvih razreda 3.2. individualni razgovori s učenicima – prvih razreda u sklopu tematskog programa Adaptacije i socijalizacije učenika prvih razreda 3.3. Jačala komunikacijske i socijalne vještine kroz vođenje realizacije tematskog programa „ <i>Dana otvorenih vrata Doma</i> “ 3.4. Dogovarala realizaciju aktivnosti – Volonterskog kluba 3.5. sudjelovala kao Koordinator na 2. sastanku u sklopu međunarodnog projekta „ <i>Maškare 2020.</i> “ u Učeničkom domu srednjih škola Virovitice, u Virovitici 4.1. Prikupila informacije o talentima i interesima učenika 4.2. Poticala razvoj kreativnosti i talenata učenika kroz vođenje slobodne aktivnosti Likovne i Dramske skupine 4.3. Sudjelovala su u radu kreativne radionice: „ <i>Izrada maski za Maškare 2020.</i> “ 5.1. Kontinuirano pratila, razgovarala i dogovarala aktivnosti s učenicima i njihovim odgajateljima kojima je potrebna dodatna pedagoška briga (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>) 5.2. Provela testiranje učenika prvih razreda <i>Emocionalne kompetencije</i> UEK-45 5.3. Analiza rezultata dobivenih primjenom upitnika emocionalnih kompetentnosti UEK-45 učenika 3. odgojne skupine 5.3. Upućivala učenike na primjenu novih tehnika učenja – korištenje slikovnim materijalima iz udžbenika 6.1. Pratila ponašanje učenika s posebnim/dodatnim potrebama 6.2. Ohrabivala i upućivala učenike s problemima u svakodnevnim životnim situacijama (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>) 6.3. Omogućila učenicima razvoj potencijala i darovitosti u likovnom izražavanju i dramskom izričaju	Učenici/e Odgajatelji ravnateljica roditelji Agata Smoljan ravnateljica odgajatelji Marta Živičnjak	Rujan 2019. 26. 10. 2019. 16. 12. 2019. Tijekom cijelog 1. polugodišta rujan veljača 2020. studeni		

	<p>9. Individualna pomoć i podrška odgajateljima</p> <p>10. Timsko rješavanje problema</p> <p>11. Stvaranje pozitivnog ozračja i kvalitetnih odnosa</p> <p>12. Rad novim radnicima</p> <p>13. Savjetništvo za pedagoške mjere</p> <p>14. Individualna pomoć i podrška roditeljima učenika</p>	<p>7.1. Utvrdila postojeće probleme pojedinih učenika i kontinuirano analizirala stanja i predlagala metode odgojnog djelovanja s učenicima i odgajateljima</p> <p>7.2. Poticala učenike na kreativno rješavanje problema- savjetodavni rad</p> <p>8.1. Uputila i savjetovala zapisničara kako se piše zapisnik – zapisničar Vijeća učenika u vođenje sjednica Vijeća učenika</p> <p>8.2. Poticala učenike na obogaćivanje domskog života – uključivanje u realizaciju programa na nivou Doma</p> <p>9.1. Analizirala odgojno-obrazovnu situaciju i moguće opcije pri rješavanju problema učenika (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p> <p>9.2. Kreirala i poticala na nove pristupe u odgojno-obrazovnom radu</p> <p>10.1. Pregled soba i razgovor s učenicima s 1. kata o higijeni i urednosti soba</p> <p>10.2. Predlagala i podržavala pedagoški ispravna rješenja u problemskim situacijama</p> <p>10.3. Uskladila timsko djelovanje s zdravstvenom voditeljicom oko mjesečnog nagrađivanja učenika najurednijih soba po katovima</p> <p>11.1. Primjenjivala metode savjetodavnog razgovora u svakodnevnom radu s odgajateljima i učenicima</p> <p>11.2. Podržavala različite ideje odgajatelja u radu s učenicima</p> <p>11.3. Poticala suradnju i ugodno ozračje – održala <i>predavanje: “Zajedno do sretnog učenika”</i> na roditeljskom sastanku</p> <p>12.1. Pružala stručnu pomoć i podršku – noćnim paziteljima i vanjskim stručnim suradnicima (teretana)</p> <p>13.1. Identificirala ključne čimbenike nastalih problema</p> <p>13.2. Raspravljala o mogućim rješenjima</p> <p>14.1. Pružala stručno –pedagošku pomoć u pristupu rješavanja učeničkih problema roditelja (<i>detaljnije u Dnevniku rada pedagoga</i>)</p>	<p>Zdrav. Voditeljica</p> <p>Roditelji učenika prvih razreda</p> <p>Ravnateljica odgajatelji</p>	<p>Tijekom prvog i djelomično u drugom polugodištu</p> <p>8. 9. 2019.</p>		
<p>Pratiti, vrednovati i unaprijediti odgojno-obrazovni rad</p>	<p>1. Ostvarivanja planova i programa</p> <p>2. Praćenje izvođenja o.-o rada</p> <p>3. Praćenje uspjeha i</p>	<p>1.1. Pratila i evidentirala ostvarivanje svih planova i programa na nivou Doma</p> <p>1.2. Analizirala rezultate odgojno-obrazovnih aktivnosti</p> <p>2.1. Prisustvovala sastancima odgojnih skupina/radionicama/slobodnim aktivnostima...</p> <p>3.1. Analizirala redovitost učenja i napredovanje učenika s problemima u školi</p> <p>4.1. Vrednovala ostvarivanje vlastitog plana i programa/izraditi izvješće o radu pedagoginje na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine.</p> <p>5.1. Poticala odgajatelje na samovrednovanje</p>	<p>Odgajatelji Učenici Ravnateljica Roditelji Zdravstvena voditeljica Viša savjetnica</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Prosinac 2019. Srpanj 2020.</p>		

	<p>napredovanja učenika</p> <p>4. Samovrednovanje</p> <p>5. Vrednovanje</p> <p>6. Uvođenja inovacija</p> <p>7. Suradnja s udrugama i organizacijama koje se zalažu za društvenu dobrobit</p> <p>8. Suradnja s širom društvenom zajednicom</p>	<p>5.2. Sudjelovala u izradi izvješća o radu Doma na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine</p> <p>5.5. Izradila izvješće o realizaciji odgojno-obrazovnog rada u izbornim Likovna skupina i Dramska skupina, posebnom Volonterskom klubu, preventivnom „<i>Dajem riječ samoj/om sebi</i>“ i tematskom program „<i>Dan otvorenih vrata</i>“</p> <p>5.6. Vrednovala kvalitetu provedbe preventivnih programa</p> <p>5.7. Provela SWOT analizu odgojno-obrazovnog rada u Domu</p> <p>5.8. Analizirala pedagoško stanje u problemskim situacijama najčešće pri analizi elemenata za izricanje odgojnih mjera i planiranju individualnih praćenja učenika</p> <p>6.1. Predlagala inovacije u radu s učenicima – posebno s učenicima koji su trebali pojačano odgojno-obrazovno djelovanje (oblici praćenja i kontrole učenja, metode savjetodavnog razgovora i dr.)</p> <p>6.2. Dogovarala i pratila uvođenje inovacija u radu s učenicima</p> <p>6.3. Pratila i podržavala prilagodbu na online rad s učenicima</p> <p>6.4. Pomoću Zoom priredila sastanke članova Aktiva i Vijeća Doma</p> <p>7.1. Usmjeravala odgajatelje i učenike na adekvatne i pedagoški korisne društvene aktivnosti u sklopu suradnje s udrugama i drugim učeničkim domovima</p> <p>8.1. Pri realizaciji međunarodnog projekta <i>Maškare 2020. s</i> – učeničkim domovima RH, Mađarske i Makedonije</p>		<p>Tijekom školske godine</p> <p>Krajem školske godine</p>	<p>49,6/ 140</p>	<p>50</p>
<p><i>Unaprijediti osobne i profesionalne kompetencije stručnog suradnika i odgajatelja</i></p>	<p>1. Individualno stručno usavršavanje</p>	<p>1.1. Izradila Plan i program individualnog stručnog usavršavanja pedagoga</p> <p>1.2. Koristila stručnu literaturu, Internet , izradila prezentaciju na temu: “Reprogramiranje“</p> <p>1.3. Pratila pedagoške propisa i odgojno-obrazovne aktualnosti</p> <p><i>Webinari.</i></p> <p>https://meduza.carnet.hr/index.php/media/watch/12437 <i>Planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada</i> - Goran Livazović</p> <p>https://meduza.carnet.hr/index.php/media/watch/12422 <i>Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici i donošenje odluka-</i> Ana Žnidarec</p> <p>https://meduza.carnet.hr/index.php/media/watch/12436 <i>Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj - Socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad – 1-</i> Miljenka Galić</p>	<p>Odgajatelji Ravnateljica</p>	<p>U prvom polugodištu</p> <p>3. – 5. mj. 2020.</p>		<p>149</p>

	<p>2. Stručno usavršavanje u ustanovi</p> <p>3. Stručno usavršavanje izvan ustanove</p>	<p>https://meduza.carnet.hr/index.php/media/watch/12442 Međupredmetna tema <i>Osobni i socijalni razvoj - Socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad</i> – 2- Ana Žnidarec</p> <p>https://meduza.carnet.hr/index.php/media/watch/12440 <i>Razvoj pozitivne slike o sebi</i> - Alma Rovis Brandić</p> <p>https://meduza.carnet.hr/index.php/media/watch/12439 Međupredmetna tema - <i>Osobni i socijalni razvoj - Empatija i prihvaćanje različitosti</i> – Vesna Ivasović</p> <p>https://meduza.carnet.hr/index.php/media/watch/12470 <i>Strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom</i> – Vilma Bednar</p> <p>snimka webinara na temu SAVJETODAVNI RAZGOVOR I SPECIFIČNI TIPOVI POZIVA- https://www.youtube.com/watch?v=6-QbEwGBEMA</p> <p>snimka webinara na temu EMOCIONALNO TEŠKI I UZNEMIRUJUĆI POZIVI- https://www.youtube.com/watch?v=rhloM_Rbqjs</p> <p>2.1. Dogovarala nabavu stručne literature s Kramer</p> <p>2.2. Dogovorila i planirala tematska izlaganja članova Vijeća odgajatelja</p> <p>2.3. Održala na 3. sjednica Odgajateljskog vijeća –predavanje na temu: “Reprogramiranje“</p> <p>2.4. Prezentirala izvješća sa stručnih skupova izvan ustanove</p> <p>3.1. Sudjelovala na stručnim skupovima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procjena emocionalnih sposobnosti: primjena Upitnika emocionalnih kompetentnosti (UEK-45) i Upitnika emocionalne regulacije i kontrole (ERiK) u Zagrebu - Stručni skup Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika učeničkih domova „Kompetencije stručnog suradnika u učeničkom domu“ u Zagrebu - II. znanstveno-stručnu konferenciju „Modeli prevencije u zajednici - partnerstvo znanosti i prakse“ u Zagrebu - održala primjer dobre prakse – predavanje: “<i>Interakcija, dijalektika vrijednosti i konstruktivni razgovor u funkciji primarne prevencije</i>“ - Aktiv stručnih suradnika Središnje Hrvatske u Zagrebu - Zimska škola za odgajatelje, stručne suradnike i ravnatelje učeničkih domova RH-e Zadar (<i>Odlukom MZO-a Zimska škola prekinuta 12.3.2020. zbog situacije s koronavirusom</i>) 	<p>S. Kramer</p> <p>Agata Smoljan AZOO</p>	<p>22. 10. 2019.</p> <p>25. 10. 2019.</p> <p>29. 11. 2019.</p> <p>3. 12. 2019.</p> <p>11.3.- 13.3.2020.</p>	<p>149</p>	
--	---	---	--	---	------------	--

<p>Pridonijeti kvaliteti života i rada u Učeničkom domu Maksimir</p>	<p>1. Stručni aktiv 2. Odgajateljsko vijeće 3. Domski odbor 4. Tim za kvalitetu</p>	<p>1.1. Organizirala 4 sjednice i teme Aktiva prema potrebi odgojno-obrazovnog procesa (2 sjednice putem Zoom) 1.2. Vodila sjednice Stručnog aktiva 2.1. Pridonosila pozitivnom stavu i pedagoškom promišljanju 2.2. organizirala tijek stručnog usavršavanja na Odgajateljskim vijećima 3.1. Organizirala s ravnateljicom i tajnicom sjednice Domskog odbora 3.2. Vodila 3 sjednice Domskog odbora, odnosno prezentirala članovima Odbora pedagoški rad u Domu 4.1. Organizirala i vodila sjednice Tima za kvalitetu 4.2. Suradivala s programerima (S. Tevelinom i Ž. Vrabec) te s našim serviserom mreže</p>	<p>Odgajatelji Ravnateljica Odgajatelji Zdrav. voditeljica Tajnica Članovi Domskog odbora</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>128</p>	<p>128</p>
<p>Osigurati adekvatnu evidenciju i praćenje popunjavanja pedagoške dokumentacije</p>	<p>1. Pedagoška dokumentacija pedagoga 2. Obavezna pedagoška dokumentacija učeničkog doma 3. Potrebna metodična odgojno-obrazovna dokumentacija i evidencija</p>	<p>1.1. Izradila pismene godišnje i mjesečne planove i programe rada stručnog suradnika pedagoga tijekom školske godine 2019./2020. 1.2. Bilježila planirane tjedne aktivnosti 1.3. Evidentirala svakodnevnu realizaciju aktivnosti pedagoga 1.4. Izradila pismeno izvješće rada pedagoga na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine 2019./2020. 2.2. upućivala na adekvatno evidentiranje učenika u Matičnu knjigu i Registar 2.3. Potala na cjelovito i redovito popunjavanje Dnevnika rada odgojne skupine - analiza i pregled pedagoške dokumentacije odgajatelja – savjeti i korekcije vođenja Dnevnika rada odgajatelja. 3.1 Objedinila i uobličila GPP i Izvješća učeničkog doma Maksimir na kraju 1. polugodišta te izvješća na kraju školske godine. 3.2. Pisala mjesečne evidencije o prisutnosti učenika u učeničkom domu 3.3. Pisala mjesečne evidencije o prisutnosti učenika u teretani 3.4. Kontinuirano evidentirala realizirane aktivnosti tijekom školske godine 3.5. Pratila i analizirala zapise Knjige dežurstva odgajatelja</p>	<p>Ravnateljica Tajnica Računovodstvo Odgajatelji roditelji</p>	<p>Rujan 2019. tijekom školske godine lipanj 2020. tijekom školske godine</p>	<p>110</p>	<p>110</p>
<p>UKUPAN BROJ SATI</p>		<p>PLANIRANO 1752 sata</p>	<p>REALIZIRANO 1752 sata</p>			

3. STRUČNA VIJEĆA – realizacija plana i programa rada

3.1. ODGAJATELJSKO VIJEĆE

Odgajateljsko vijeće, kao stručno tijelo koje čine odgajatelji i stručni suradnici, radi na sjednicama koje saziva, priprema i njima rukovodi ravnateljica Doma.

U šk. god. 2019./2020. održano je ukupno **12 sjednica Vijeća**.

Na svakoj sjednici voditelji odgojnih skupina informirali su Vijeće o realizaciji odgojno-obrazovnog programa, uspješnosti svojih učenika te o realizaciji planiranih aktivnosti na nivou Doma, razmatrali su odgojne probleme i predlagali odgojne mjere.

Redovito se raspravljalo o obavezama u narednom periodu u realizaciji: izbornih, tematskih, posebnih i preventivnih programa.

O higijeni i urednosti prostorija u kojima borave učenici Vijeće je redovito izvještavala medicinska voditeljica, a o ponašanju učenika noću, noćni pazitelji.

Na sjednicama Vijeća (jedanput mjesečno) prezentirane su planirane teme iz programa stručnog usavršavanja odgajatelja, te izvješća o stručnim skupovima na kojima su članovi Vijeća sudjelovali.

Djelokrug rada Odgajateljskog vijeća definiran je Statutom Doma.

3.2. STRUČNI AKTIV

Stručni aktiv čine odgajatelji, kao neposredni nositelji svih odgojno-obrazovnih programa i stručni suradnik – **pedagog** kao **voditelj**.

U školskoj godini 2019./2020. održano je 6 sastanaka na kojima su obrađene aktualne teme iz života učenika u Domu (adaptacija, zdravlje, učenje, ponašanje, uključenost u ponuđene programe u slobodno vrijeme i sl.), organizacijski poslovi rada članova Vijeća, nova zakonska regulativa i drugi relevantni propisi i odluke nadležnog Ministarstva. Dvije sjednice u drugom polugodištu održane su putem Zoom

3.3. VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika, u sastavu predstavnika 7 odgojnih skupina, aktivno je sudjelovalo u organizaciji i animaciji svih domskih aktivnosti. Održali su sastanak na kojem su izabrali Anamariju Kučina za predsjednicu, a Lovro Futivić za zamjenika predsjednika, za zapisničara Nika Cvitković. Članovi Vijeća učenika aktivno su sudjelovali u organizaciji i provođenju aktivnosti na nivou Doma, bili su domaćini učenicima iz drugih učeničkih domova na našem Danu otvorenih vrata.

3.4. VIJEĆE RODITELJA

Prvo Vijeće roditelja kojeg su sačinjavali po jedan predstavnik svake odgojne skupine, između sebe, izabralo je za predsjednika Vijeća Dražen Jambrešić i zamjenika predsjednika Damira Sinkovića.

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Program stručnog usavršavanja odgajatelja u šk. god. 2019./2020. sadržavao je 4 osnovna oblika za obogaćivanje stručnih znanja i unapređivanje pedagoške prakse:

- izbor sadržaja prema osobnim potrebama i afinitetima (na individualnom planu)
- prezentacija zadane teme na Odgajateljskom vijeću
- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje i šire.
- online edukacije

4.1. PREGLED REALIZACIJE PLANIRANIH TEMA NA ODGAJATELJSKIM VIJEĆIMA:

TEME	STRUČNA LITERATURA	Nositelji	Vrijeme
PERFEKCIONIZAM	Miljković D., Rijevec M. „Kako postati i ostati (ne)sretan“ Zagreb 2001. Kako je za neuspjeh u studiju odgovoran perfekcionizam i negativni atribucijski stil? Socijalna psihologija 31(4),191-197	Silva KRAMER	listopad 2019.
REPROGRAMIRANJE	„Reprogramiranje životne matrice pomoću EFT-a“ K. Dawson i S. Allenby, Planetopija Zagreb 2011. „Budin mozak“ dr. sc. Rick Hanson i dr. med. Richard Mendius , V.B.Z. Zagreb 2014.	Agata SMOLJAN	studeni
ULOGA MEDIJA U ODGOJU DJECE	R. Tomljenović, M. Ilej, G. Bando: „Djeca i mediji“, Agencija za elektroničke medije, Zagreb 2018. L. Ciboci, I. kanižaj, D. Labaš: „Ajeca medija- od marginalizacije do senzacije“ MH, Zagreb 2011.	Slavka ČIPČIĆ	prosinac

KAKO POBOLJŠATI MENTALNE SPOSOBNOSTI KOD UČENIKA	Vera F. Birkenbihl, „Uključite svoj mozak“, naklada Slap, Jastrebarsko, 1998.	Goran KNEŽEVIĆ	siječanj 2020.
IRACIONALNE ODLUKE	Dan Ariely: „Dobre strane iracionalnosti“, V.B.Z. d.o.o. Zagreb 2013.	Željko DODIG	veljača
GROWTH MINDSET (način razmišljanja usmjeren na rast i razvoj)	Rissanen, I. i sur. (2019): In search of a growth mindset pedagogy: A case study of one teacher's classroom practices in a Finnish elementary school, Teaching and Teacher Education, Volume 77, p 204-213 Schroder, H. S. i sur. (2017): Neural evidence for enhanced attention to mistakes among school-aged children with a growth mindset, Developmental Cognitive Neuroscience, Volume 24, p 42-50 O'Brien, M. i sur. (2015): How Inquiry Pedagogy Enables Teachers to Facilitate Growth Mindsets in Mathematics Classrooms, U: M. Marshman, V. Geiger, & A. Bennison (Ur.). Mathematics education in the margins, (Proceedings of the 38th annual conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia), p. 469–476.	Katarina FRUK	svibanj
AGRESIVNOST	Jesper Juul „Agresivnost! Nov i opasan tabu?, nakladnik Harfa, Split 2018.	Ljubinka REZO	lipanj
USAMLJENOST KOD MLADIH	Manfred Spitzer: „Usamljenost. Neprepoznata bolest.“ Ljevak, Zagreb 2019.	Nikolina ŠPOLJAR SREBAČIĆ	srpanj

4.2. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM SKUPOVIMA I SEMINARIMA

STRUČNI SKUP	VRIJEME	MJESTO	SUDIONICI	U ORGANIZACIJI
stručni skup: „Perfekcionizam - željeti više, ostvariti manje“	5. 9. 2019.	Zagreb	Silva Kramer	Centar Dar (za djecu, adolescente i roditelje)
stručni skup Predstavljanje projekta promicanja mentalnog	13. 9. 2019.	Zagreb	Katarina Fruk	Centar za zaštitu mentalnog

zdravlja: "Pogled u sebe"				zdravlja Zagreb i CroMSIC
Procjena emocionalnih sposobnosti: primjena <i>Upitnika emocionalnih kompetentnosti (UEK-45)</i> i <i>Upitnika emocionalne regulacije i kontrole (ERiK)</i>	22. 10. 2019.	Češka beseda Zagreb, Ulica Pavla Šubića 20.	Agata Smoljan	PRIMUS SELECTA
Stručni skup Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika učeničkih domova „Kompetencije stručnog suradnika u učeničkom domu“	25. listopada 2019.	- Društveno-kulturni centar "Šesnaestica", Ozaljska 16, Zagreb	Agata Smoljan	AZOO
ŽSV-e odgajatelja učeničkih domova Grada Zagreba „Dramski odgoj“	24. 10. 2019.	Učenički dom M. Jambrišak, Zagreb	Silva Kramer Katarina Fruk Nikolina Špoljar Srebačić	AZOO
" <i>Inspiriraj se!</i> " Budi Erasmus Plus Generacija, Iskustvene priče za buduće sudionike programa Erasmus+ i Europske snage solidarnosti	15. 11. 2019.	Kongresni centar FORUM Zagreb, Radnička cesta 50	Goran Knežević	Agencija za mobilnost i programe EU,
Radionica „ <i>Školska fobija</i> “	28. 11. 2019.	Češki narodni dom, Šubićeva 20 Dvorana "Josef Václav Frič"	Silva Kramer Katarina Fruk	PBDM
na II. znanstveno-stručnu konferenciju „ <i>Modeli prevencije u zajednici - partnerstvo znanosti i prakse</i> “	29. 11. 2019.	Narodno sveučilište Dubrava - Kulturni centar, Dubrava 51a, 10040 Zagreb	Agata Smoljan (održala primjer dobre prakse – predavanje: “ <i>Interakcija, dijalektika vrijednosti i konstruktivni razgovor u funkciji primarne prevencije</i> “	Vijeća Gradske četvrti Gornja Dubrava - Savjeta za prevenciju i Agencije za odgoj i obrazovanje,
Aktiv stručnih suradnika Središnje Hrvatske	3. 12. 2019.	Učenički dom Marije Jambrišak, Zagreb, Opatička 14	Agata Smoljan	UUDRH
UrbAct konferencija, Zagreb	10. 12. 2019.	Zagreb	Katarina Fruk Silva Kramer Nikolina Špoljar Srebačić	URBARCT
ŽSV odgajatelja Grada Zagreba „ <i>Kreativnost</i> “	12. 12. 2019.	Učenički dom M. Jambrišak, Zagreb	Katarina Fruk Goran Knežević	AZOO

Informativni dan – Europske snage solidarnosti „Međunarodni volonteri u školama: zašto i kako?“	24. 1. 2020.		Goran Knežević	AMPEU – Agencija za mobilnost i programe EU
Županijskog stručnog vijeća odgajatelja Grada Zagreba Tema: “Izazovi odrastanja u digitalnom dobu”	11. 2. 2020.	Učenički dom Maksimir, Trg J. F. Kennedyja 9, Zagreb	Nikolina Špoljar Željko Dodig Ljubinka Rezo	AZOO
Zimska škola za odgajatelje u učeničkim domovima Republike Hrvatske, Zaštita zdravlja adolescenata,	11. - 12. 3. 2020.	Hotel Kolovare, Zadar	Goran Knežević Ljubinka Rezo Željko Dodig Agata Smoljan Zdravka Puljiz	AZOO
Stručni skup “Agresivno dijete-što činiti”,	21.02.2020.	Češki narodni dom, Zagreb,	Silva Kramer	
Online stručno usavršavanje				
webinari:	<i>Infographics: The future of communication in your hands, Genially</i> <i>Working remotely: Tools and resources for effective communication, Genially</i> <i>Elektroničko savjetovanje, Child Protection Hub</i> <i>Što nakon traumatskog događaja? Podrška putem telefonskog savjetovanja, Child Protection Hub</i> <i>Distance learning. Awesome learning., Genially</i> <i>E-Learning: Theory and practice, Alison Courses</i>		Katarina Fruk	
Videokonferencija Učitelji i nastavnici budućnosti: <i>Ususret „novom normalnom“</i> ,	29. 6. 2020.		Katarina Fruk	MZO
EU Climate Pact Webinar	14. 7. 2020.		Katarina Fruk	Europska komisija
Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike u učeničkim domovima	31. 8. 2020.		Katarina Fruk Nikolina Špoljar Srebačić Goran Knežević	AZOO <i>Miljenka Galić</i>

5. SURADNJA

Uspostavljena je suradnja sa svim **razrednicima** po svim školama, intenzitet suradnje je ovisio isključivo o potrebama učenika.

Uspostavljena je suradnja sa svim **roditeljima učenika**, najviše se surađivalo oko adaptacije i socijalizacije novih učenika te oko rješavanja problema u ponašanju učenika i njihovom stanju u školi.

Suradnja sa širom **društvenom zajednicom** bila je u uspješna i u interesu učenika. Surađivali smo s drugim učeničkim domovima: U sklopu programa **Adaptacije i socijalizacije učenika** surađivalo se s Turističkom zajednicom Grada Zagreba i agencijom Kazivačica.

Suradnja **u okviru projekata** „*Rubikova kocka*“ zaštite mentalnog zdravlja učenika prvih razreda s Udrugom KUMULUS. Pri realizaciji projekta: „*Da nam ne treba plastika nije znanstvena fantastika*“ s Gradskim uredom za energetiku, gospodarstvo i zaštitu okoliša i Turističkom zajednicom Grada Zagreba. U realizaciji projekta „*Tjedan Mozga*“ s Tehničkim muzejom, Muzejom iluzija, ExitGames, a u realizaciji eTwinning projekta: GO FISH! s školama Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferriera Alves Vila Nova de Gaia i Agrupamento de Escolas de Pombal iz Portugala, 3rd Gymnasium Heraklion Crete iz Grčke i Anno-Gymnasium Siegburg iz Njemačke.

Pri realizaciji međunarodnog projekta: „*Maškare 2020.*“ s učeničkim domovima RH-e: UD Kvarner Rijeka, UD Karlovac, UD srednjih škola Split, UD srednjih škola Virovitica, Makedonije, Slovenije i Mađarske

Pri realizaciji humanitarne akcije: „*Božićni sajam*“ suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje Tuškanac, a u realizaciji humanitarne akcije: „*Plastičnim čepovima do skupih lijekova*“ s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske iz Čakovca. Također i suradnja s Udrugom Stari Papir Za Novi Osmjeh. U okviru **programa prevencije ovisnosti i prevencije nasilničkog ponašanja** surađivali smo Službom prevencije Policijske uprave zagrebačke. U okviru **tematskog programa** *Posjete kulturnim ustanovama* suradnja s s kazalištima Komedija i Tirena

Pri **rješavanju učeničkih problema** surađivalo se s institucijama šire društvene zajednice: Domom zdravlja Maksimir, Domom zdravlja Svetice i Domom zdravlja u Njegoševoj ulici, Hitnom medicinskom pomoći, KBC Rebro, Udrugom Ljubitelja fizike i matematike.

Surađivalo se s **učeničkim domovima** i srednjim školama Grada Zagreba: Dora Pejačević, Učeničkim domom Marije Jambrišak, Domom Škole za medicinske sestre Mlinarska,

6. UPRAVLJANJE

Domski odbor ima 7 članova, od kojih jednog imenuje Radničko vijeće, a ostalih 6 članova imenuje i razrješava:

7. Odgajateljsko vijeće 2 člana iz reda odgajatelja i stručnih suradnika,
8. Vijeće roditelja jednog člana iz reda roditelja koji nije radnik Doma
9. Osnivač 3 člana samostalno.

Domski odbor radi na sjednicama, kojih je u šk. god. 2019./2020. bilo ukupno pet (5).

O radu Odbora vodi se zapisnik. Sva pitanja iz djelokruga rada Domskeg odbora regulirana su Zakonom, Statutom i Poslovníkom o radu Domskeg odbora.

7. PROMIDŽBA

Dom kao odgojno-obrazovna ustanova najbolje promovira svoju djelatnost kroz vlastita postignuća i ostvarene rezultate u radu, što se kao činjenica i informacija izravno pronosi u roditeljske domove naših učenika, ali i u širi društveni kontekst.

Kako su naša ukupna postignuća na prilično visokoj razini, dio promidžbe je obavljen posve prirodnim komunikacijskim putem.

Relevantne informacije o Domu mogu se pronaći i na web adresi: www.udm.hr.

8. EVALUACIJA RADA DOMA

Uz Program rada Doma u šk. god. 2019./2020. praćena je realizacija pojedinačnih planova i programa rada odgajatelja i odgojnih skupina, sa svim svojim specifičnostima, (evidencije u dnevnicima rada odgajatelja i odgojne skupine).

Kod učenika se vrednovalo i poticalo na samovrednovanje usvojenosti kompetencija koje su ostvarili kroz planirane sadržaje i teme programa te aktivno sudjelovanje u domskim aktivnostima, redovitosti učenja kao i postignutim rezultatima u školi i opravdanost izostanaka s nastave.

Realizacija svih planiranih aktivnosti i postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva Doma kontinuirano se pratilo i vrednovalo na Stručnim aktivima i Odgajateljskim vijećima. Vrednovali su se materijalno tehnički uvjeti rada, međusobna suradnja svih radnika Doma radi postizanja boljih odgojno-obrazovnih rezultata rada.

U sklopu Stručnog aktiva odrađeno je vrednovanje odgojno-obrazovnog rada Doma u školskoj godini 2019./2020. pomoću SWOT analize planiranja i programiranja o.-o. rada, o.-o. rezultata, suradnje, materijalnih uvjeta i ljudskih potencijala Doma u šk. god. 2019./2020. izrađen je i akcijski plan za rad u narednoj školskoj godini kojim je predviđeno: smanjenje broja programa,

uvođenje online alata zbog planiranja o.-o- rada u vrijeme koronavirusa te međusobna pomoć i edukacija u primjeni elektroničkih alata.

8. 1. RAD TIMA ZA KVALITETU

U ovoj školskoj godini 2019./2020. za voditeljicu Tima za kvalitetu imenovana je Agata Smoljan, a za zapisničara Silva Kramer.

SWOT analizu o.-o. rada za školsku godinu 2018./2019. u Domu je obradio i analizirao Tim za kvalitetu na svojoj prvoj sjednici. Razmatrana su sva područja u kojima bi se željele učiniti pozitivne promjene, ali zbog vremenske opterećenosti nizom programa i mogućnosti realizacije akcijskog plana do kraja nastavne godine, od navedenih deset prioritetnih područja, za početak rada Tima za kvalitetu, odabrali samo jedno područje *Praćenje i vrednovanje* i to u dijelu koji se odnosi na praćenje aktivnosti svakog pojedinog učenika. Analizirali smo naše potrebe i osmislili strukturu za aplikaciju pomoću koje ćemo moći pratiti i vrednovati aktivnost i evidenciju svakog učenika u domskim programima, urednosti soba, promjeni posteljine, prisutnosti na obaveznom učenju, evidenciju odlazaka iz Doma i prisutnosti u Domu u noćnim satima. Održane su dvije sjednice Tima za kvalitetu i niz sastanaka i dogovora s programerom. Od sredine ožujka 2020. zbog koronavirusa Tim za kvalitetu nije održao ni jednu sjednicu. U dogovoru s ravnateljicom sve planirane aktivnosti vezane s tim su odgođene za naredni period odnosno nakon završetka epidemije COVIDA-19.

9. ZAKLJUČAK

Odgajateljsko vijeće i ostali radnici Doma, unatoč otežanim uvjetima rada izazvanim koronavirusom, ostvarili su planirane zadaće i aktivnosti u šk. god. 2019./2020.

Timski pristup odgojnoj problematici, **stručnost pedagoških djelatnika i poticajno ozračje** za život i rad učenika pridonijeli su uspješnoj realizaciji postavljenih ciljeva i zadaća.

IZVJEŠĆE o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Učeničkog doma Maksimir na kraju šk. god. 2019./2020. podržano je na sjednici: Odgajateljskog vijeća 30. 9. 2020. god. i prezentirano Domskom odboru na konstituirajućoj sjednici 5. 10. 2020. god.

PREDSJEDNIK DOMSKOG ODBORA:

RAVNATELJ:

Agata Smoljan, dipl. pedagog

Zdravka Puljiz, dipl. pedagog